

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- De Porter, Bobbi dan Herbacki. 2013. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- , 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2016. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Indonesia, D. A. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Bandung: Syamil Quran.
- Kaniah. 2017. *9 Metode Pembelajaran Efektif & Menyenangkan Best Practice Pembelajaran PAI Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kasmadi dan Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Nazaruddin, Ietje dan Tris, Agus Basuki. 2015. *Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Danisa Media.
- Purwanto, Ngalimun. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Santosa, Pubayu Budi dan Ashari. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset

- Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- . 2009. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siswanto, Wahyudi dan Ariani, Dewi. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita: Buku Panduan untuk Guru Ketika Mengajar Menulis Cerita*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer (perh.). 2006. *Seri Belajar Praktis Menguasai SPSS 13 untuk Statistik*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Trihendradi, C. 2005. *Statistik Inferen Teori Dasar & Aplikasinya Menggunakan SPSS 12*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Uno, Hamzah & Muhammad, Nurdin. 2014. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Warso, A. W. D. D. 2015. *Publikasi Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Abdillah, H. Z. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Galur*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Agustyaningrum, Nina dan Simanungkalit, Helen Tio. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015*. *Journal Pythagoras*, (5). 1.
- Alwi, R. M. P. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Meme Komik dan Media Mind Mapping terhadap Partisipasi Siswa pada Pembelajaran PAI (Studi Kasus Kelas XI SMA N 1 Sentolo, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta)*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Asqalani. 2017. *Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1Peukan Banda Aceh Besar*. Skripsi. Banda Aceh. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam.
- Fat, Indah. 2013. *Analisis Kelayakan Multimedia Interaktif pada Materi Ekosistem di Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Skripsi. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hallen, D dan Sangeetha, D. 2015. *Effectiveness of Mind Mapping in English Teaching Among VIII Standard Students*. *I-manager's Journal on English Language Teaching*, 5(1).
- Hizbi, T. dan Badrul, W. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa*. *Kappa Journal*, 1(1).
- Hu, Weiping (et.al). 2016. *Effects of a Critical Thinking Skills Program on The Learning Motivation of Primary School Students*. *Roeper Review Journal*, 38 (2).
- Komsatun, Ani. 2015. *Pengaruh Penggunaan Teknik Mind Map terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Srandakan*

Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mawarni, L.T. 2017. *Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tambah Dadi*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Rajapriya, M dan Capt. N, Kumar. 2017. *Effectiveness of Mind Mapping in Higher Education. International Journal of Civil Engineering and Technology (IJCIET)*, 8 (4).
- Rosciano, Annemarie. 2015. *The Effectiveness Of Mind Mapping As An Active Learning Strategy Among Associate Degree Nursing Students. International Journal Teaching and Learning in Nursing*, 10(2).
- Rusyiana, Novrika dan Irmawan, Rofiq. 2015. *Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Mind mapping. Jurnal Pendidikan Bisnis & Manajemen*, 1(2).
- Salfina., Hatibe, Amiruddin dan Marungkil. 2015. *Pengaruh Metode Mind Map terhadap Ketrampilan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Berkomunikasi Tentang Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Biromaru. E-Jurnal Mitra Sains*, (3)2.
- Saragih, D. S., dan Nurhasanah, M. 2016. *Pengaruh Model Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan. Journal of Biology Education, Science & Technology*, (1)1.
- Sari, Ermina dan Sitohang, Jelly Marsela. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Joyful Learning Berbantuan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Gerak Tumbuhan di kelas VIII SMPN 30 Pekanbaru T.A 2017/2018. Bio-Lectura Journal Pendidikan Biologi*, (5). 1.
- Suparlan, H. 2015. *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia. Journal Filsafat*, (25). 1.
- Wilson, Kenesha; Eddia C. S dan Natalie G. D. 2016. *A Preliminary Study on the use of Mind Mapping as a Visual-Learning Strategy in General Education Science classes for Arabic speakers in*

the United Arab Emirates. Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, (16). 1.

Yanti, T. H. 2016. *Perbandingan Metode Mind Mapping dan Concept Map terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Swadhipa Bumisari Natar*. Skripsi. Bandar Lampung. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung

<http://www.tafsir.web.id/2013/03/tafsir-al-insyirah.html>. Diakses tanggal 9 September 2019.