

KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DAN REGULASI DIRI DALAM
BELAJAR PADA SISWA DI SD MUHAMMADIYAH
TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program Pendidikan Strata satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

LEO PRANATA

NPM: 20150720062

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Leo Pranata

NPM : 20150720062

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:


Leo Pranata

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan karya ini kepada :

1. Orang tua tercinta yaitu Ayahanda H. Wasino dan Ibunda Hj. Wasiah yang senantiasa mendoakan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
2. Saudara saya tercinta Subagio, Herlina Wahyunita, S.IP, Dewi Hapsari, Amd.Fram, Asih Setiani, Susiyanti Am.Keb, dan Eko Fitrianto, S.H yang selalu memberikan nasihat untuk selalu konsisten dalam mengerjakan skripsi.
3. Teman-teman alumni Kuliah Kerja Nyata Reguler kelompok 137, yaitu Reny Octaviani, Bima Andreano, Bahrul Ulum, Kholid Dzakki, Angelina Mawarni, Riski Nanda Firmansyah, Kharini, Dyah, dan Aulia, yang selalu memberikan motivasi.
4. Almamater tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya menimba ilmu pengetahuan dan juga telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada saya untuk memperoleh pengalaman belajar yang tidak bisa ditemukan di tempat lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “Kesejahteraan Psikologis Terhadap Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Siswa di SD Muhammadiyah Tamantirto Kasihan Bantul” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku dekan sekaligus pembimbing yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc.,M.Hum selaku ketua Prodi Agama Islam.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.

5. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi penulis.
7. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Penulis



NPM:20150720062

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	16
1. Kesejahteraan Psikologis.....	16
2. Regulasi Diri.....	22
3. Siswa Miskin	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	31
C. Subyek Penelitian.....	31

D. Kredibilitas Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Uji Keabsahanan Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil	36
B. Pembahasan.....	44
1. Kesejahteraan Psikologi Siswa Sekolah Dasar.....	44
2. Regulasi Diri.....	60
3. Dampak Kesejahteraan Psikologis Dan Regulasi Diri Siswa Miskin	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76