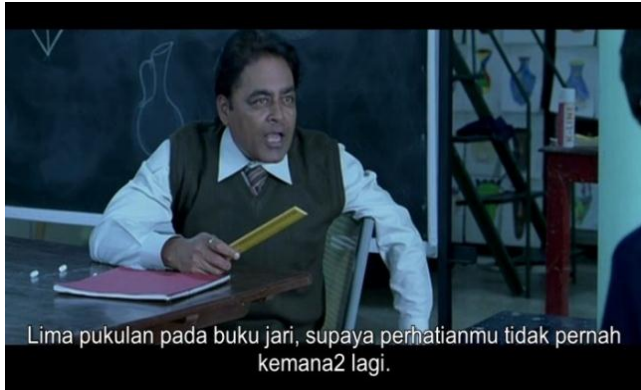


## LAMPIRAN



mama, ini buku ~~itu~~ mlu zt ya  
 untuk tidak bisa membaca ~~itu~~  
 mlu zt pelajaran TAPI ~~itu~~  
 khalaf-hurufnya ~~itu~~ dan ~~itu~~  
 mereka ~~itu~~ kesana kemana,  
 tidak mau diam, mereka ~~itu~~  
 senang berkav di atas ~~itu~~  
 karent mereka bahkan ~~itu~~  
 serah ~~itu~~ keluarga ~~itu~~  
 kerti ~~itu~~ ~~itu~~ dan ~~itu~~  
 ma, ~~itu~~ sangat ~~itu~~  
 saya juga tidak ~~itu~~  
 mereka begitu ~~itu~~  
 juga bisa ~~itu~~ ~~itu~~  
 cuma ~~itu~~ yang ~~itu~~  
 mereka ~~itu~~ ~~itu~~  
 ma? ~~itu~~ ~~itu~~ ~~itu~~  
 benci ~~itu~~ ~~itu~~ ~~itu~~





## SKRIP FILM *TAARE ZAMEEN PAR*

Where were you been?  
Bus had been stopped for you from 10 minutes. Let's go.  
Why you haven't listening, we are late because of you.  
Let's go.Let's Go.Shero... Shero jani, Hi...  
Hello, Hello. Hey, stop, stop...  
Go, wash your hands and mouth and put your bag in bedroom, in bedroom.  
First go hand wash your hands. Put it down, put it down.  
What are you doing in school?  
Look at your hands, look at your face.  
Ishaan, put it down, Ishaan... Baby, close the tab properly.  
You know, today you are getting you exam papers,  
did teacher give it to you. Inho, what Inho I'm asking?  
- Hi Mom. - Yohan you?  
Drama practice cancelled, Lily teacher gets viral.  
Mom, I get First in all subjects.  
Algebra, Geometry, Physics, Chem. Bio, History, English,  
Geography. Good and in Hindi? of only two marks.  
Inho, How's about your? Wow! It's working.  
Ishaan, first complete yourhomework, No Ishaan... uniform...  
Ishaan, Ishaan, here this side, hurry...  
Hurry throws it. Hey, idiot, duffer. Why you throw it there?  
Go and bring the ball, go.  
I tell you to bring the ball, why don't you understand?  
What are you looking at? What, don't you understand?  
What you are looking at,go and bring the ball, go.  
What are you looking at? Told you to bring the ball.  
Don't you understand? What you are looking at. Told you to bring the ball,  
bring the ball. Your child destroy my whole garden,  
what, don't you teach some manners? to your child, look he is so hurt,  
he is bleeding, what Mrs. Mrs. Haven't you teach anything to your child?  
He can hurt the other's child like this, aren't you little shame?  
Look how badly he hurt the child.  
Ishaan...Come here. Come here right now.  
- But papa... - Shut up Yohan. - Uncle, he torn my shirt too.  
- I'll get you new one. You liar... Ishaan, it's too much.  
Every day, your complains, complains from school,Complains from  
building, when you step out the house and your complain, after today.  
If anyone complain about you Ishaan, then I...  
- He is smiling. - Still smiling, shameless.  
One more complain and I'll put in boarding school.  
You see Maya, I'm here, and you are here but he is stilling fighting.  
What he did to that child. He tore his T-shirt. Sit and worship it.  
Inho, how many times I told you.  
Don't play with Ranjeet. But mama he...  
Go, take a bath and then I'll put dettol on you.  
Okay you wanna play, fight, come on, come, come, come fight,  
come on, come. Papa, where are you going? - Papa..  
- I'm leaving this house. Will not come back.  
Sorry papa. I'm very sorry papa. I won't do it next time papa.

I'm very sorry papa. Papa I'll not do it next time.  
Papa please, I'm sorry papa. Why you are harassing the child?  
Inho, papa is going because of office work.  
Not because of you. He'll be back till Sunday.  
Are you hurt anywhere else? Hey you, Boots are not polished.  
Out, out. Out. Class, turn to page 38, chapter 4, paragraph 3.  
We are going to mark adjectives today.  
That goes for you as well Ishaan Awasthi. Page 38, chapter 4,  
paragraph 3. Can I have your attention Ishaan? Ishaan?  
I said, page 38, chapter the first sentence and  
point out the adjectives. Page 38 Ishaan. Adithaya just help the boy.  
Come on, the rest of you look into your books.  
Read the first sentence and tell me where the adjectives are.  
Okay, come on, lets all mark the adjectives together.  
Just read the sentence for me. Just read the sentence Ishaan. They are dancing.  
Silence, speak in English. The letters are dancing. They are dancing, are they?  
Okay, and then read the dancing letters. Trying to be funny?  
Read the sentence loud and proper. I said, loud and proper Ishaan.  
Loud and proper. Loud and proper. Stop it, stop it. Enough is enough.  
Get out. Get out of my class. Out. You want to leave as well?  
Who is laughing here? Who was to follow him?  
I don't want to your kitten in my class, look at your books.  
Shameless boy. Open your books now.  
Whose gonna tell me what the adjectives are?  
- I don't want a sound for this class.  
- Yes. Come on. Again punish? Duffer, where is punisher?  
Hey duffer, are you every time get punished?  
He is regular. Hey Ishaan. Do you bring the signed test paper?  
No. Too bad, now you are gone. Yohaana, Ishaan, wash your  
hands n' mouth, I m serving food. Wow! What is this? Superb.  
Done. Let me see. What hand writing.  
Ishaan, what is this? Your all spellings are wrong.  
Here Table is "tabl" and here "tabal". And what is this? D instead of The.  
What is this? Ishaan, How many times? How many times?  
Yesterday we did this. How you can forget so quickly?  
Now too much fun, Again you will be stay in same class.  
All your friends will go to next standard. Kanti,  
Rohan then will you feel good? Son, concentrate. Concentrate.  
Shut up and correct the spelling. - No. - What?  
- No, no, no. - Ishaan. Dada, Dada... Inho, no.  
Today, no story, I'm too tired. Dada. I ran away from the school today.  
What? I crossed the wall and ran away. When? After first period. Why?  
I didn't do the homework also I didn't get sign the test paper?  
Then where did you go? Nowhere, just wandered around.  
On road. On road? Alone? Very Good. Look at your guts.  
You know how danger is this? Anything can happen.  
You can get an accident or anyone can kidnap you.  
Papa is also not at home. Idiot. Did you tell mom?  
- Should I tell her? - No, no, no.  
Then? - Dada, you can write "Absence not"  
- What? - Absence Not. - No, no, no.

I'll not write any lie of absence not. Now go to  
sleep and in morning I'll tell everything to mama.  
Dada, please. Please, Dada. Dada, please.  
Absence not teacher. How are you? Children, surprise math's test.  
Marks of this test will Count in final so be careful.  
Take one and pass the rest. Here. Great Captain Ishaan is leaving  
for mission impossible. His mission is to enter  
"The Earth" 3rd planet from sun into the 9th planet  
"Pluto" of the solar system. Three into nine.  
Oh God, the heat of the sun will destroy the starship  
of the Captain Ishaan. Save it. Now 3 is entering into 9.  
Pluto is destroyed. The planet is no more. The great Captain  
Ishaan find the answer. The answer of 3 into 9 is 3. Times up.  
Ishaan, how was the test? Great.  
Hey Ishaan. Inho, Papa is arrived.  
When papa is arrived? Last night, you were sleeping.  
- Bye papa, bye Inho. - Bye. What you bring for me?  
- That. - Strawberry. Yes. And for Dada?  
Same. For both of you. - Yes. Wash it first. Ishaan, Ishaan...  
Papa, Aquarium, Papa. Papa, please today aquarium. Papa. Papa.  
- Yes. Will go to aquarium, today. Okay.  
Maya, was Ishaan suffering from fever on Thursday?  
Not at all. What is this? Absent note.  
I hadn't written this note. Ishaan, come here.  
Come here. Ishaan, come here right now. Come here.  
What is this? What does this note means?  
Answer Ishaan, otherwise I'll beat you that much, that.  
Don't look down. Don't look down.  
Look up... look up in my eyes and answer me.  
Where the hell were you on Thursday? Where?  
Let me ask, where did you go, son?  
Wasn't attend the school then where did you go?  
- Tell son, where did you go? - Answer God dammed.  
- What? What he's saying? - Bunk  
What? Bunked the school, Ishaan.  
Bunked and what else you did?  
What else you did? Where did you go? Where?  
- Road. Road. What's road? What's road?  
With whom? With whom did you go? - Alone. Alone.  
Are you out of your mind? Are you out of your bloody mind?  
You were wondering alone in the city. Hadn't you bothered  
a bit about us? Idiot. What's going on here? Did you listen?  
If he had been lost then how can we able to look after him?  
And who wrote this? Who wrote this absent note?  
You aren't able to write properly, bloody, duffer, idiot.  
You could pass if you are able to write that much.  
Who wrote this note, Ishaan?  
Speak, who wrote this? Ishaan, this is the last time I'm  
asking you. Who wrote this absent note?  
- Speak. Who wrote? - No. - Tell. - No.  
Tell me. Class work and homework, haven't

any improvement in both of it. Just like the last year.  
Book is still his enemies. Like read and write is punishment.  
His English handwriting seems to be Russian sometimes.  
He repeat the mistakes without any reason. He's  
always attentive towards the outside of the class.  
All the time asking for permission to go to the toilet.  
I'm thirsty. I want to do pee. Thirsty, pee... thirsty, pee.  
Disturbs the whole class with his silly pranks  
and have you been through with his exam  
papers. He boiled the eggs in every subject.  
Did you send his exam papers? On last Wednesday  
for parents signature. Haven't returned till today.  
There were a site, I tell you Mrs. Awasthi.  
Infect I sent a letter especially to meet you. Look this.  
Math's test.  $3 \times 9 = 3$ , enough. After that he left all the questions.  
Who would accept that he's the younger brother of Yohaana Awasthi?  
- Mr. Awasthi. - Yes. By the way this is the second year  
of your son in third standard. If it's running such like that  
then I'm sorry I wouldn't able to help you out.  
Maybe he's having some problem. What do you mean?  
Maybe he... Some children are unlucky. And there are special kind of  
schools for these kind of children.  
- Water, sir. Get a side. I told you, move form there.  
- 10 rupees sir... 10 rupee.  
- Son of 10, 10 rupee. Thinks my son is a retard.  
She thinks my son isn't normal. Err! They filled up the  
class with 60 children. Teacher wouldn't able to  
pay attention on every child. Bloody nonsense. Idiots.  
What I hadn't done? I did the job for the kids and left every thing.  
I took the lessons by myself in morning  
and evening, Ishaan... Ishaan... Ishaan. No Maya it's not your fault.  
He wouldn't improve such like that.  
Okay... okay, tomorrow I come early in the morning.  
Thanks a lot Suresh. Thank you very  
much. Good night... good night... Done.  
But in the middle of the term.  
Suresh Kapdia's uncle is the founder trusty of the school.  
I'll submit the fee tomorrow by meeting with the headmaster.  
No, I'll not go. I'm not go to go. Ishaan, shut up.  
Have your food quietly. Will not to go.  
Let him finish this year then... I mean  
Nando, he haven't stay without me till today.  
Err! He'll have to inherit. And wasn't you heard the principal?  
They wouldn't allow him ...in the school next year. They'll  
fail him again and expel him. Then where will we go?  
Look... look how he's staring? No bloody regret on his face.  
There at boarding school, they'll straighten him up by force.  
Today he asked Yohaana to write a note,  
don't know what he'll do tomorrow? Trust me Maya, I'm his father.  
Fee is out of our budget but we'll manage any how.  
His term will starts after the Deepawali.

