

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deksriptif analitik dengan rancangan *pre* dan *post test* yang bertujuan untuk melihat perbedaan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *small group discussion* berbahasa Inggris di PSKG UMY.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas *small group discussion* berbahasa Inggris Program Studi Kedokteran Gigi UMY dengan jumlah populasi 76 mahasiswa.

2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa kelas *small group discussion* berbahasa Inggris Program Studi Kedokteran Gigi UMY. Pada penelitian ini teknik *sampling* yang digunakan adalah *total sampling* dengan responden yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Menggunakan rumus minimal sampel Slovin didapatkan minimal sampel sejumlah 64 mahasiswa.

Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

e = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di ruang *small group discussion* satu dan dua Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada bulan Februari-April 2019.

D. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini terdiri dari :

1. Variabel Bebas

Variabel bebas pada penelitian ini adalah kegiatan *small group discussion* dalam kelas berbahasa Inggris.

2. Variabel Terikat

Variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan bahasa Inggris.

3. Variabel Terkendali

Variabel terkendali dalam penelitian ini adalah waktu kegiatan *small group discussion* yaitu dua jam dalam satu kali pertemuan.

4. Variabel Tidak Terkendali

a) Jumlah skenario dalam blok 5, 12, 16 dan 22 karena setiap blok tidak memiliki jumlah skenario yang sama.

Berikut rincian jumlah skenario pada masing-masing blok:

- i) blok 5: 4 skenario PBL dan 1 skenario CBL.
- ii) blok 12: 3 skenario PBL dan 1 skenario *in English*.
- iii) blok 16: 5 skenario PBL dan 1 skenario *in English*
- iv) blok 22: 4 skenario PBL dan 1 skenario *in English*

b) Nilai *TOEFL*.

E. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

1. Kriteria Inklusi

- a. Mahasiswa aktif yang mengikuti kelas *small group discussion* berbahasa Inggris.
- b. Bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

2. Kriteria Eksklusi

- a. Responden tidak hadir pada saat penelitian.
- b. Kehadiran responden dalam kegiatan *small group discussion* kurang dari 75%.

F. Definisi Operasional

1. Kelas *Small Group Discussion* Berbahasa Inggris

Kelas *small group discussion* berbahasa Inggris adalah sebuah diskusi kelompok kecil dimana seluruh anggota kelompok berdiskusi menggunakan bahasa Inggris selama kegiatan. Kegiatan diskusi melibatkan keterampilan berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis, anggota kelompok diwajibkan membuat ringkasan jurnal berbahasa Inggris yang dibawa pada pertemuan kedua, mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan

pertemuan pertama yang belum terjawab. Kegiatan *small group discussion* dilaksanakan selama dua kali dua jam untuk diskusi skenario PBL. Satu kali 2 jam untuk diskusi skenario CBL dan *scenario in English*.

2. Kemampuan Bahasa Inggris Mahasiswa

Kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa kelompok *small group discussion* berbahasa Inggris PSKG UMY yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan *grammar* dan *vocabulary* yang akan diukur dengan hasil *pre test* dan *post test* dengan menggunakan 20 soal yang diberikan di awal dan di akhir *small group discussion* dalam 1 blok. Skala data yang digunakan adalah rasio dengan skor maksimal adalah 100.

G. Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan soal sebagai instrumen penelitian berupa soal sebanyak 20 soal pada masing-masing angkatan.

Rancangan instrumen penelitian:

Tabel 1. Rancangan soal

Mahasiswa	Blok	Skenario	Terms	Nomor soal
2018	5	PBL 1	<i>Antibiotic</i>	1
		PBL 2	<i>Cleft, Physical examination</i>	2, 7
		PBL 3	<i>Jaw joint, Clinical examination</i>	4, 9
		PBL 4	<i>Enlargement gingiva, Oral hygiene, Periodontitis, Gingivitis</i>	3, 5, 6, 8
		CBL	<i>Bulbous crown</i>	10
2017	12	PBL	<i>Tooth cavity, Debris, Analgetic, Percussion, Palpation</i>	1, 2, 3, 5, 6
		1	<i>Thermal test</i>	10
		2	<i>Lamina dura, Tooth fractured, EPT, Periodontal ligament</i>	4, 7, 8, 9
		1	<i>Vasoconstrictor, Blood pressure, Anesthesia, Infiltration anesthesia</i>	1, 2, 3, 10

