

NIM :

A. Petunjuk pengisian angket

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, tuliskan jawaban anda dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

Pilihan	Keterangan	Pengertian dan Batasan
SS	Sangat setuju	Apabila responden menyetujui penuh dari pernyataan, bahkan lebih dari yang diharapkan oleh responden atau lebih dari 91% harapan responden.
S	Setuju	Apabila responden menyetujui sebagian besar dari pernyataan atau pada kisaran 70% -90% dari pernyataan sesuai dengan harapan.
N	Netral	Apabila responden menyetujui 50% atau ragu-ragu antara sangat setuju atau sangat tidak setuju.
TS	Tidak setuju	Apabila responden menyetujui sebagian kecil dari pernyataan atau maksimal 30% dari pernyataan yang sesuai dengan harapan.
STS	Sangat tidak setuju	Apabila responden tidak menyetujui pernyataan 100%.

B. Pernyataan Critical Thinking skill

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu menjelaskan materi secara sistematis pada saat presentasi.					
2.	Saya berusaha memahami pendapat teman saya saat berdiskusi.					
3.	Saya mampu menilai baik dan buruknya perilaku orang lain.					
4.	Saya mampu mengidentifikasi masalah dalam <i>problem solving</i> .					
5.	Saya berusaha memahami materi yang saya dapatkan di perkuliahan.					
6.	Saya mampu menjelaskan ulang sebuah penjelasan yang telah dipaparkan oleh teman saya.					
7.	Sebagai audience, saya mampu memberikan komentar kepada teman saya yang sedang presentasi.					
8.	Saya mampu menghadirkan banyak alternatif solusi dalam pemecahan masalah.					

9.	Saya terbiasa memberikan kesimpulan tanpa mementingkan koherensi.					
10.	Saya terbiasa mengukur tingkat keberhasilan dan kegagalan dalam diri saya.					
11.	Diakhir pembelajaran saya mampu menyimpulkan materi yang telah saya dapatkan.					
12.	Saya berusaha berbicara baik agar tidak menyakiti perasaan orang lain.					
13	Saya terbiasa berbicara kasar tanpa mempedulikan lawan bicara saya.					
14.	Saya berusaha berperilaku baik agar orang lain nyaman berteman dengan saya.					
15.	Saya merasa kesulitan untuk berargumen pada saat diskusi.					
16.	Saya memilih sosok yang berakhlak baik untuk saya jadikan teman dekat.					
17.	Saya merasa sulit memahami pertanyaan dari teman saat presentasi.					
18.	Saya terbiasa menjelaskan materi tanpa mempertimbangkan kelogisan penjelasan saya.					
19	Saya merasa kesulitan untuk membuat peta konsep pada setiap mata kuliah.					
20.	Saya berusaha meleraikan jika ada teman yang berkelahi.					
21.	Dalam mempresentasikan materi, saya sulit menghubungkan materi satu dengan materi lainnya.					
22.	Jika terdapat aturan, saya hanya patuh tanpa berusaha menilai aturan tersebut.					
23.	Saya terbiasa berargumen tanpa mempedulikan sumber data yang kredibel.					
24.	Saya mampu menjadikan masa lalu sebagai guru dalam kehidupan.					
25.	Saya berusaha menilai seseorang secara objektif.					
26.	Dalam menyimpulkan perkataan orang lain, saya memperhatikan makna tersirat dari ungkapan tersebut.					
27.	Saya mampu bersosialisasi dengan anak kecil, teman sebaya, dan orang tua.					

28.	Saya mencoba memprediksi masalah yang timbul setelah menentukan keputusan.					
29.	Saya berusaha berkata santun didepan khalayak ramai.					
30.	Saya merasa nyaman ketika berteman dengan sosok yang penyabar.					
31.	Saya berusaha mempertimbangkan konsekuensi ketika hendak berbuat sesuatu.					

C. Pernyataan e-learning

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa terbebani saat dosen memberikan tugas di e-learning.					
2.	Saya tidak merasa kesulitan saat mengakses akun e-learning.					
3.	Dengan adanya konten yang tersedia di e-learning, memudahkan saya untuk memahami materi.					
4.	E-learning membuat saya semangat dalam mengerjakan tugas.					
5.	Fitur di e-learning tidak variative.					
6.	Materi yang disampaikan di e-learning selaras dengan materi yang disampaikan pada saat tatap muka dikelas					
7.	Materi di e-learning disampaikan secara sistematis.					
8.	Dimanapun saya berada saya mampu mengerjakan tugas melalui e-learning.					
9.	Wifi kampus yang lancar membuat e-learning cepat merespon					
10.	Saya merasa puas dengan pengolahan nilai di e-learning.					
11.	Saya merasa malas jika pembelajaran dilakukan melalui e-learning.					