Baba please Baba, don't send me.  
 Baba please, I'll not go to boarding school. Mama, I don't want to  
 go to boarding school. Mama, tell father that I don't  
 want to go to the boarding school. Please I don't want to  
 go to boarding school. Okay quite.  
 Quite... quite. Mama... Mama... - Ishaan... Ishaan. Mama.  
 - Ishaan... Ishaan here. Mama. Ishaan hurry up... Ishaan hurry up.  
 Ishaan. Ishaan hurry up. Ishaan. Ishaan... Ishaan.  
 - Ishaan. Mama. Mama. - Yes son. Mama. - Yes son, get up.  
 - Yes son, speak. - Mama. Mama. - Yes, I'm here. Yes speak.  
 - I don't want to go to boarding school.  
 - No, you'll have to go to boarding school.  
 - I don't want to go to boarding school, Mama.  
 - Boarding school is a good place.  
 - Don't want to go to boarding school, Mama.  
 I know, I'm trying. Really see,  
 A, B, C, D, L, M, N, O, X, Y, Z.  
 Really look Mama, I know everything.  
 I always study...like that. I'll not fire any cracker on Deepawali.  
 But don't want to go to boarding school, Mama.  
 Don't want to go to boarding school.  
 Don't want to go to boarding school, Mama.  
 What Ishaan? Why aren't you firing the cracker?  
 You are fearing to go to boarding school, aren't you? Yes, speak.  
 I'm not afraid. You are afraid I know. I'm not afraid.  
 - I know you are afraid. - Look, what I'm doing?  
 I'll going to be mad. I'll not go... I'll not go.  
 Your Papa says that you are too stubborn.  
 Listen one thing very clearly. Only one  
 rule is running in this school. Discipline.  
 Don't you worry Mr. Awasthi. We put horse-shoe on so  
 many wild horses over here. Err! Lets go, we are behind schedule.  
 Have being done, son? Come.  
 Change your cloths in dormitory for food. Come on.  
 Err! You are sitting without doing anything  
 till now. Haven't changed your cloths.  
 Go and change your cloths. Come on.  
 Lets go, it's 9 o'clock. Times out. Err! You aren't ready till now.  
 And Isn't this the way to wear the tie?  
 Hasn't mother taught you anything?  
 Children, this is Ishaan Nandkishor Awasthi.  
 Come forward here. Come, pickup your bag.  
 You place is over here from today. Exact in front of my eyes.  
 Just beside the Rajan Damodhran.  
 Rajan Damodhran always stood first in the class.  
 I wish that Rajan Dhamodhran company pay good effects on you.  
 Do you understand? Sit down.  
 Writing a poem and its central idea is today's topic. Page No. 28.  
 Rajan Damodharan you'll read the poem and Ishaan Nandkishor  
 ...Awasthi you, you'll explain the central idea of the poem.'Nature'.  
 Okay. Start Rajan. 'Nature', 'Open sky from the top', 'Your

world is filled with clouds'  
'It's blinked like a jewel till the elephant dies due to thrust'  
'Bicycle buzzer, stone or mud or blind man stick'  
'Then you seems to be filled with water, you are our sweet stream'.  
Very good. Yes Ishaan Anand Kishor Awasthi  
explain the central idea of the poem. What we see,  
we feel it exists and what we can't see we feel it isn't exists.  
But sometimes what we see, isn't true.  
And what isn't visible, is true. Means. Err! What are you doing  
visible or not visible? Menoo Patel you explain.  
Poet says when he see the stream then he's  
see the sky reflection in it and he explain ...that reflection with  
different kind of ways. And the flow of the stream rises again.  
Good, very good. Menoo Patel, sit down.  
Yes children, 'Open sky from the top'...  
Actually you explained the real meanings of the poem.  
Rest of them gave the copied answers. Sir Tevari is very strict.  
Have to tell me as like he say. How could you come in  
the middle of the term?. That my Papa's...  
Lets go, now it's art class.  
You stood first in the class then why your parents send you here?  
- Mean? Mean... In boarding as a punishment.  
I'm not living in the boarding.  
My father is the state manager...of the school. I live in the  
staff quarters with my parents. And who said to you that all the  
children come here for the punishment? Children.  
Open your sketch books and takeout your pencils. Good.  
Copy without using any scale and utensil. Lines must be straight.  
If they are even a bit slant then five on right hand.  
New boy, eyes over here. On the blackboard. See?  
Do you see where I draw the point? Do you see the point?  
What are you staring at like frog? Don't laugh.  
Do you see where I draw the point? Do you see? Isn't visible.  
Isn't visible? Point isn't visible. - Satish Bhatgan. - Yes sir.  
Come here and show him where I made the point on blackboard.  
Now you able to see it. Very good. Come here. Hurry up.  
Five on clench hand because attention  
wouldn't leave the blackboard. Hand forward. Clench it.  
Now copy this still life study. I need the perfect shape.  
Otherwise five on the other Clench. Go. Forward march.  
Left-right-left...Left-right-left... Left-right-left...  
- Ishaan, what are you doing? - Left-right-left... - Class halt.  
Are you doing marching or wondering in the garden?  
Disturb the marching of whole class, out.  
Get out from here. Forward march.  
...A noun is a naming word and a pronoun is use  
...instead of a noun and adjective describes a noun and a  
...verb describes the action of a noun and adverb  
...describes the action of a verb and a conjunction joins  
...a sentence together, a preposition use to describe  
...the relation between a noun and pronoun and a



...interjection is a word thrown in to express feelings.  
...Have you got it Mr. Ishaan Nanad Kishor Awasthi?  
Why? Why can't you? Idiot.  
Why can't you? What is your problem, son?  
Ishaan, open the door. - Enoo, open the door. Ishaan.  
Ishaan, open please. Open the door, Enoo. Ishaan. Ishaan.  
Ishaan... Ishaan... Ishaan... What happen champ?  
Go, lets go. I get the permission from housemaster.  
Enoo now leave the anger. Lets go. Lets go son.  
Yes one extra mattress. Ishaan, what are you  
doing? What are you doing? Come down. Down.  
Why did you climb up? Come. What happen?  
Err! Don't you know, he's gone. Holkar sir has been gone to teach  
drawing to the whole New Zealand.  
A new temporary teacher has joined in his  
place. I hope he is different from Holkar sir.  
Lets go. It's already late. Lets go.  
Have it, this is yours, this is yours and that's yours.  
Draw, paint and do whatever you want to do.  
Till now I be back by dropping this.  
But what we paint sir there is nothing on the table. This table.  
This table is very small sweetheart, that much  
small so it isn't bare your beautiful thoughts.  
Look in to your mind and draw an amazing Technicolor photo.  
and drop it on the paper. Steal, steal the joy.  
Nobody is here to stop you. Where were you been lost friend?  
Are you looking for something in thoughts?  
Nothing to worry and rush. What happen kid?  
Don't you like painting? What is your name son?  
Sir his name is Ishaan Awasthi. Thanks.  
Where did you go? Where did you go? Your mother called.  
Go and stand by the phone, she's going to call again.  
- Hello. Hello. - Is Ishaan Awasthi around?  
- Yes, Yes... Just a minute. - Yes. - Talk with him.  
- Yes. - Have it. Hello Enoo... Hello Enoo... Say hello son.  
Look Enoo, we can't come on Saturday, son. Dada's  
...interschool tennis finals is held on Sunday. Isn't it son?  
I know you are very angry with Mama.  
Mama is very bad. Mama is very bad.  
I'm very sorry Enoo but what can Mama do?  
Dada is also having the tension of finals. Isn't it?  
Would you like to talk to Dada?  
Now talk to Dada. And wish him all the best, one minute... one minute.  
Hello Enoo. Hello Enoo are you there?  
Enoo, I'll miss a lot in the finals.  
- Hello. - Hello Enoo. Enoo. Son talk to Mama.  
Hello... Enoo... Hello. Hello.  
- Hello Madam he left. - Left. - Yes Madam.  
Sorry. - What happen? - He hadn't talked?  
Don't worry we'll go next Sunday.  
- Err! Why are you putting it there?

- This is the class work of the kids.  
Then what happened? Holkar didn't put  
it there. That place is for the books.  
Then where do I put them. Return them to the kids.  
By the way are they for any use?  
What the wreckage they are making in your class Nikumbh?  
They are the kids, they have to make noise.  
And if the kids wouldn't show their emotions in  
...the art class then where else they would show them.  
That's alright. Just go easy. Headmaster  
wants the discipline in the school. Discipline.  
I heard that you were singing the class yesterday.  
And playing the flute.  
Yes I was singing and playing the flute.  
Kids happy so I'm happy.  
But the children of this school aren't  
like the children of that school. What kind of children?  
You are teaching in tulips school.  
Mentally retarded abnormal kids.  
Teach the way you like in that kind of school, it doesn't  
...makes any difference. No future wouldn't be made of that kids.  
No serious teaching. This is a formal school, your  
...singing, dancing style wouldn't be appreciated over here.  
Here we prepare the kids for the race of life.  
Kids have to compete, succeed. Make a future.  
Three rules of our school. Unity, faith and discipline.  
Three rules of success, the way of complete education.  
Hail Hitler. Tevari-ji now you have to learn German.  
What happen Ishaan?  
Okay... Okay... Okay... Okay... It's okay.  
Err! Listen, where is your friend?  
Sir, don't know sir. He was here by now, suddenly he ran off.  
He saw his new boring art teacher.  
No... No sir, he went to the dining hall for the lunch.  
What is your name friend? Rajan Dhamodhran sir.  
Rajan tell me one thing, what is the matter of Ishaan?  
- Sir. - Is he having some problem?  
He's afraid all the time. - He wants to go home. - Why?  
- He's a new boy sir. - In the middle of the year.  
He's having a problem. As much he can try but he ...  
can't read and write. He has been punished all the time.  
Red marks all over the book. What to do?  
You play here, I'll be right back. Ok?  
Are you coming from somewhere after cutting onions?  
The human is... - worse than animals.  
I know that. And blind too. Away from the inner beauty.  
Who you're confronting these days? Myself.  
After so long, I'm seeing myself in the mirror.  
So is there someone to show you the mirror?  
That's what I always ask you to.  
You have a nice face. Jabeen, he's in danger. Who? Who?