2016	16	2	<i>Tooth extraction</i>	4
		3	<i>Upper molar</i>	8
		4	<i>Luxation, Anterior</i>	7, 10
		5	<i>Tooth cavity</i>	6
		<i>In English</i>	<i>Gums</i>	5
2015	22	1	<i>Denture, GIC filling, Occlusal, Percussion, Superficial cavity</i>	1, 6, 7, 8, 10
		2	<i>Pulp necrose</i>	9
		3	<i>Edentulous, Angular cheilitis</i>	2, 3
		<i>In English</i>	<i>Fixed partial denture, Analgesic</i>	4, 5

Penelitian ini menggunakan 20 item soal yang terdiri dari 2 tipe soal. Masing-masing tipe memuat 10 item soal. Tipe soal pertama, item soal digunakan untuk melihat kemampuan mahasiswa terhadap *vocabulary* dengan model mencocokkan. Kedua, item soal digunakan untuk melihat kemampuan *grammar* tipe soal ini memiliki dua model soal yaitu melengkapi kalimat dengan memilih kata yang sesuai dan menyusun kalimat dari kata-kata yang diacak. Tabel 1 digunakan untuk soal tipe pertama atau kosa kata, sedangkan tipe kedua peneliti mencari kalimat-kalimat dari jurnal berbahasa Inggris.

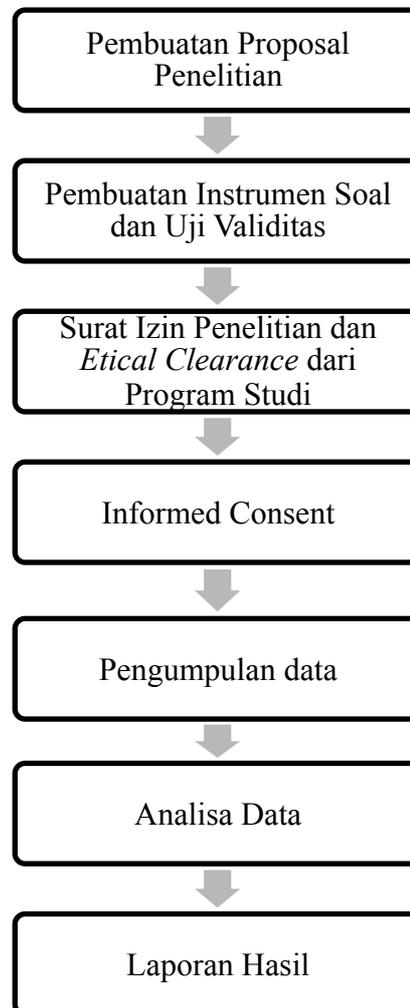
H. Jalannya Penelitian

Jalannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
 - a) Membuat proposal penelitian.
 - b) Membuat item soal yang akan digunakan sebagai instrumen penelitian.
 - c) Melakukan *Validity content* kepada ahli bidang bahasa Inggris.
 - d) Membuat surat etika penelitian yang menyatakan bahwa penelitian ini layak dilakukan pada subjek manusia.
2. Tahap Penelitian

- a) Memberikan *informed consent* kepada responden.
- b) Melakukan *pre-test* di awal pertemuan pertama *small group discussion*.
- c) Melakukan perhitungan nilai hasil *pre-test*.
- d) Melakukan *post-test* di akhir saat pertemuan terakhir *small group discussion*.
- e) Melakukan perhitungan nilai hasil *post-test*.
- f) Melakukan analisis data.
- g) Membahas hasil yang didapat tentang peningkatan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa kelas *small group discussion* berbahasa Inggris di PSKG UMY.

I. Alur Penelitian



Gambar 2. Alur penelitian

J. Uji Validitas

Melakukan *Validity content* kepada ahli bidang bahasa Inggris di *Language Training Center* Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebanyak dua kali pertemuan. Pertemuan pertama peneliti berkonsultasi terkait instrumen penelitian dengan menganalisa instrumen soal yang sudah dibuat dapat menilai kemampuan *grammar* dan *vocabulary* mahasiswa. Pertemuan kedua berkonsultasi kembali dan disepakati bahwa instrumen soal sudah sesuai dalam menilai kemampuan *grammar* dan *vocabulary* dengan menambah 10 item soal untuk menilai kemampuan *grammar*. Terlampir pada lampiran 7.

K. Analisis Data

Uji statistik yang digunakan pada penelitian ini adalah uji t berpasangan karena data berdistribusi normal. Penelitian ini termasuk dalam komparatif numerik berpasangan dengan pengukuran berulang sebanyak dua kali pengukuran dengan skala pengukuran kuantitatif rasio.