12.	Saya merasa aman karena tugas e-learning saya tidak dapat diakses oleh orang lain.					
13.	Saya mampu mengakses tugas e-learning teman saya tanpa sepengetahuannya.					
14.	Saya merasa e-learning rumit untuk digunakan.					
15.	Adanya konten materi didalam e-learning tidak memberikan pengaruh bagi peningkatan kognitif saya.					
16.	Sistem E-learning kurang akurat dalam menilai tugas.					
17.	Respon e-learning yang lama membuat saya tidak nyaman.					
18.	Saya merasa resah karena kerap kali tugas e-learning saya di <i>copy-paste</i> oleh teman saya					
19.	Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan adanya E-learning.					
20.	Online text yang terdapat di e-learning sangat efektif dan efesien untuk mengerjakan tugas.					
21.	Dosen tidak tahu jika saya melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal di E-learning.					
22.	Saya kerap kali berbagi jawaban dengan teman saya tatkala ujian online E-learning					
23.	Konten dan fitur di E-learning terus berkembang menyesuaikan kebutuhan mahasiswa.					
24.	Ujian tertulis lebih efektif dari pada ujian di E-learning karena e-learning kerap kali error.					

# STRUKTUR ORGANISASI SERTA DOSEN PROGRAM STUDI PAI UMY



<p><b>Prof. Dr Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag.</b> 1984, Bahasa Arab, IAIN Imam Bonjol Padang 1987, Universitas Islam Muhammad Bin Sa'ud Riyadh 1994, Magister IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2004, Doktorat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	<p><b>Dr. Abd. Majid, M.Ag.</b> 1988, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1998, Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri, Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2013, Administrasi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia</p>
<p><b>Dr. Muhi. Azhar, M.Ag.</b> 1992, Syariah, STIS Uhoeksusawo. 1994, Aqidah Filsafat, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2012, Aqidah Filsafat, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	<p><b>Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.</b> 1991, PAI Terbiyah, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1999, Sosial Budaya Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.</p>
<p><b>Dr. Muhi. Samsudin, M.Pd.</b> 1996, Pendidikan Agama Islam, IAIN Sunan Kalijaga. 2006, Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. 2016, Program Doktor, Universitas Negeri Jakarta.</p>	<p><b>Dr. Firman Marsic, M.Pd.I.</b> 2011, Pendidikan Agama Islam, UIN Alauddin Makassar. 2013, Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2017, Pengkajian Islam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.</p>
<p><b>Dr. Anif Budi Raharjo, M.Si.</b> 1993, Pendidikan Agama Islam, IAIN Walisongo Semarang. 1999, Penyuluhan Pembangunan, Institut Pertanian Bogor. 2010, Pendidikan Islam, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta</p>	<p><b>Drs. Yusuf Abdul Hasan, M.Ag.</b> 1988, Bahasa Arab, IAIN Sunan Kalijaga. 2000, Program Magister Studi Islam Jurusan Sosial-Budaya Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta Kandidat Doktor UNK.</p>
<p><b>Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd</b> 1982, Pendidikan Islam, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1987, Program Sarjana Lengkap ( Drs ) IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1998, S2 Master Pendidikan, IKIP Negeri Yogyakarta. Kandidat Doktor UIN.</p>	<p><b>Drs. Marsudi Iman, M.Ag.</b> 1992, Sastra Arab, Universitas Gadjah Mada. 2004, Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kandidat Doktor UIN Sunan Kalijaga.</p>
<p><b>Drs. Syamsudin HS., M.Pd.</b> 1982, Pendidikan Islam, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1987, Program Sarjana Lengkap ( Drs ) IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 1998, S2 Master Pendidikan, IKIP Negeri Yogyakarta. Kandidat Doktor UIN.</p>	<p><b>Ghoftar Ismail, S.Ag., M.A.</b> 1995, Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2004, Program Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</p>
<p><b>Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I.</b> 2012, Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015, Pendidikan Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>	<p><b>Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum.</b> 2013, Fakultas Syariah, Universitas Islam Muhammad Bin Sa'ud Riyadh Saudi Arabia, Cabang Jember (UMIA). 2016, Ilmu Agama dan Konsentrasi Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN), Syarif Hidayatullah Jakarta.</p>
<p><b>Nurwanto, S. Ag., M.A., M.ed.</b> 2000, Pendidikan Agama Islam, UIN 2004, Studi Islam/Psikologi Pendidikan Islam, UIN 2011, International Studies in Education, Brunelham University, United Kingdom. Kandidat Doktor, Western Sydney University, NSW, Australia.</p>	<p><b>Naufal Ahmad Rijaful Alam, S.Pd.I., M.A.</b> 2009, Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2012, Ilmu Agama dan Lintas Budaya, Universitas Gadjah Mada. Kandidat Doktor University of Groningen, Belanda.</p>
<p><b>Anita Anzah, S.Psi., M.Psi.</b> 2010, Psikologi, Universitas Diponegoro. 2013, Psikologi, Magister Profesi Psikologi Universitas Gadjah Mada.</p>	<p><b>Anisa Dwi Makruh, S.Pd.I., M.Pd.I.</b> 2012, Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2014, Magister Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.</p>
<p><b>Nurul Azyah, S.Pd.I., M.Pd.</b> 2013, Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</p>	<p><b>Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi.</b> 2013, Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.</p>