There's a boy in the school. He's 8-9 years old.  
He doesn't do or speak anything, always seems scared.  
His eyes are like... screaming for help. I'm afraid he'll fall.  
Let's go, it's time for the lesson.  
Ok, lets go. Hey, Sail, come. Do you know what's the time of the show?  
After two days. Yes. Excellent, let's go. Yes? Hello.  
My name's Ram Shankar Nikum. I teach at New Era School.  
Come in. Are these his 3rd standard books?  
- Yes. Who made this? Ishaan did. Ishaan did?  
Does he paint? Yes, he loves to paint.  
Can I have some water please? Why did you send him? Why?  
There was no choice. Last year he failed in 3rd standard. Can you believe?  
In 3rd standard. And there's no sign of improvement.  
This, my elder son, he comes 1<sup>st</sup> in every class every subject.  
And that other one... What do you think, what his problem is?  
Problem? His attitude. What else? Towards studies, towards everything.  
Always stubborn, always attitude.  
I'm asking about his problem, but you're telling me the symptoms.  
You're telling me he has the fever, that's I know already.  
I'm asking why is he having fever.  
What's the reason of the fever?  
Then you tell me. Tell me. Have you noticed any pattern  
in his mistakes in his lessons? Pattern. What pattern?  
They all are mistakes. Then you couldn't notice the patterns.  
Look here. Here "b" is in place of "d" and "d" in place of "b"  
Confusion among similar looking alphabets.  
Here, he wrote "s" and "r" in reverse. Even more...  
Look here. This small "h" and small "t" Mirror imaging.  
Animal, animal, animal. Three different spellings on the same page.  
It means, it's not the case that he remembers one wrong spelling.  
He mixes similar looking words. This "t-o-p" becomes "p-o-t"  
This "s-o-l-i-d" become "s-o-i-l-d".  
Why does he do that? Is he stupid, or lazy?  
No I think, he's having difficulty in recognizing words.  
When you read "a-p-p-l-e" apple, you imagine a red apple in your head.  
Maybe he can't read "apple" That's why he can't get the meaning as well.  
To learn, one has to know the sounds, visual and meanings of words.  
Ishaan is lacking this very important need. To skip the studies.  
Read this please. How can I read it? It's in Chinese. Try it.  
Come on. Concentrate. What's this rubbish?  
You're not behaving. You're being rascal.  
That's how Ishaan must be feeling.  
He couldn't understand the words.  
This problem in studies is called as "Dyslexia".  
Sometimes child has some more problems other than Dyslexia.  
Like difficulty in understanding multiple instructions.  
Turn to page 65, chapter 9, Para 4, line 2 Confusion...  
Or Poor Final Gross Motus Skills. Does Ishaan feel problems in  
buttoning his shirt or tying his shoelace?  
Yes. Can he catch the ball when you throw it to him?  
He can never judge the ball.

Because he can't understand the size, distance and speed all together.  
A ball, how big, from how far and  
at what speed coming towards him. Until he analyze all this...  
It's too late. Think about it. A child. Just 8-9 years old.  
Can't do day to day normal things.  
Can't do what other children can do very easily.  
What could he go through then?  
His self-confidence must have been shattered.  
He must have been fighting by hiding his inabilities under stubbornness.  
He must have been making a hell out here.  
Thinking, that why should he tell the world that he can't do things.  
Why shouldn't he get all that ignored  
by just saying that he doesn't want to do.  
That's what children learn from the elders.  
And now he can't even continue to fight that.  
I'm sorry to say that he has stopped painting.  
It's very sad. Why only Ishaan? There's no answer to that.  
It's a Neurological Disorder. It can happen to anyone.  
Sometimes it can be genetic.  
To make it simple, there's just some wiring problems in his brain.  
So you're saying that my son isn't normal, he's mentally retarded.  
What kind of a person you are? Look this, Mrs. Awasti?  
This fast brain is playing with thousands of thoughts with colors.  
Way more then yours and mine abilities.  
But what's the use of that? What are you looking into it?  
Then what should I look? What will he become when he'll grow up?  
How will he compete with the world? Will I keep on feeding  
him for whole of his life? I know this.  
There's a cold world out there.  
Everyone wants to grow toppers and rankers in their homes.  
Everyone wants No. 1. Doctor, engineer, management,  
less then that is unacceptable. Isn't it? Think about this.  
Every child has his own quality, own expertise, own desire.  
But no, Everyone is busy stretching the  
finger to make it long. Keep on doing that.  
No matter you break the very finger. What's are the options?  
- No options. There's no way.  
If you like horse to race, then breed race horses, damn it.  
Why do you give birth to children?  
Putting the weight of your ambitions  
on your child, is worse then child labor.  
And when the child can't carry the weight...  
When you will understand? That every child has his own  
capacity to lift the weight. He learns eventually.  
Every child has own pace. Five fingers make a fist.  
Why are we dreaming to settle  
these little ones in to the mainstream?  
Friends, I'm going to tell a story today.  
A story about a boy. There was a boy, don't ask where.  
He couldn't read and write. Even after so many tries.  
He couldn't remember that "y"

comes after "x". Words were his enemies,  
used to dance in front of his eyes.  
They used to tease him by dancing and moving around.  
Studies used to make him tired.  
His mind was full, he was a starter bull,  
and the alphabets were disco to him. He failed in the exams.  
He was a victim of the burden of the studies.  
People called him an ass and stupid. Boy took everything bravely.  
And one day, he did something genius.  
Everyone was shocked when  
heard his theory. Tell me, who's that boy?  
Elbert Einstein. Correct Rajan, Albert Einstein.  
Genius and great scientist.  
Who shocked the world with his theory of relativity.  
Now tell me what's this?  
No, no. It's not an ordinary helicopter.  
The great artist inventor, Leonardo DaVinci  
Who? - Leonardo DaVinci  
Yes, he made this picture.  
A working sketch of a helicopter. But when?  
In the 15th century. airplane could fly.  
Do you know, Leonardo DaVinci used  
to have difficulties to read and write.  
He used to write like this.  
Can you make anything out of it? Now read it.  
My name is Ram Shankar Nikum. Ishaan, turn on the light please.  
Who was the great person, who lit the world with electricity?  
Edison. Thomas Edison. Correct Ishaan.  
He too was a victim of "abcd". Sit down Ishaan.  
No leave the light on. Let Edison's light come on us.  
Everyone must know him. - Abhishek Bachchan.  
He too used to have difficulties in studies during childhood.  
Now see, he is a blast. There are more examples.  
Pablo Picasso, famous painter. He used to say, "It looks  
like my uncle's nose in reverse." Who's the father of Mickey Mouse?  
- Walt Disney. Correct. Walt Disney.  
He was too confused about words, so he put his art into cartoons.  
He used to write songs out of the shame about his red report card.  
Agatha Christy, famous mystery book writer.  
Can you believe a writer, who was unable to read in her childhood.  
But, why am I telling you all this suddenly today?  
To show you that, there were gems  
in the world who changed it. They were able to see  
the world from their eyes. Their minds were a bit different.  
People came in their ways. But still they won.  
And they won like that the whole world saw it in an awe.  
Out today's art class will be dedicated to all those geniuses.  
We will step out remembering them.  
And we'll make something different. Anything.  
Pick anything you like, rock, wood, junk, anything.  
Come on, move towards the door. Ishaan, one minute. Rajan, you can go.

Do you know there was another name among all those I mentioned?  
Because that name is not that great.  
But he too had the same problem.  
That name is Ram Shankar Nikum.  
I too had difficulties in reading and writing.  
My father never understood me. He thought I was being naughty,  
and wasn't paying attention.  
He thought I would not succeed in my future.  
What a duffer and idiot could become? Whatever I am today,  
I'm in front of you Ishaan. Shall we go?  
Did you go to my home? Hey, it's moving. Can it fly?  
Will it? Who made it? Is Principal present?  
Yes sir. - Ok, stay seated.  
I wanted to talk about a student.  
Ishaan Awasti, 3rd "D" He's a new student.  
Some other teachers are also complaining about him.  
I don't think he could even complete a year.  
No sir, he's a smart boy.  
He has just come problem in reading and writing.  
You know about "Dyslexia". You've made our job easy.  
I was confused what to tell his father.  
He came through our trustees. Good, good.  
Then Special School is perfect for him. Isn't it?  
No sir, He's a child with above average intelligence.  
He has full right to study in a normal school.  
He just needs a little help from us.  
All children around the world having  
any problem study in normal school.  
And these children have right to study in any normal school.  
Under the law of rights of education, every child gets this right.  
It's another thing that there are less  
schools who don't follow this law. Nikum, tell me one thing.  
How will this boy manage here?  
He will. Only if teachers help him a bit.  
Where's the time that teachers have?  
To attend one child among 40 children? Impossible.  
Sir, it won't take as much time as you think.  
And he has to just pass all these subjects,  
his real destination is something else.  
So, all the subjects that we teach  
are useless but yours isn't. No, sir, I didn't mean that.  
Please sir, look at his painting. It's a battlefield,  
soldier digs a mine and turned the page and escaped while digging.  
What an idea? Confident brush  
strokes, such bold use of colors. Very bold.  
Look at this sir, a flip book,  
story about getting away from home. What an idea?  
From just an 8 years old boy.  
Sir, there are a few who could think out of the way.  
Sir, just one chance. He needs this chance.  
Or he'll lose his faith. What do you want from me?

For some time, his spellings and writing should be ignored.  
We should take his tests orally.  
Education is real be it oral or written.  
By the time, I'll also work on his reading and writing.  
That will be improved gradually.  
I don't know, if I'm doing a permanent damage by following a temporary teacher.  
Now add 3. Very good, now add 5. What did you get?  
Very good, now subtract 11  
There's a question. Have you ever painted after you finished your school.  
What? Painting competition. For students, teachers, everyone.  
Seriously, what's the meaning or art.  
It's meant to release your emotions.  
If you're happy, your hand will reach all bright colors.  
Lunch was bad, you'll end up  
filling with all dark and dull colors.  
I'll be back in two minutes, friends.  
Sorry, there's a little space. How come you're here?  
I was passing by. Have you met Ishaan?  
- No, not yet, I will meet him. First I needed to talk to you.  
My wife has been surfing internet for a few days.  
She has read all the information about "Dyslexia"  
We just wanted to you tell you that.  
Why did you want to tell me?  
So you don't mistake us as parents  
who don't care about their children.  
To care. It necessary Mr. Awasti.  
It has the power to cure. It's a medicine that relieves pain.  
It's a security that child thinks someone cares about him.  
One hug, or one lovely kiss. To show that you care.  
To tell him, "Son I love you".  
"If you have any worries, you can come to me".  
"It's ok if you made a mistake, I'm there for you." To care.  
Isn't it what's called "to care"?  
I'm happy to hear that you think you care.  
I'll leave now. Mr. Awasti, Has your wife read about  
Solomon Islands on internet? I don't know.  
for farming, they don't cut the trees.  
Instead, they stand around the tree and start shouting at him,  
cursing at him. In some days, the tree gets weak. And dies by itself.  
There has been great gems in the world who changed it.  
They were able to see the world from their eyes.  
Their minds were a bit different.  
People didn't like that and they came in their ways.  
But still they won. And they won like that the whole world  
saw it in an awe. What a fair they have arranged?  
Look, I have arrived. Where's your Ishaan?  
I've been dying to meet him.  
I don't know, I can't see him. Rajan, where's Ishaan?  
I don't know sir, he left hostel before everyone. Really?  
Hey Nikum, you've pulled me into this too.  
You should try this, it's fun.

