

ABSTRACT

Background: *Medical Study Program is one of the most interesting study program in FKIK UMY. The high level of interests each year pushes the study program to raise new student input standards. Selections used during the admission process are: science test, psychological test (Academic Potential Test and MMPI), health test, and interview test. The academic potential test is a test used to measure the academic ability of a person in general can also be said this test is capable of measuring a person's intelligence level. Student assessment in medicine program are important parts of educational process . One of eight assessments used in medicine program undergraduate education is a tutorial mini quiz using MCQ (multiple choice questions). Mini quiz is an evaluation form to assess student learning outcomes. There are two factors that affect the learning outcomes, internal factors and external factors. The internal factors consist of physical and psychological factors. The external factors comes from around the student, such as family and school.*

Objectives: *To know the relationship of academic potential test score with the result of mini quiz score on the medical student of FKIK UMY.*

Method: *Design of analytic observational research using cross sectional approach. Population in this research is all student of medicine program FKIK 2018 with total numbers of 150 students. Research subject take by saturate sampling technique. Sample counts of 97 people form through inclusion and exclusion process.*

Result: *The significance value of the verbal value and the mini quiz value is 0.573. The significance value of the numeric value with the Mini quiz value is 0.578. The significance value of the spatial value with the mini quiz value is 0.184. The significance value of the total academic potential test value with the value of mini quiz is 0.555. Based on data analysis, it can be concluded that there is no relationship between the verbal, numerical, spatial, and overall value of the academic potential test subtest with the value of mini quiz.*

Conclusion: *There is no relationship between the academic potential test score with the result of mini quiz score on the medical student of FKIK UMY.*

Keywords: *Academic potential test, Mini quiz, factors influencing learning outcomes*

INTISARI

Latar belakang: Program Studi Pendidikan Dokter merupakan salah satu program studi yang diminati di FKIK UMY. Tingginya peminat setiap tahun memacu prodi untuk meningkatkan standar input mahasiswa baru. Seleksi yang digunakan yaitu tes IPA, tes psikologi (TPA dan MMPI), tes kesehatan, dan tes wawancara. Tes Potensi Akademik merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan akademik seseorang secara umum juga dapat dikatakan tes ini mampu mengukur tingkat kecerdasan seseorang. Penilaian belajar mahasiswa di PSPD merupakan bagian yang penting dalam proses pendidikan. Satu dari delapan penilaian belajar PSPD tahap pendidikan sarjana adalah minikuis tutorial menggunakan MCQ (*multiple choice question*) atau pilihan ganda. Minikuis merupakan bentuk evaluasi untuk menilai hasil belajar mahasiswa. Ada dua faktor yang mempengaruhi hasil belajar yaitu, factor internal dan factor eksternal. Faktor internal secara garis besar terdiri atas jasmaniyah dan psikologis. Faktor eksternal berasal dari sekitar mahasiswa yaitu keluarga dan sekolah.

Tujuan: mengetahui hubungan tes potensi akademik dengan nilai minikuis pada mahasiswa baru Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) FKIK UMY.

Metode: desain penelitian observasional analitik menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PSPD FKIK UMY angkatan 2018 yang berjumlah 150 mahasiswa. Subjek penelitian diambil dengan cara sampling jenuh. Sampel yang didapat hanya 97 orang setelah melalui proses inklusi dan eksklusi.

Hasil : Nilai signifikansi nilai verbal dan nilai minikuis adalah 0.573. Nilai signifikansi nilai numerik dengan nilai minikuis adalah 0.578. Nilai signifikansi nilai spasial dengan nilai minikuis adalah 0.184. Nilai signifikansi nilai keseluruhan TPA dengan nilai minikuis adalah 0.555. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara nilai subtes verbal, numerik, spasial, dan nilai keseluruhan TPA dengan nilai minikuis.

Kesimpulan: tidak ada hubungan antara tes potensi akademik terhadap nilai minikuis pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) FKIK UMY.

Kata Kunci: TPA, Minikuis, Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar