

**PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP TAMAN DEWASA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Zaidah Mellani

NPM: 20140720202

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 Januari 2020

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Zaidah Mellani
NPM : 20140720202
Judul : **Peran Orangtua dalam Meningkatkan Religiusitas Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir ujian tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Anita Aisah, M. Psi.

NIK. 19870705201504 113 046

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATAN RELIGIUSITAS ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMP TMAN DEWASA IBU PAWIYATAN TAMANSISWA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama Mahasiswa : **Zaidah Mellani**


NPM : 20140720202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 04 Januari 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi. ()

Pembimbing : Anita Aisah, M.Psi. ()

Penguji : Tumin, M.A., Ph.D. ()

Yogyakarta, 21 Januari 2020

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK: 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Zaidah Mellani

NPM : 20140720202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Januari 2020

Yang membuat pernyataan:



Zaidah Mellani
NPM. 20140720202

MOTO

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian.

*Karena kematian memisahkanmu dari dunia,
sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah”*

(Ibnu Qayyim al-Jauziyah)

PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu, memotivasi serta meluangkan waktunya untuk penyelesaian penulisan skripsi ini, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orangtua tercinta Papap Jakaria dan Mimi Farida Idah Lusiana yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayangnya setiap saat kepada peneliti. Terimakasih juga atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada Papap dan Mimi.
2. Kepada adik-adik peneliti, Ainun Ilhami, Teguh Pangestu, Rizky Agung Pamungkas, Dimiyati dan Muhammad Althof Fauzan Fahis yang selalu mendukung peneliti untuk segera menyelesaikan skripsinya.
3. Santriwan Santriwati TPA AL-WIHDAH dan TPA Ayo Ngaji yang selalu memberi semangat peneliti agar segera diselesaikan dalam penulisan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat, hidayah dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benerang seperti sekarang ini.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat selesai tentunya dengan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anita Aisyah S.Psi. M.Psi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama belajar.
6. Drs. Budi Angkoso selaku Kepala Sekolah SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta yang telah memberi ijin, ruang dan waktu untuk pencarian data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Rosidi S.Ag. M.Pd selaku Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta yang telah banyak membantu peneliti memperoleh data-data dalam penelitian ini.
8. Septiana Sandra Saputri S.Pd selaku wali kelas VII yang telah banyak membantu penelitian ini.
9. Segenap narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktunya serta memberi informasi yang dibutuhkan oleh peneliti selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang membantu serta memberikan dukungan, bantuan dan semangat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa dan bantuan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan banyak

terimakasih yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 30 November 2019

Zaidah Mellani

NIM 20140720202

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	viv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
D. Subyek Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Kreadibilitas.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Analisis.....	56
BAB V PENUTUP.....	65

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tujuan Perkembangan.....	28
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Data Sekolah.....	49
Tabel 4.3 Kontak Sekolah.....	49
Tabel 4.4 Data Periodik.....	49
Tabel 4.5 Data Lainnya.....	49

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 4.1 Religiusitas.....	54
Bagan 4.2 Perkembangan Agama Masa Remaja.....	55
Bagan 4.3 Peran Orangtua.....	55

ABSTRAK

Religiusitas adalah keterkaitan individu terhadap agamanya (Nur dan Rini, 2010:169). Peran Orangtua yaitu lingkungan pokok yang memiliki kedudukan yang sangat berpengaruh terhadap perkembangan anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana religiusitas anak berkebutuhan khusus serta menganalisis bagaimana peran Orangtua dalam meningkatkan religiusitas anak berkebutuhan khusus di SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Subyek penelitian yaitu kelas VII dengan subyek SA, DA dan PA (nama samaran) sebagai anak berkebutuhan khusus yang beragama islam. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Peran Orangtua sebagai panutan, pemberi contoh dan pengajar. Bentuk-bentuk religiusitas yaitu keyakinan, praktik agama, ihsan dan penghayatan, pengetahuan agama serta pengalaman dan kosekuensi. Hasil penelitiannya yaitu Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan religiusitas anak berkebutuhan khusus. Orangtua sebagai panutan, pengajar serta pemberi contoh menjadi cerminan untuk anak-anaknya. lingkungan tempat tinggal subyek juga sangat berpengaruh dalam menjalankan aktifitas religiusitas.

Kata Kunci: Peran Orangtua, anak berkebutuhan khusus dan religiusitas

ABSTRACT

Religiosity is the relation between an individual and his or her religion (Nur and Rini, 2010:169). Parents have the role as the basic environment which is significant for children development. This research aims to find out the religiosity of children with disabilities and to analyze the parents' role in improving the religiosity of children with disabilities in SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tamansiswa Yogyakarta.

This research used qualitative approach with interview, observation and documentation as the data collection technique. The research subjects were three Grade VII students namely SA, DA and PA (the names were kept confidential) as Muslim students with disabilities. The data analysis used was data reduction, data display and data verification.

Parents have the role as role model and teacher. The forms of religiosity are faith, religious practices, good deeds, appreciation, religious knowledge, experience and consequence. The research result shows that parents have important role in improving the religiosity of children with disabilities. As the role model and teacher, parents become reflection towards their children. The environment where the subjects live in is also influential to the way they perform the religious activities.

Key Words: Parents' role, children with disabilities, religiosity