No way, I can't do this painting thing.  
I will put so many alphabets and fill it will alphabets.  
I've come here only for headmaster to see my presence.  
I will be here for 5-10 minutes only.  
It's an honor for us that you've come. Where I have to sit?  
Children will show your sitting place.  
Children, come here. Show to sir his sitting place.  
My special guest Madam Lalita Teacher, painter, my guru.  
Hello – Hello. Have you seen Ishaan?  
No sir, he must be with Rajan. Where's he?  
I don't know sir, as I said earlier he left before everyone.  
Where had you been? Come here, sit.  
Do you have colors? Sir, haven't you left yet?  
You were leaving in 5 minutes. What are you painting?  
It's a frog, duck and a banana. Is it a frog?  
How's my painting? Look at it.  
Absolutely beautiful sir. First prize sir. Amazing!  
What a wonderful morning. Going through the colored  
glasses of windows we reached our childhood.  
Praise to be God's. I saw other's childhoods too.  
He will take compulsory  
lessons from Nikum Sir. Isn't it Joy Sir?  
But not only me, Sen and Tiwari  
Sir will too, these two had bad paintings as well.  
All right. By Nikum, I just remember.  
That we won't have to look for a new art teacher.  
Nikum sir, along with Tulip School, will also teach in our school.  
No, what you have been waiting for...  
I'm going to announce that. Let me come to the results of the Art Fair.  
Our special guest Madam Lalita was in a fix.  
It was a tie. She wanted to award both paintings to be the best.  
That wasn't possible. Because the winner painting  
I thought that painting will become the  
front cover of the school's yearbook.  
Now, there can't be two front covers.  
So what to do now? Madam was in deep confusion.  
After thinking a lot she came to a conclusion.  
She selected the student leaving the teacher.  
Yes children. Your Nikum sir has been defeated.  
And the student who defeated him  
Little, 9 years old, Ishaan Nandkishore Awasti. Applause.  
Here's your Ishaan and here's his painting.  
Just look at it, what a masterpiece. He's a very talented boy.  
I'm really happy to have him.  
Have you met his teachers? No sir.  
Please go ahead and meet them, they'll give the progress report.  
First we thought something was wrong, he won't be staying here.  
But what improvement he made.  
What a pace to pick-up he has.  
Wonderful. Here's his progress report.  
I can't believe all this. Thank you.



What? What happened? I can't find words to thank you.  
He's lovely boy. Just look after him.  
Come back early after holidays.

Kemana saja kamu?  
Bus telah dihentikan untuk Anda mulai 10 menit. Ayo pergi.  
Mengapa Anda belum mendengarkan, setiap hari kami  
adalah terlambat karena Anda. Ayo pergi. Ayo pergi.  
Shero ... Shero jani , Hai ... Halo, Halo.  
Hei, berhenti, berhenti ... Pergi, cuci tangan dan mulutmu dan  
letakkan tas Anda di kamar tidur, di kamar tidur.  
Pertama pergi cuci tangan. Letakkan, letakkan.  
Apa yang kamu lakukan di sekolah?  
Lihatlah tanganmu, lihat wajahmu.  
Ishaan, letakkan, Ishaan ...  
Sayang, tutup tab dengan benar.  
Anda tahu, hari ini Anda mendapatkan Anda makalah ujian , lakukan  
guru memberikannya kepada Anda.  
Inho , apa Inho yang aku minta?  
- Hai Bu. - Yohan kamu?  
Latihan drama dibatalkan, Guru Lily terkena virus.  
Bu, saya mendapat nomor satu di semua mata pelajaran.  
Aljabar, Geometri, Fisika, Kimia.  
Bio, Sejarah, Bahasa Inggris, Geografi.  
Bagus dan dalam bahasa Hindi? dari hanya dua tanda.  
Inho , Bagaimana tentang Anda ?  
Wow! Bekerja. Ishaan, pertama lengkapi  
pekerjaan rumah , No Ishaan ... seragam ...  
Ishaan, Ishaan, di sini sisi ini, cepat ... Cepat lempar itu.  
Hei, idiot, duffer.  
Mengapa Anda melemparkannya ke sana?  
Pergi dan bawa bolanya, pergi.  
Saya memberitahu Anda untuk membawa bola,  
kenapa kamu tidak mengerti. Apa yang kamu lihat?  
Apa kamu tidak mengerti?  
Apa yang kamu lihat, pergi dan bawa bolanya, pergi.  
Apa yang kamu lihat?  
Memberitahu Anda untuk membawa bola.  
Apakah kamu tidak mengerti?  
Apa yang kamu lihat. Sudah kubilang untuk membawa bola, bawa bola.  
Anak Anda menghancurkan seluruh kebun saya,  
apa , bukankah kamu mengajarkan sopan santun?  
untuk anak Anda, lihat dia sangat terluka, dia berdarah, apa Ny. Ny.  
Apakah Anda tidak mengajarkan apa pun kepada Anda  
anak ? Dia bisa melukai anak yang lain seperti ini, bukankah kamu sedikit malu?  
Lihatlah betapa parahnya dia melukai anak itu.  
Ishaan ... Kemari. Kesini sekarang juga.  
- Tapi papa ... - Diamlah Yohan.  
- Paman, dia juga merobek bajuku.  
- Aku akan memberimu yang baru .  
Kamu pembohong... Ishaan, itu terlalu banyak.  
Setiap hari, keluhan Anda, mengeluh dari sekolah,  
Keluhan dari bangunan , saat Anda melangkah  
keluar rumah dan Anda mengeluh , setelah hari ini  
Jika ada yang mengeluh Anda Ishaan, maka saya ....

- Dia tersenyum. - Masih tersenyum, tak tahu malu.  
Satu lagi keluhan dan aku akan dimasukkan ke sekolah asrama.  
Anda melihat Maya, saya di sini, dan Anda berada di sini tapi dia masih berjuang.  
Apa yang dia lakukan pada anak itu.  
Dia merobek kausnya. Duduk dan sembahlah.  
Inho , sudah berapa kali kukatakan.  
Jangan bermain dengan Ranjeet . Tapi mama dia ...  
Pergi, mandi lalu  
Saya akan menaruh dettol pada Anda.  
Oke Anda ingin bermain, bertarung, ayolah , datang ,  
ayo , ayo bertarung, ayo, ayo.  
Papa, kemana kamu pergi? - Papa ..  
- Saya akan meninggalkan rumah ini.  
Tidak akan kembali. Maaf papa. Maaf, ayah.  
Saya tidak akan melakukannya papa waktu berikutnya.  
Maaf, ayah. Ayah, Saya tidak akan melakukannya lain kali.  
Papa tolong, aku minta maaf papa.  
Mengapa Anda melecehkan anak itu? Inho , papa akan pergi  
karena pekerjaan kantor. Bukan karena kamu.  
Dia akan kembali sampai hari Minggu.  
Apakah Anda terluka di tempat lain?  
Hei kamu, Boots tidak dipoles. Keluar keluar. Di luar.  
Kelas, buka halaman 38, bab 4, paragraf 3.  
Kami akan menandai kata sifat hari ini.  
Itu berlaku untuk Anda baik Ishaan Awasthi .  
Halaman 38, bab 4, paragraf 3.  
Bisakah saya meminta perhatian Anda Ishaan? Ishaan?  
Saya katakan, halaman 38, bab  
yang kalimat pertama dan tunjukkan kata sifat.  
Page 38 Ishaan. Adithaya bantu saja anak itu.  
Ayo, sisanya Anda melihat ke dalam buku-buku Anda.  
Baca kalimat pertama dan beri tahu aku di mana kata sifatnya.  
Oke, ayolah, ayo semua tandai kata sifat bersama . Baca saja kalimatnya untuk saya.  
Baca saja kalimat Ishaan. Mereka menari.  
Diam, bicara dalam bahasa Inggris.  
Surat-surat itu menari. Mereka menari, kan?  
Oke, lalu baca surat-surat menari.  
Mencoba menjadi lucu?  
Baca kalimat dengan keras dan layak.  
Aku berkata, Ishaan yang keras dan pantas.  
Keras dan tepat. Keras dan tepat.  
Hentikan, hentikan. Cukup sudah.  
Keluar. Keluar dari kelas saya.  
Di luar. Anda ingin pergi juga?  
Siapa yang tertawa di sini? Siapa yang akan mengikutinya?  
Saya tidak ingin anak kucing Anda masuk  
kelasku , lihat bukumu. Bocah tak tahu malu.  
Buka buku Anda sekarang.  
Siapa yang akan memberitahuku apa kata sifat itu?  
- Saya tidak ingin suara untuk kelas ini. - Iya nih.  
Ayolah. Lagi menghukum? Duffer, di mana punisher?

Hai duffer, apakah Anda setiap kali dihukum?  
Dia biasa. Hai Ishaan.  
Apakah Anda membawa kertas tes yang ditandatangani?  
Tidak. Sayang sekali, sekarang Anda pergi.  
Yohaana , Ishaan, cuci tanganmu  
tangan dan mulut, aku menyajikan makanan.  
Wow! Apa ini? Hebat.  
Selesai Izinkan aku melihat.  
Tuliskan tangan apa. Ishaan, apa ini? Semua ejaan Anda salah.  
Di sini Tabel adalah " tabl " dan di sini " tabal ".  
Dan apa ini? D bukannya The . Apa ini?  
Ishaan, Berapa kali? Berapa kali? Kemarin kami melakukan ini.  
Bagaimana Anda bisa melupakan begitu cepat?  
Sekarang terlalu menyenangkan, Lagi untukmu akan tinggal di kelas yang sama.  
Semua teman Anda akan melakukannya pergi ke standar berikutnya.  
Kanti , Rohan, apakah kamu akan merasa baik?  
Nak, berkonsentrasilah. Konsentrat.  
Diam dan koreksi ejaannya.  
- Tidak. - Apa? - Tidak tidak Tidak.  
- Ishaan. Dada, Dada ...  
Inho , tidak. Hari ini tidak cerita , aku terlalu lelah.  
Dada. Saya lari dari sekolah hari ini.  
Apa? Saya melewati tembok dan lari.  
Kapan? Setelah periode pertama.  
Mengapa? Saya tidak mengerjakan PR juga  
tidak mendapat tanda tangani kertas ujian?  
Lalu kemana kamu pergi?  
Tidak ada tempat, hanya berkeliparan di sekitar.  
Di jalan. Di jalan? Sendirian?  
Sangat bagus. Lihatlah nyali Anda.  
Anda tahu betapa bahayanya ini? Segalanya bisa terjadi.  
Anda bisa mendapatkan kecelakaan atau siapa pun bisa  
menculikmu . Papa adalah juga tidak di rumah. Idiot.  
Apakah Anda memberi tahu ibu?  
- Haruskah aku memberitahunya?  
- Tidak tidak Tidak.  
Kemudian? - Dada, Anda dapat menulis "Tidak absen"  
- Apa? - Tidak Ada Tidak. - Tidak tidak Tidak.  
Saya tidak akan menulis kebohongan apa pun  
dari tidak adanya tidak. Sekarang pergilah ke  
tidur dan di pagi hari aku akan ceritakan semuanya pada mama.  
Tolong, Dada. Tolong, Dada. Tolong, Dada.  
Absen bukan guru. Apa kabar?  
Anak-anak, ujian matematika kejutan.  
Tanda tes ini akan Hitung di final jadi hati-hati.  
Ambil satu dan lewati sisanya. Sini.  
Kapten besar Ishaan adalah berangkat ke misi mustahil.  
Misinya adalah untuk masuk  
"Bumi" ke-3 dari planet matahari ke planet ke-9  
"Pluto" dari tata surya. Tiga menjadi sembilan.  
Ya Tuhan, panas matahari akan terjadi

hancurkan kapal luar angkasa dari Kapten Ishaan. Simpan itu.

