

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, uji hipotesis, dan telah ditemukan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi sistem pembelajaran *e-learning* di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat dikategorikan cukup dengan persentase 45,5%.
2. Tingkat *Critical Thinking Skill* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat dikategorikan cukup dengan persentase 60,7%.
3. Koefisien korelasi sebesar 0,503 menunjukkan hubungan yang sedang antara implementasi sistem pembelajaran *e-learning* terhadap *critical thinking skill* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017/2018, sedangkan nilai sig, sebesar  $0,000 < 0,05$  artinya terdapat pengaruh signifikan antara implementasi sistem pembelajaran *e-learning* terhadap *critical thinking skill* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017/2018 dengan besar pengaruh 24,7 % dan 75,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## B. Saran

Rekomendasi yang dapat diberikan untuk meminimalisasi kendala yang ditemukan adalah sebagai berikut:

1. Dosen bertanggung jawab penuh atas hibah *e-learning* yang telah diberikan oleh Universitas dan digunakan secara optimal dalam proses perkuliahan.
2. Ketidaksiapan pemahaman dosen dalam megenal dan menggunakan *e-learning* dapat ditangani dengan memberikan dorongan dan pemahaman kepada dosen *e-learning* sangat penting dikenal dan dipahami untuk memudahkan proses perkuliahan di perguruan tinggi serta mengadakan workshop untuk meningkatkan kompetensi pendidik.
3. Membuat *prioritas list* tentang sarana dan prasarana yang mendukung pengimpelentasian *e-learning* sebagai contohnya memperbaiki koneksi internet.
4. Setiap dosen mengembangkan objek pembelajaran *e-learning* agar bervariasi dan memenuhi kebutuhan mahasiswa.
5. Setiap dosen membuat banyak variasi ujian untuk meminimalisasi terjadinya kecurangan.

## C. Penutup

Segala puji bagi Allah *'azza wa jalla* yang telah melimpahkan rahmat sjerta nikmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan

kesalahan yang disebabkan keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca yang budiman untuk perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar lebih baik lagi.

Demikianlah pembahasan skripsi yang telah disajikan. Semoga skripsi ini dapat dijadikan sarana untuk mengambil manfaat dan hikmah Allah *'aza wa jalla* serta sumbangan bagi perbaikan dan pengembangan pendidikan Islam di Indonesia.

