

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
TERHADAP *CRITICAL THINKING SKILL* MAHASISWA
PROGRAM STUDI PAI UMY ANGKATAN 2017**

Yunia Kurniati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui implementasi sistem pembelajaran *e-learning* di PAI UMY. (2) Mengetahui tingkat *critical thinking skill* mahasiswa PAI UMY angkatan 2017. (3) Menganalisis besar pengaruh sistem pembelajaran *e-learning* di PAI UMY terhadap peningkatan *critical thinking skill* mahasiswa PAI UMY angkatan 2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Data dikumpulkan menggunakan observasi, angket (model skala likert), wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik deskriptif dan uji regresi linear sederhana.

Adapun hasil penelitiannya yaitu: (1) Implementasi sistem pembelajaran *e-learning* di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat dikategorikan sedang dengan persentase 45,5%. (2) Tingkat *critical thinking skill* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2017 dapat dikategorikan sedang dengan persentase 60,7%. (3) Hasil analisis data menunjukkan nilai sig, $0,000 < 0,05$ artinya bahwa ada pengaruh signifikan implementasi sistem pembelajaran *e-learning* terhadap *critical thinking skill* mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2017 dengan besar pengaruh 24,7%.

Kata-Kata Kunci: pengaruh, *e-learning*, *critical thinking skill*.