Sekarang 3 memasuki 9. Pluto hancur.

Planet ini tidak ada lagi. Kapten yang hebat

Ishaan menemukan jawabannya.

Jawaban 3 menjadi 9 adalah 3. Waktunya habis.

Ishaan, bagaimana ujiannya?

Besar. Hai Ishaan. Inho, Papa sudah tiba.

Kapan papa tiba? Tadi malam, kamu tidur.

- Sampai jumpa, selamat tinggal Inho.

- Sampai jumpa Apa yang kamu bawa untukku?

- Itu. - Stroberi. Iya nih. Dan untuk Dada?

Sama. Untuk kalian berdua.

- Iya nih. Cuci dulu. Ishaan, Ishaan ...

Papa, Akuarium, Papa. Papa, tolong akuarium hari ini.

Ayah. - Papa. - Iya nih.

Akan pergi ke akuarium, hari ini. Baik.

Maya, menderita Ishaan dari demam pada hari Kamis?

Tidak semuanya. Apa ini? Tidak ada catatan.

Saya belum menulis catatan ini.

Ishaan, kemarilah. Kemari.

Ishaan, datang ke sini sekarang. Kemari. Apa ini?

Apa arti catatan ini? Jawab Ishaan, sebaliknya

Aku akan mengalahkanmu sebanyak itu, itu.

Jangan melihat ke bawah. Jangan melihat ke bawah.

Lihat ... lihat ke dalam saya mata dan menjawab.

Dimana dia? kamu pada hari Kamis? Dimana?

Biarkan saya bertanya, kemana Anda pergi, Nak?

Tidak masuk sekolah lalu kemana kamu pergi?

- Katakan nak, kemana kamu pergi?

- Jawab Tuhan. - Apa? Apa yang dia katakan?

- Tempat tidur Apa?

Membungkam sekolah, Ishaan.

Bunked dan apa lagi yang Anda lakukan? Apa lagi yang kamu lakukan?

Kamu mau pergi kemana? Dimana?

- Jalan. Jalan. Jalan apa? Jalan apa?

Dengan siapa? Dengan siapa kamu pergi?

- Sendiri. Sendiri.

Apakah Anda sudah gila? Adalah

Anda keluar dari pikiran berdarah Anda?

Anda bertanya-tanya sendirian di kota.

Bukankah kamu sudah repot? a bit tentang kami? Idiot.

Apa yang terjadi di sini? Apakah kamu mendengarkan?

Jika dia tersesat maka bagaimana caranya

Bisakah kita bisa menjaganya?

Dan siapa yang menulis ini? Siapa menulis catatan absen ini?

Anda tidak dapat menulis benar, berdarah, duffer, idiot.

Anda bisa lulus jika Anda

mampu menulis sebanyak itu.

Siapa yang menulis surat ini, Ishaan?

Bicara, siapa yang menulis ini? Ishaan, ini terakhir kali aku

menanyakanmu. Siapa yang menulis catatan absen ini?

- Bicaralah. Siapa yang menulis?  
- Tidak. - Katakan. - Tidak. Katakan padaku.  
Pekerjaan kelas dan pekerjaan rumah, belum ada perbaikan di keduanya.  
Sama seperti tahun lalu.  
Buku masih menjadi musuhnya. Seperti baca dan tulis adalah hukuman.  
Tulisan tangan bahasa Inggris-nya tampaknya kadang-kadang Rusia.  
Dia mengulangi kesalahan tanpa alasan. Dia  
selalu memperhatikan bagian luar kelas.  
Setiap saat meminta izin pergi ke toilet.  
Aku haus. Saya ingin buang air kecil.  
Haus, kencing ... haus, kencing.  
Menggangu seluruh kelas dengan lelucon konyolnya  
dan kamu sudah lulus ujian makalah . Dia merebus telur di setiap subjek.  
Apakah Anda mengirim kertas ujiannya?  
Pada hari Rabu terakhir untuk orang tua tanda tangan . Belum kembali hingga hari ini.  
Ada sebuah situs, saya beri tahu Anda Ny . Awasthi .  
Menginfeksi saya mengirim surat khusus untuk bertemu Anda.  
Lihat ini. Tes matematika.  $3 \times 9 = 3$ , cukup. Setelah  
bahwa dia meninggalkan semua pertanyaan.  
Siapa yang akan menerima bahwa dialah adik dari Yohaana Awasthi ?  
- Tuan Awasthi . - Iya nih. Ngomong-ngomong,  
ini yang kedua tahun putra Anda di standar ketiga.  
Jika itu berjalan seperti itu maka saya maaf saya tidak akan bisa membantu Anda.  
Mungkin dia punya masalah. Apa maksudmu?  
Mungkin dia ... Beberapa anak tidak beruntung.  
Dan ada jenis khusus sekolah untuk anak-anak semacam ini. - Air, tuan.  
- Dapatkan sisi. Sudah kubilang, pindahkan formulir ke sana.  
- 10 rupee pak ... 10 rupee. - Anak 10, 10 rupee.  
Mengira anak saya adalah seorang idiot.  
Dia pikir anakku tidak normal.  
Berbuat salah! Mereka mengisi kelas dengan 60 anak.  
Guru tidak akan bisa membayar perhatian pada setiap anak.  
Omong kosong. Idiot. Apa yang belum saya lakukan?  
Saya melakukan pekerjaan itu untuk anak-anak dan meninggalkan semuanya .  
Saya mengambil pelajaran sendiri di pagi hari  
dan malam, Ishaan ... Ishaan ... Ishaan.  
Tidak Maya itu bukan salahmu.  
Dia tidak akan membaik seperti itu.  
Oke ... oke, besok aku datang lebih awal di pagi hari.  
Terima kasih banyak, Suresh. Terima kasih  
banyak . Selamat malam selamat Malam... Selesai  
Namun di tengah masa.  
Paman Suresh Kapdia adalah pendiri kepercayaan sekolah.  
Saya akan mengirimkan biaya besok dengan bertemu dengan kepala sekolah.  
Tidak, saya tidak akan pergi. Saya tidak pergi untuk pergi.  
Ishaan, tutup mulut. Miliki makanan Anda dengan tenang. Tidak akan pergi  
Biarkan dia selesai tahun ini lalu ... Maksudku  
Nando , dia belum tinggal tanpaku sampai hari ini.  
Berbuat salah! Dia harus mewarisi.  
Dan bukankah Anda mendengarnya?  
kepala sekolah ? Mereka tidak akan mengizinkannya

... di sekolah tahun depan. Mereka akan melakukannya gagal lagi dan usir dia.

Lalu kemana kita akan pergi?

Lihat ... lihat bagaimana dia menatap?

Tidak ada penyesalan berdarah di wajahnya.

Di sana, di sekolah asrama, mereka akan luruskan dia dengan paksa.

Hari ini dia meminta Yohaana untuk menulis catatan,

tidak tahu apa yang akan dia lakukan besok?

Percayalah padaku Maya, aku ayahnya.

Biaya di luar anggaran kami tapi kami akan mengatur caranya .

Masa jabatannya akan dimulai setelah itu Deepawali .

Baba, tolong Baba, jangan kirim aku.

Baba tolong, aku tidak akan pergi ke sekolah asrama.

Mama, aku tidak mau pergi ke sekolah asrama.

Mama, katakan pada ayah bahwa aku tidak ingin pergi ke sekolah asrama.

Tolong saya tidak mau pergi ke sekolah asrama.

Oke cukup. Cukup ... cukup. Mama ... Mama ...

- Ishaan ... Ishaan. - Mama.

- Ishaan ... Ishaan di sini. - Mama.

Ishaan cepatlah ... Ishaan cepatlah.

Ishaan. Ishaan bergegas. Ishaan. Ishaan ... Ishaan.

- Ishaan. - Mama. Mama. - Ya nak.

- Mama. - Ya nak, bangun. - Ya nak, bicara.

- Mama. Mama. - Ya saya disini. - Ya, bicara.

- Saya tidak ingin pergi ke sekolah asrama.

- Tidak, kamu harus pergi ke sekolah asrama.

- Saya tidak ingin pergi ke sekolah asrama, Mama.

- Sekolah asrama adalah tempat yang bagus.

- Tidak ingin pergi ke sekolah asrama, Mama.

Saya tahu, saya sedang berusaha. Benar-benar melihat,

A, B, C, D, L, M, N, O, X, Y, Z.

Benar-benar mirip Mama, saya tahu

semuanya . Saya selalu belajar

...seperti itu. Saya tidak akan menembak setiap cracker di Deepawali .

Tetapi tidak ingin pergi ke sekolah asrama , Mama.

Tidak ingin pergi ke sekolah asrama.

Tidak mau pergi ke sekolah asrama , Mama.

Apa Ishaan? Kenapa tidak

Anda menembakkan cracker?

Anda takut untuk pergi ke sekolah asrama , bukan?

Ya, bicara. Saya tidak takut.

Kamu takut saya tahu. - Saya tidak takut.

- Aku tahu kamu takut.

- Dengar, apa yang aku lakukan? - Aku akan marah.

Aku tidak akan pergi ... Aku tidak akan pergi.

Ayahmu mengatakan itu kamu terlalu keras kepala.

Dengarkan satu hal dengan sangat jelas. Hanya satu

aturan berjalan di sekolah ini. Disiplin.

Jangan khawatir, Pak Awasthi .

Kami memakai sepatu kuda banyak kuda liar di sini.

Berbuat salah! Ayo , kita ketinggalan jadwal.

Sudah selesai, nak? Datang.

Ganti pakaian Anda di asrama untuk makanan. Ayolah.  
Berbuat salah! Anda duduk tanpa melakukan apa pun  
sampai sekarang. Belum mengganti pakaian Anda.  
Pergi dan ganti pakaian Anda. Ayolah.  
Ayo pergi, sekarang jam 9. Waktu habis.  
Berbuat salah! Anda belum siap sampai sekarang.  
Dan bukankah ini cara untuk memakai  
mengikat ? Bukankah ibu mengajarimu sesuatu?  
Anak-anak, ini Ishaan Nandkishor Awasthi .  
Maju ke sini. Ayo, ambil tasmu.  
Tempatmu ada di sini mulai hari ini. Tepat di depan mataku.  
Tepat di samping Rajan Damodhran .  
Rajan Damodhran selalu berdiri pertama di kelas.  
Saya berharap Rajan Dhamodhran  
perusahaan membayar efek baik pada Anda. Apakah kamu mengerti? Duduk.  
Menulis puisi dan ide sentralnya adalah topik hari ini. Halaman No. 28.  
Rajan Damodharan Anda akan membaca yang puisi dan Ishaan Nandkishor  
... Awasthi kamu, kamu akan menjelaskan ide sentral dari puisi itu . ' Alami ' .  
Baik. Mulai Rajan . 'Alam'  
'Buka langit dari atas', 'milikmu dunia dipenuhi dengan awan '  
"Berkedip seperti permata sampai  
yang gajah mati karena dorong" Bel sepeda, batu  
atau lumpur atau tongkat orang buta '  
'Maka Anda tampaknya dipenuhi air , kau adalah aliran manis kami.  
Sangat bagus. Ya Ishaan Anand Kishor Awasthi  
jelaskan ide sentral dari puisi itu.  
Apa yang kita lihat, kita rasakan itu ada dan apa  
kita tidak bisa melihat kita merasa itu tidak ada.  
Tetapi kadang-kadang apa yang kita lihat, itu tidak benar.  
Dan apa yang tidak terlihat, adalah benar. Cara.  
Berbuat salah! Apa yang kamu lakukan terlihat atau tidak terlihat?  
Menoo Patel Anda jelaskan.  
Penyair mengatakan ketika dia melihat aliran maka dia  
lihat pantulan langit di dalamnya dan dia menjelaskan ...  
refleksi dengan berbagai jenis cara . Dan aliran sungai naik lagi.  
Bagus sangat bagus. Menoo Patel, duduk.  
Ya anak-anak, 'Langit terbuka dari atas' ...  
Sebenarnya Anda menjelaskan arti sebenarnya dari puisi itu.  
Sisanya memberikan jawaban yang disalin.  
Pak Tevari sangat ketat.  
Harus memberitahuku seperti yang dia katakan.  
Bagaimana mungkin Anda datang di yang tengah istilah ? Itu ayahku ...  
Ayo , sekarang kelas seni. Anda berdiri di kelas dulu  
mengapa orang tuamu mengirimmu ke sini?  
- Berarti? - Berarti ...  
Di asrama sebagai hukuman. Saya tidak tinggal di asrama.  
Ayah saya adalah manajer negara  
... dari sekolah. saya tinggal di  
Staf tinggal bersama orang tua saya.  
Dan siapa yang mengatakan kepada Anda bahwa semua  
anak - anak datang ke sini untuk hukuman? Anak-anak