**UMY**  
UNIVERSITAS MUHARAMMADHIN YOGYAKARTA

Home | Profile | Password | Logout

Search course

Course kategori: Pendidikan Agama Islam

Expanded list

- Semester I
- Semester II
- Semester III
- Semester IV
- Semester V
- Semester VI
- Semester VII

**Navigation**

- Home
- Site menu
- Course
  - Kontribusi dan Perencanaan
  - Pendidikan Agama Islam
    - Semester I
    - Semester II
    - Semester III
    - Semester IV
    - Semester V
    - Semester VI
    - Semester VII
  - Semester Syariah

17 Pengantar Dit... | New Tab | Etografi dan Etno... | etografi kita - Pa... | Komunitas perba... | Other bootstrat

**Konsep Pendidikan dan Pelatihan**

- Pengantar Pelatihan

**Model Desain dan Pelatihan**

- Modul 1
- Model Pelatihan

**Training Need Analysis**

- 10 Komposisi 1
- Tha

**Merumuskan Tujuan, Instruksi, dan Alat Penilaian Pelatihan**

- Tugas 1
- Merumuskan Tujuan

**Metode Andragogi dalam Pelatihan**

- Modul 2
- Metode Andragogi

**Experiential Learning**

Daftar perguruan tinggi yan di survei

UMM Malang

UAD

UMSURAKARTA

UHAMKA

UMGRESIK

UMPURWOREJO

UMSEMARANG

UMPURWOKERTO

UMMAGELANG

UMPONTIANAK

UMY

<http://student.blog.dinus.ac.id/kuliahonline/tag/daftar-universitas-online-di-indonesia/>

persen diganti melalui daring. Sehingga, waktu belajar bisa 24 jam, menuntun mahasiswa jadi pemain utama pembelajaran.

"Pelayanan administrasi akademik 24 jam, bahan baca dan perpustakaan 24 jam, dan secara otomatis proses ini akan lebih banyak mendasar kepada seberapa tinggi tingkat kedewasaan mahasiswa," ujar Gunawan.

Melalui MOU, ia mengungkapkan, Muhammadiyah mempersiapkan satu sistem tersendiri yang bisa mencakup tidak cuma seluruh Indonesia. Nantinya, lanjut Gunawan, pembelajaran bisa 60 persen tatap muka dan 40 persen daring. UMY sendiri sudah menjalankan sistem ini dua tahun terakhir dengan hasil yang berjalan cukup baik.

"MOU melibatkan lima PTM, UMY dan UMY ditunjuk mempersiapkan secara teknis karena kebetulan sarana dan prasarana IT lebih lengkap, untuk konten ditugaskan ke UAD karena memiliki Fakultas Keguruan," kata Gunawan.

**Baca Juga**

**Assesmen Dengan Pengawas PTM: Pecat Helmy Yahya**

Sunday, 17 Januari 2020

HOME POLITIK HUKUM PENDIDIKAN IMUM JABODETABEK NEWS ANALYSIS UMM USG TELKO HIGHLIGHT INDONESIA BERKAYA PORO

LOGIN

Malicabasi Powered By IZooto

Windows taskbar: 8:11 PM 1/26/2020