

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, B. (2018). Parental Acceptance terhadap Anak dengan Disleksia dalam Film Wonderful Life. *Journal of Disability Studies*, 5 (1). 134-152.
- Ankarlina Pandu Primadata, R. S. (2015). Tindakan Orang Tua dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus pada Pelayanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto . *Jurnal Analisa Sosiologi*, 4 (1). 1-16.
- Aris Juliansah, I. N. (2018). Komunikasi Instruksional Pada Anak Disleksia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6 (3), 120-130.
- Asmani, J. M. (2013). *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Jogakarta: DIVA Press.
- Atikah Fatmawati, M. H. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disleksia Pada Siswa Kelas 1 di SDN Bayeman II Tongas. *Medica Majapahit*, 10 (1), 40-47.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. 5 (1), 103-122.
- Azizurohmah. (2017). Strategi Guru dalam Menangani Kesulitan Belajar Disleksia pada Pembelajaran Kelas III B di MI Islamiyah Jabung Malang. *Skripsi*, 1-116.
- Bunga F., Israwati dan Ruslan, (2018). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3 (3), 53-61.
- Deni Darmawan, D. W. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Endang Widyorini, J. M. (2017). *Disleksia: Deteksi Diagnosis Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Prenada.
- Fansuri, H. (2019). Permasalahan pada Otak Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3 (2), 78-84.

- Feronika, L. (2016, Agustus). Studi Analisis tentang Kesulitan Membaca (Dysleksia) serta Upaya Mengatasinya Pada Siswa Vb SD Muhammadiyah 22 Sruni, Surakarta. *Artikel Publikasi Ilmiah*, 1-14.
- Fitria, B. (2018). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Anak Disleksia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 56-59.
- Goswami, S. (2016). The "philosophy" of Indian culture. *Pedagogika*, 28.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Harwanti Noviandari, T. F. (2018). Peran Sekolah dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB PGRI Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Psikologi*, 34.
- Irdamurni (et.al). (2018). Meningkatkan Kemampuan Guru pada Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2 (2), 29-32.
- Kaimuddin. (2010). Pendidikan Informal dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 3-4.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. DI Yogyakarta: Samudera Biru.
- Kusumaningtyas, D. (2016). Efektivitas Metode Multisensori terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas II di Muhammadiyah Demangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1-10.
- Luh Budiani, A. M. (2018). Kesulitan Membaca Kata Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun di Sekolah SDN 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2 (2), 84-89.
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. 42-57.
- Muhammad Afandi, E. C. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Mustofa, A. (2017). Sikap Guru Kelas terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6 (3), 280-290.
- Nofitasari, A, Nur Ernawati dan Warsiyanti. (2015). Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia, 172-181.

- Nurdyansyah, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Olivia Bobby Hermijanto, V. V. (2016). *DISLEKSIA: Bukan Bodoh, Bukan Malas, Tetapi Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Prasetya, Z. T. (2017). Metode Fernald untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak Disleksia. *Skripsi*, 1-75.
- Putri, W. (2018). Peran Guru dalam Membimbing Anak Disleksia (Studi kasus di SD INTIS School Yogyakarta). *Tesis*, 141.
- Raharjo, T. (2017). META-ANALISIS: Working Memory dan Literasi pada Anak Disleksia. *Jurnal Psikologi Insight*, 1 (1), 1-13.
- Sa'adati, T. I. (2015). Intervensi Psikologis pada Siswa dengan Kesulitan Belajar (Disleksia, Disgrafia dan Diskalkulia). 13-37.
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8 (2), 1-17.
- Setiadi, H. W. (2015). Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca-Tulis Siswa. 88-96.
- Shanty, M. (2014). *Semua Hal yang Harus Diketahui tentang Disleksia*. Yogyakarta: Familia.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7 (1), 23-46.
- Sulistiyaning Putri Utami, L. I. (2017). Bahasa Tulis pada Anak dengan Gangguan Disleksia. *Jurnal Linguista*, 1 (1), 23-29.
- Sundus K., Iram Ramzan dan Javed Aslam. (2017). Study about Awareness of Dyslexia among Elementary School. *International Journal of Research in Business Studies and Management*, 4 (15), 18-23.
- Sutanti, A. (2019). Pengaruh Pendidikan Informal terhadap Kecerdasan Emosional. *Skripsi*, 1-61.
- Susanto, T. (2013). *Terapi Pendidikan bagi Anak Disleksia*. Yogyakarta: Familia.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4 (2), 48-55.

- Tiffani E., Ansori dan Novi W. (2019). Pemetaan Potensi Anak dengan Kesulitan Belajar Spesifik Disleksia. *Jurnal Comm-Edu*, 2 (1), 27-32.
- Ulya, F. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Film "Tanda Tanya" Karya Hanung Bramantyo. *Skripsi*, 1-96.
- Urip Triyono, M. (2018). *Bunga Rampai Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Vikma Tikmoro Sari, d. (2015). *Disleksia*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Wardah, N. L. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pasir dalam Pembelajaran Menulis Abjad pada Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-14.
- Wibowo, K. A. (2016). Peran Lingkungan Pendidikan Informal Dalam Perkembangan Nilai Sosial Remaja Putus Sekolah Di Dusun Surakan, Kelurahan Sidorejo, Kecamatan Tegalrejo, Kabupaten Magelang. *Skripsi*, 21.
- Widodo, K. A. (2016). Peran Lingkungan Pendidikan Informal dalam Perkembangan Nilai Sosial. *Skripsi*, 1-94.
- Langgam F. dan Asri Wijastuti. (2018). Studi Deskriptif Penanganan Siswa Disleksia Di Sekolah Dasar Widya. 1-10.
- Loeziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. 42-57.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara.
- Zikrillah, Duryati dan Yosi M. (2016). Gambaran Peningkatan Pengenalan Kata pada Anak Disleksia melalui Pemberian Metode Silabtik. *Jurnal RAP UNP*, 99-109.
- https://www.springfieldspringfield.co.uk/movie_script.php?movie=taare-zameen-par
Diskases pada 19 November 2019, 13;23
- <https://bit.ly/36y87Lz> Diakses tanggal 14/10/2019
- <https://bit.ly/2NhCsXq> diakses pada 14 Oktober 2019
- <https://bit.ly/2Ku5UYt> diakses pada 16 November 2019, 22:32
- <https://bit.ly/2QIPZz9> diakses pada 13 November 2019, 21:13
- <https://bit.ly/2Ngb2AW> Diakses pada 21 Oktober 2019

<https://bit.ly/2Oc29Jq> Diakses pada 22 November 2019, 21:53