Buka buku sketsa Anda dan ambil pensilmu. Baik.  
Salin tanpa menggunakan skala dan alat apa pun .  
Garis harus lurus.  
Jika mereka sedikit miring lalu lima di tangan kanan.  
Anak baru, mata di sini. Di papan tulis. Lihat?  
Apakah Anda melihat di mana saya menggambarkan maksudnya?  
Apakah Anda mengerti maksudnya?  
Apa yang kamu lihat seperti katak? Jangan tertawa.  
Apakah Anda melihat di mana saya menggambarkan maksudnya?  
Apakah kamu lihat? Tidak terlihat  
Tidak terlihat Poin tidak terlihat.  
- Satesh Bhatgan . - Ya pak.  
Datang ke sini dan tunjukkan padanya di mana  
Saya membuat titik di papan tulis.  
Sekarang Anda bisa melihatnya. Sangat bagus. Kemari. Percepat.  
Lima di tangan mengepal karena perhatian tidak akan meninggalkan papan tulis.  
Maju ke depan. Mengepalkannya.  
Sekarang salin penelitian yang masih hidup ini.  
Saya membutuhkan bentuk yang sempurna.  
Kalau tidak lima di Clench lainnya. Pergi. Maju maju.  
Kiri-kanan-kiri ... Kiri-kanan-kiri ... Kiri-kanan-kiri ...  
- Ishaan, apa yang kamu lakukan?  
- Kiri-kanan-kiri ... - Kelas berhenti.  
Apakah Anda melakukan barisan atau bertanya-tanya di taman?  
Ganggu perjalanan dari seluruh kelas, keluar.  
Keluar dari sini. Maju maju. ... Kata benda adalah nama  
kata dan kata ganti digunakan bukannya kata benda dan  
kata sifat menggambarkan kata benda dan a  
... kata kerja menjelaskan tindakan  
dari kata benda dan kata keterangan menjelaskan tindakan a  
kata kerja dan konjungsi bergabung satu kalimat bersama, a  
penggunaan preposisi untuk menggambarkan  
... hubungan antara kata benda dan kata ganti dan a  
... kata seru adalah kata dilemparkan untuk mengekspresikan perasaan.  
... Apakah Anda mendapatkannya, Tuan Ishaan  
Nanad Kishor Awasthi ?  
Mengapa? Kenapa kamu tidak bisa?  
Idiot. Kenapa kamu tidak bisa?  
Apa masalahmu, nak? Ishaan, buka pintu.  
- Enoo , buka pintunya. - Ishaan.  
Ishaan, tolong buka. Buka pintunya, Enoo .  
Ishaan. Ishaan. Ishaan ... Ishaan ... Ishaan ...  
Apa yang terjadi jagoan?  
Pergi, ayo pergi. Saya mendapatkan izin dari housemaster.  
Enoo sekarang meninggalkan amarah.  
Ayo pergi. Ayo pergi nak.  
Ya, satu kasur tambahan. Ishaan, apa yang kamu lakukan ?  
Apa yang sedang kamu lakukan?  
Turun. Turun. Mengapa kamu memanjat?  
Datang. Apa yang terjadi?  
Berbuat salah! Apakah kamu tidak tahu, dia pergi.

Pak Holkar telah pergi untuk mengajar menggambar ke seluruh Selandia Baru.  
Seorang guru sementara baru telah bergabung di sekolahnya  
tempat . Saya harap dia berbeda dari Holkar Pak.  
Ayo pergi. Sudah terlambat.  
Ayo pergi. Sudah, ini milikmu, ini adalah milikmu dan itu milikmu.  
Gambar, lukis, dan lakukan apapun yang ingin kamu lakukan.  
Sampai sekarang saya akan kembali dengan menjatuhkan ini.  
Tapi apa yang kita lukis Pak di sana tidak ada di atas meja.  
Meja ini. Meja ini sayang kecil sekali  
kecil sehingga tidak telanjang pikiran indah Anda.  
Lihatlah pikiran Anda dan gambarlah  
sebuah menakjubkan Technicolor foto. dan letakkan di atas kertas.  
Curi, curi sukacita.  
Tidak ada orang di sini untuk menghentikanmu.  
Di mana Anda kehilangan teman?  
Apakah Anda mencari untuk sesuatu dalam pikiran?  
Tidak perlu khawatir dan terburu-buru.  
Apa yang terjadi nak?  
Apakah kamu tidak suka melukis? Siapa namamu anak?  
Tuan namanya Ishaan Awasthi . Terima kasih.  
Kamu mau pergi kemana? Kamu mau pergi kemana?  
Ibumu menelepon.  
Pergi dan berdiri di dekat telepon, dia akan menelepon lagi.  
- Halo. Halo. - Apakah Ishaan Awasthi ada?  
- Ya, Ya ... Tunggu sebentar. - Iya nih.  
- Bicara dengannya. - Iya nih. - Memilikinya.  
Halo Enoo ... Halo. Enoo ... Katakan halo nak.  
Dengar Enoo , kita tidak bisa datang pada hari Sabtu, nak. Dada  
... Final tenis antar sekolah adalah  
diadakan pada hari Minggu. Bukan begitu, nak?  
Aku tahu kamu sangat marah dengan Mama.  
Mama sangat buruk. Mama sangat buruk.  
Saya sangat menyesal Enoo tapi apa yang bisa dilakukan Mama?  
Dada juga memiliki ketegangan final. Bukan?  
Apakah Anda ingin berbicara dengan Dada?  
Sekarang bicara dengan Dada. Dan doakan semuanya  
yang terbaik, satu menit ... satu menit.  
Halo Enoo . Halo Enoo , kamu di sana?  
Enoo , saya akan kehilangan banyak di final.  
- Halo. Halo Enoo .Enoo . Anak berbicara dengan Mama.  
Halo ... Enoo ... Halo. Halo. - Halo Nyonya, dia pergi.  
- Kiri. - Baik nyonya. Maaf.  
- Apa yang terjadi? Dia belum bicara?  
Jangan khawatir kita akan pergi Minggu depan.  
- Err! Mengapa Anda meletakkannya di sana?  
- Ini adalah pekerjaan kelas anak-anak.  
Lalu apa yang terjadi? Holkar tidak menaruh di sana. Tempat itu untuk buku-buku.  
Lalu di mana saya meletakkannya.  
Kembalikan ke anak-anak.  
Ngomong-ngomong, apakah itu untuk digunakan?  
Apa reruntuhannya membuat di kelas Anda Nikumbh ?

Mereka adalah anak-anak, yang harus membuat kebisingan.  
Dan jika anak-anak tidak mau menunjukkan ada emosi di  
... kelas seni kalau begitu  
di mana lagi mereka akan menunjukkannya.  
Itu benar. Mudah saja. Kepala sekolah ingin disiplin di sekolah. Disiplin.  
Saya mendengar bahwa Anda menyanyikan kelas kemarin.  
Dan memainkan seruling.  
Ya saya bernyanyi dan memainkan seruling.  
Anak-anak senang jadi saya senang.  
Tetapi anak-anak di sekolah ini tidak seperti anak-anak di sekolah itu.  
Anak-anak seperti apa?  
Anda mengajar di sekolah tulip.  
Mental anak-anak abnormal retort.  
Ajarkan cara Anda suka bahwa jenis sekolah, tidak  
... membuat perbedaan. Tidak ada masa depan  
tidak akan terbuat dari anak-anak itu.  
Tidak ada pengajaran serius. Ini adalah sekolah formal, Anda  
... bernyanyi, gaya menari tidak akan dihargai di sini.  
Di sini kami mempersiapkan anak-anak untuk lomba kehidupan.  
Anak-anak harus bersaing, berhasil. Buat masa depan.  
Tiga aturan sekolah kami. Persatuan, iman dan disiplin.  
Tiga aturan kesuksesan, yaitu cara pendidikan lengkap.  
Salam Hitler.  
Tevari-ji sekarang kamu harus belajar bahasa Jerman.  
Apa yang terjadi Ishaan?  
Oke ... Oke ... Oke ... Oke ... Tidak masalah.  
Berbuat salah! Dengar, dimana temanmu?  
Pak, tidak tahu, Pak. Dia adalah di sini sekarang, tiba-tiba dia lari.  
Dia melihat guru seni barunya yang membosankan.  
Tidak ... Tidak, Tuan, dia pergi ke ruang makan untuk makan siang.  
Siapa namamu teman? Rajan Dhamodhran Pak.  
Rajan memberitahuku satu hal, apa masalah Ishaan?  
- Tuan. - Apakah dia punya masalah?  
Dia takut sepanjang waktu.  
- Dia ingin pulang.  
- Kenapa? - Dia bocah yang baru pak.  
- Di tengah tahun. Dia memiliki masalah.  
Sebanyak yang dia bisa coba tetapi dia  
... tidak bisa membaca dan menulis. Dia telah dihukum sepanjang waktu.  
Tanda merah di seluruh buku. Melakukan apa?  
Anda bermain di sini, saya akan segera kembali. Baik?  
Apakah kamu datang dari suatu tempat setelah memotong bawang?  
Manusia itu ... - lebih buruk kemudian hewan.  
Saya tahu itu. Dan juga buta.  
Jauh dari kecantikan batin.  
Siapa yang Anda hadapi hari ini? Diri.  
Setelah sekian lama, saya melihat diriku di cermin.  
Jadi, apakah ada seseorang yang melakukannya tunjukkan cerminnya?  
Itulah yang selalu saya minta dari Anda.  
Kamu memiliki wajah yang baik.  
Jabeen , dia dalam bahaya. Siapa? Siapa?

Ada seorang anak lelaki di sekolah.  
Dia berusia 8-9 tahun.  
Dia tidak melakukan atau berbicara apa pun, selalu tampak takut.  
Matanya seperti berteriak minta tolong.  
Aku takut dia akan jatuh.  
Ayo pergi, saatnya pelajaran. Ok, ayo pergi.  
Hei, Sail, ayo. Apakah anda tahu apa waktu pertunjukan?  
Setelah dua hari. Iya nih.  
Luar biasa, ayo pergi. Iya nih?  
Halo. Nama saya Ram Shankar Nikum .  
Saya mengajar di Sekolah Era Baru. Masuk.  
Apakah ini buku standar ke-3-nya? - Iya nih.  
Siapa yang membuat ini?  
Ishaan melakukannya. Ishaan melakukannya?  
Apakah dia melukis?  
Ya, dia suka melukis. Bisakah saya minta air?  
Mengapa Anda mengirimnya? Mengapa? Tidak ada pilihan.  
Tahun lalu dia gagal di standar ke-3. Bisakah kamu percaya  
Dalam standar ke-3. Dan tidak ada tanda-tanda perbaikan .  
Ini, putra sulung saya, dia datang ke-1 di setiap kelas setiap mata pelajaran.  
Dan yang lainnya ... Apa yang Anda pikirkan, apa nya masalah adalah?  
Masalah? Sikapnya. Apa lagi? Menuju studi, menuju segalanya.  
Selalu keras kepala, selalu bersikap.  
Saya bertanya tentang masalahnya, tapi kau memberitahuku gejalanya.  
Kau bilang dia demam, itu saya sudah tahu.  
Saya bertanya mengapa dia demam.  
Apa alasan demam itu?  
Lalu kamu beritahu aku. Katakan padaku.  
Pernahkah Anda memperhatikan pola apa pun  
dalam kesalahannya dalam pelajarannya?  
Pola. Pola apa? Itu semua adalah kesalahan.  
Maka Anda tidak bisa memperhatikan yang pola.  
Lihat di sini.  
Di sini "b" ada di tempat "d" dan "d" sebagai pengganti "b"  
Kebingungan di antara yang serupa mencari huruf.  
Di sini, ia menulis "s" dan "r" secara terbalik. Bahkan lebih ...  
Lihat di sini. Ini kecil "h" dan kecil "t" Pencitraan cermin.  
Hewan, hewan, hewan. Tiga berbeda ejaan pada halaman yang sama.  
Artinya, bukan itu masalahnya dia ingat salah ejaan yang salah.  
Dia mencampur kata-kata yang mirip.  
"Top" ini menjadi "pot" Ini "sol- i -d" menjadi "so- i -ld".  
Kenapa dia melakukan itu?  
Apakah dia bodoh, atau malas? Tidak  
Saya pikir, dia mengalami kesulitan dalam mengenali kata-kata.  
Ketika Anda membaca apel "apel",  
Anda membayangkan sebuah apel merah di kepala Anda.  
Mungkin dia tidak bisa membaca "apel"  
Itu sebabnya dia tidak bisa dapatkan artinya juga.  
Untuk belajar, kita harus tahu bunyinya, visual dan makna kata-kata.  
Ishaan kurang memiliki ini kebutuhan yang sangat penting.  
Untuk melewati studi. Tolong baca ini.

Bagaimana saya bisa membacanya?  
Itu dalam bahasa Cina. Cobalah. Ayolah. Konsentrat. Sampah apa ini?  
Kamu tidak berperilaku. Anda bajingan.  
Begitulah perasaan Ishaan.  
Dia tidak bisa mengerti kata - kata.  
Masalah ini dalam studi adalah disebut sebagai "Disleksia".  
Terkadang anak memiliki lebih banyak masalah lainnya kemudian Disleksia.  
Seperti kesulitan dalam memahami banyak instruksi.  
Beralih ke halaman 65, bab 9, Para 4, baris 2 Kebingungan...  
Atau Keterampilan Motus Kotor Terakhir Yang Buruk .  
Apakah Ishaan merasa masalah di  
mengancingkan bajunya atau mengikat tali sepatunya? iya nih  
Bisakah dia menangkap bola ketika Anda melemparkannya padanya?  
Dia tidak pernah bisa menilai bola.  
Karena dia tidak bisa mengerti ukurannya, jarak dan kecepatan bersama-sama.  
Sebuah bola, seberapa besar, dari seberapa jauh dan  
pada kecepatan apa datang ke arahnya.  
Sampai dia menganalisis semua ini ... Sudah terlambat. Pikirkan tentang itu.  
Seorang anak baru berusia 8-9 tahun.  
Tidak bisa melakukan hal-hal normal sehari-hari.  
Tidak dapat melakukan apa yang dilakukan anak-anak lain  
dapat melakukannya dengan sangat mudah.  
Apa yang bisa dia lalui?  
Kepercayaan dirinya harus dimiliki telah hancur.  
Dia pasti bertarung dengan bersembunyi  
nya ketidakmampuan bawah keras kepala.  
Dia pasti membuat neraka di sini.  
Berpikir, itu sebabnya dia harus memberi tahu  
dunia yang tidak bisa dia lakukan.  
Kenapa dia tidak diabaikan begitu saja  
dengan hanya mengatakan bahwa dia tidak ingin melakukan.  
Itulah yang dipelajari anak-anak dari para penatua.  
Dan sekarang dia bahkan tidak bisa terus berjuang itu.  
Saya minta maaf untuk mengatakan itu  
dia sudah berhenti melukis. Sangat menyedihkan.  
Kenapa hanya Ishaan? Tidak ada jawaban untuk itu.  
Ini Gangguan Neurologis, Itu bisa terjadi pada siapa saja.  
Terkadang bisa bersifat genetik.  
Untuk membuatnya sederhana, ada saja beberapa masalah kabel di otaknya.  
Jadi maksudmu anakku tidak normal, dia terbelakang mental.  
Anda orang seperti apa? Lihat ini, Nyonya Awasti ?  
Otak cepat ini bermain dengannya ribuan pemikiran dengan warna.  
Cara yang lebih maka Anda dan kemampuan saya.  
Tapi apa gunanya itu? Apa yang kamu cari?  
Lalu apa yang harus saya perhatikan?  
Apa yang akan dia menjadi saat dia akan tumbuh?  
Bagaimana dia akan bersaing dengan yang dunia?  
Apakah saya akan terus menyusui dia seumur hidupnya?  
Saya tahu ini. Ada dunia yang dingin di luar sana.  
Semua orang ingin menumbuhkan toppers  
dan peringkat di rumah mereka.

Semua orang menginginkan No. 1. Dokter, insinyur, manajemen,  
kurang maka itu tidak dapat diterima. Bukan?

Pikirkan tentang ini. Setiap anak memiliki kualitasnya sendiri,  
keahlian sendiri, keinginan sendiri.

Tapi tidak, semua orang sibuk merentangkan  
jari untuk membuatnya panjang. Terus lakukan itu.

Tidak masalah Anda mematahkan jari.

Apa saja opsinya? - Tidak ada opsi. Tidak ada jalan.

Jika Anda suka kuda untuk balapan, maka mengembangbiakkan kuda pacuan, sial.

Mengapa Anda melahirkan anak-anak?

Menempatkan berat ambisi Anda pada anak Anda, lebih buruk maka pekerja anak.

Dan ketika anak itu tidak bisa

membawa berat ... Kapan kamu akan mengerti?

Bahwa setiap anak memiliki miliknya sendiri  
kapasitas untuk mengangkat beban. Dia akhirnya belajar.

Setiap anak memiliki langkahnya sendiri.

Lima jari mengepalkan.

Mengapa kita bermimpi untuk menetap ini anak kecil ke arus utama?

Teman, saya akan memberi tahu sebuah cerita hari ini.

Sebuah cerita tentang seorang anak lelaki.

Ada seorang anak laki-laki, jangan tanya di mana.

Dia tidak bisa membaca dan menulis.

Bahkan setelah begitu banyak percobaan.

Dia tidak ingat bahwa "y" muncul setelah "x".

Kata-kata adalah musuhnya, dulu menari di depan matanya.

Mereka biasa menggodanya menari dan bergerak.

Penelitian digunakan untuk membuatnya lelah.

Pikirannya penuh, dia adalah banteng pemula,  
dan huruf-huruf itu disko untuknya. Dia gagal dalam ujian.

Dia adalah korban dari beban itu dari studi.

Orang-orang memanggilnya keledai dan bodoh.

Boy mengambil semuanya dengan berani.

Dan suatu hari, dia melakukan sesuatu yang jenius.

Semua orang terkejut ketika mendengar teorinya.

Katakan padaku, siapa bocah itu?

Elbert Einstein. Rajan yang benar, Albert Einstein.

Jenius dan ilmuwan hebat. Siapa yang mengejutkan dunia  
dengan miliknya teori relativitas.

Sekarang katakan padaku apa ini? Tidak tidak.

Itu bukan helikopter biasa.

Penemu seniman hebat, Leonardo DaVinci

Siapa? - Leonardo DaVinci

Iya nih, dia membuat gambar ini.

Sketsa helikopter yang berfungsi. Tapi ketika?

Pada abad ke-15. Pesawat bisa terbang.

Apakah Anda tahu, Leonardo DaVinci digunakan  
untuk memiliki kesulitan untuk membaca dan menulis.

Dia biasa menulis seperti ini. Bisakah Anda membuat sesuatu dari itu?

Sekarang bacalah. Nama saya Ram Shankar Nikum.

Ishaan, tolong nyalakan lampu.

Siapa orang yang hebat, siapa yang menyalakan dunia dengan listrik?

Edison. Thomas Edison. Ishaan yang benar.  
Dia juga adalah korban " abcd ".  
Duduklah Ishaan. Jangan biarkan lampu menyala.  
Biarkan cahaya Edison menghampiri kita.  
Setiap orang harus mengenalnya. - Abhishek Bachchan .  
Dia juga terbiasa mengalami kesulitan  
dalam studi selama masa kanak-kanak.  
Sekarang lihat, dia adalah ledakan. Ada lebih banyak contoh.  
Pablo Picasso, pelukis terkenal. Dia biasa berkata,  
"Sepertinya seperti hidung pamanku secara terbalik. "  
Siapa ayah Mickey Mouse? - Walt Disney. Benar. Walt Disney.  
Dia terlalu bingung tentang kata-kata, jadi dia memasukkan seninya ke kartun.  
Dia biasa menulis lagu dari album malu tentang rapor merahnya.  
Agatha Christy, penulis buku misteri terkenal.  
Bisakah Anda percaya seorang penulis, yang dulu  
tidak bisa membaca di masa kecilnya.  
Tapi, mengapa saya menceritakan semuanya ini tiba-tiba hari ini?  
Untuk menunjukkan itu, ada permata di dunia yang mengubahnya.  
Mereka bisa melihat yang dunia dari mata mereka.  
Pikiran mereka agak berbeda. Orang-orang datang  
dengan cara mereka. Tapi tetap saja mereka menang.  
Dan mereka menang seperti itu secara keseluruhan  
dunia melihatnya dengan kagum. Kelas seni hari ini akan keluar  
didedikasikan untuk semua jenius itu.  
Kami akan melangkah mengingat mereka.  
Dan kami akan membuat sesuatu yang berbeda. Apa pun.  
Pilih apapun yang kamu suka, batu , kayu, sampah, apa saja.  
Ayo, bergerak ke arah pintu. Ishaan, satu menit.  
Rajan , kamu bisa pergi. Apakah Anda tahu ada nama lain  
di antara semua yang saya sebutkan? Karena nama itu tidak terlalu bagus.  
Tapi dia juga punya masalah yang sama. Nama itu adalah Ram Shankar Nikum .  
Saya juga mengalami kesulitan membaca dan menulis.  
Ayah saya tidak pernah mengerti saya.  
Dia pikir aku nakal, dan tidak memperhatikan.  
Dia pikir saya tidak akan berhasil di masa depan saya  
Menjadi duffer dan idiot apa? Apa pun aku hari ini,  
Saya di depan Anda Ishaan. Bisa kita pergi?  
Apakah kamu pergi ke rumah saya?  
Hei, ini bergerak. Bisakah itu terbang?  
Akankah itu? Siapa yang membuatnya?  
Apakah Kepala Sekolah hadir? Ya pak. - Ok, tetap duduk.  
Saya ingin berbicara tentang seorang siswa.  
Ishaan Awasti , 3 "D" Dia murid baru.  
Beberapa guru lain juga juga mengeluh tentang dia.  
Saya tidak berpikir dia bisa bahkan menyelesaikan setahun.  
Tidak, Tuan, dia anak yang cerdas. Dia baru saja datang masalah  
dalam membaca dan menulis. Anda tahu tentang "Disleksia".  
Anda telah membuat pekerjaan kami mudah.  
Saya bingung harus mengatakan apa kepada ayahnya.  
Dia datang melalui wali kita. Bagus.  
Maka Sekolah Luar Biasa sangat cocok untuknya.

Bukan? Tidak pak, Dia anak di atas kecerdasan rata-rata .  
Dia memiliki hak penuh untuk belajar di sekolah normal.  
Dia hanya butuh sedikit bantuan dari kami.  
Semua anak di seluruh dunia memiliki setiap masalah belajar di sekolah normal.  
Dan anak-anak ini berhak untuk belajar di sekolah normal.  
Di bawah hukum hak pendidikan , setiap anak mendapatkan hak ini.  
Ini hal lain yang ada yang kurang  
sekolah yang tidak mengikuti undang-undang ini.  
Nikum , katakan satu hal padaku.  
Bagaimana anak laki-laki ini akan mengelola di sini?  
Dia akan. Hanya jika guru sedikit membantunya.  
Di mana waktu yang dimiliki guru?  
Untuk menghadiri satu anak di antara 40 anak? Mustahil.  
Pak, itu tidak akan memakan banyak waktu seperti yang kamu pikirkan.  
Dan dia harus melewati semua ini subyek ,  
nya tujuan nyata adalah sesuatu yang lain.  
Jadi, semua mata pelajaran yang kami ajarkan tidak berguna  
tetapi milikmu tidak. Tidak, Tuan, saya tidak bermaksud begitu.  
Tolong pak, lihat lukisannya. Ini medan perang, prajurit menggali tambang  
dan membalik halaman dan melarikan diri sambil menggali.  
Gagasan apa? Sikat percaya diri stroke , penggunaan warna yang berani.  
Sangat berani. Lihat Pak ini, buku flip, cerita tentang pergi dari rumah.  
Gagasan apa? Dari hanya bocah 8 tahun.  
Pak, ada beberapa yang bisa berpikir keluar dari jalan.  
Pak, hanya satu kesempatan. Dia membutuhkan  
kesempatan ini. Atau dia akan kehilangan imannya.  
Apa yang kamu mau dari aku?  
Untuk beberapa waktu, ejaannya dan menulis harus diabaikan.  
Kita harus mengikuti tesnya secara lisan.  
Pendidikan itu nyata baik itu lisan atau tulisan.  
Pada saat itu, saya juga akan bekerja pada bacaan dan tulisannya.  
Itu akan ditingkatkan secara bertahap.  
Saya tidak tahu , jika saya melakukan permanen  
kerusakan dengan mengikuti guru sementara. Sekarang tambahkan 3  
Sangat bagus, sekarang tambahkan 5  
Apa yang kamu dapatkan? Sangat bagus, sekarang kurangi 11  
Ada sebuah pertanyaan. Pernahkah kamu  
dicat setelah Anda menyelesaikan sekolah Anda.  
Apa? Lomba melukis. Untuk siswa, guru, semua orang.  
Serius, apa artinya atau seni.  
Ini dimaksudkan untuk melepaskan Anda emosi .  
Jika Anda senang, tangan Anda akan melakukannya  
mencapai semua warna cerah.  
Makan siang itu buruk, Anda akan berakhir  
mengisi dengan semua warna gelap dan kusam.  
Saya akan kembali dalam dua menit, teman.  
Maaf, ada sedikit ruang. Kenapa kamu ada di sini?  
Saya lewat. Apakah kamu bertemu Ishaan?  
- Tidak, belum, aku akan bertemu dengannya.  
Pertama, saya perlu berbicara dengan Anda.  
Istri saya telah menjelajahi internet selama beberapa hari.



Dia telah membaca semua informasi tentang "Disleksia"  
Kami hanya ingin kamu memberitahumu itu.  
Mengapa Anda ingin memberi tahu saya?  
Jadi, jangan salahkan kami sebagai orang tua  
yang tidak peduli dengan anak-anak mereka.  
Menjaga. Itu perlu Pak Awasti .  
Ia memiliki kekuatan untuk menyembuhkan.  
Ini adalah obat yang mengurangi rasa sakit.  
Ini adalah keamanan yang dipikirkan anak seseorang peduli padanya.  
Satu pelukan, atau satu ciuman yang indah.  
Untuk menunjukkan bahwa Anda peduli.  
Untuk memberitahunya, "Nak, aku mencintaimu".  
"Jika Anda memiliki kekhawatiran, kamu bisa datang kepadaku ".  
"Tidak apa-apa jika kamu melakukan kesalahan,  
Aku di sana untukmu. " Menjaga.  
Bukankah itu yang disebut "peduli"?  
Saya senang mendengarnya pikir kamu peduli.  
Saya akan pergi sekarang.  
Tuan Awasti , Apakah istri Anda membaca tentang  
Kepulauan Solomon di internet?  
Saya tidak tahu untuk bertani, mereka tidak menebang pohon.  
Sebaliknya, mereka berdiri di sekitar pohon  
dan mulai berteriak padanya, mengutuknya .  
Dalam beberapa hari, yang pohon akan lemah. Dan mati dengan sendirinya .  
Ada permata-permata besar di dunia yang mengubahnya.  
Mereka bisa melihat yang dunia dari mata mereka.  
Pikiran mereka agak berbeda.  
Orang tidak suka itu dan mereka datang dengan cara mereka.  
Tapi tetap saja mereka menang. Dan mereka menang  
seperti itu secara keseluruhan dunia melihatnya dengan kagum.  
Adil apa yang telah mereka atur?  
Dengar, aku sudah tiba. Di mana Ishaan Anda?  
Aku ingin sekali bertemu dengannya. Saya tidak tahu  
Saya tidak bisa melihatnya. Rajan , dimana Ishaan?  
Saya tidak tahu pak, dia meninggalkan asrama sebelum semua orang.  
Sangat? Hei Nikum , kamu sudah menarik saya ke ini juga.  
Anda harus mencoba ini, itu menyenangkan.  
Tidak mungkin, saya tidak bisa melakukan ini melukis benda.  
Saya akan menaruh begitu banyak huruf dan mengisinya akan huruf.  
Saya datang ke sini hanya untuk kepala sekolah untuk melihat kehadiranku.  
Saya akan berada di sini hanya selama 5-10 menit.  
Suatu kehormatan bagi kami untuk itu kamu sudah datang.  
Di mana saya harus duduk?  
Anak-anak akan menunjukkan tempat duduk Anda. Anak-anak, ke sini.  
Tunjukkan pada tuan tempat duduknya.  
Tamu istimewa saya Nyonya Lalita Guru, pelukis, guruku.  
Halo – Halo. Pernahkah Anda melihat Ishaan?  
Tidak, Sir, dia pasti bersama Rajan . Dimana dia?  
Saya tidak tahu Pak, seperti yang saya katakan sebelumnya  
dia pergi sebelum semuanya . Dari mana saja kamu?  
Kemarilah, duduk. Apakah Anda memiliki warna?

Pak, apakah Anda belum pergi?  
Anda pergi dalam 5 menit. Apa yang kamu lukis  
Itu katak, bebek, dan pisang. Apakah itu katak?  
Bagaimana lukisanku? Lihat itu.  
Pak yang sangat cantik. Pak hadiah pertama.  
Luar biasa! Pagi yang luar biasa.  
Akan melalui berwarna gelas - kaca jendela yang kami raih  
masa kecil kita . Puji sebagai Tuhan.  
Saya melihat masa kecil orang lain juga.  
Dia akan mengambil wajib pelajaran dari Nikum Sir.  
Bukankah itu Joy Sir? Tapi bukan hanya aku, Sen dan Tiwari  
Pak juga akan, ini dua memiliki lukisan buruk juga.  
Baiklah. Oleh Nikum , saya hanya ingat.  
Bahwa kita tidak perlu melihat untuk guru seni baru.  
Nikum sir, bersama dengan Sekolah Tulip,  
juga akan mengajar di sekolah kami.  
Tidak, apa yang telah Anda tunggu ... Saya akan mengumumkan itu.  
Biarkan saya sampai pada hasilnya dari Art Fair.  
Tamu istimewa kami, Nyonya Lalita sedang dalam perbaikan.  
Itu dasi. Dia ingin memberikan penghargaan  
kedua lukisan menjadi yang terbaik. Itu tidak mungkin.  
Karena pemenang lukisan Saya pikir lukisan itu akan menjadi  
sampul depan buku tahunan sekolah.  
Sekarang, tidak mungkin ada dua sampul depan .  
Jadi apa yang harus dilakukan sekarang?  
Madam berada dalam kebingungan yang mendalam.  
Setelah banyak berpikir dia sampai pada suatu kesimpulan.  
Dia memilih siswa meninggalkan guru. Ya anak-anak.  
Pak Nikum Anda telah dikalahkan.  
Dan siswa yang mengalahkannya. Kecil, 9 tahun,  
Ishaan Nandkishore Awasti .  
Tepuk tangan. Ini Ishaan Anda dan inilah lukisannya.  
Lihat saja, apa sebuah mahakarya. Dia anak yang sangat berbakat.  
Saya sangat senang memilikinya. Sudahkah Anda bertemu gurunya?  
Tidak pak. Silakan temui mereka, mereka akan memberikan laporan kemajuan.  
Pertama kami pikir ada sesuatu salah , dia tidak akan tinggal di sini.  
Tapi apa perbaikan yang dia lakukan.  
Sungguh kecepatan untuk mengambilnya. Hebat.  
Ini laporan perkembangannya. Saya tidak percaya semua ini.  
Terima kasih. Apa? Apa yang terjadi?  
Saya tidak dapat menemukan kata-kata terima Anda.  
Dia anak yang baik. Jaga saja dia. Kembalilah lebih awal setelah liburan.

## CURRICULUM VITAE



<b>Full Name</b> Ayu Yukeyza	<b>Religion</b> Islam
<b>Nationality</b> Indonesia	<b>Place, Date Of Birth</b> Cianjur, 07 July 1997
<b>Hobbies</b> Traveling	<b>Marital Status</b> Belum Menikah
<b>Gender</b> Perempuan	<b>Moto</b> Happiness In This World And Akhirat
<b>University</b> Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	<b>Contact Address/Telephone</b> Jl. Puntodewo Rt.06 , Kasihan, Bantul , Yogyakarta. Mobile Phone: 083841067727 E-Mail Address: Ayuyukeyza4@Gmail.Com

Year		Education	Name Of Education	Location	Result
From	To				
2016	Present	University	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Yogyakarta	-
2013	2016	Senior High School	Sma Muhammadiyah Cipanas	Cipanas	Graduated
2010	2013	Junior High School	Smp Muhammadiyah Cipanas	Cipanas	Graduated
2004	2010	Elementary School	Sd Negeri Sukasarana	Cipanas	Graduated