

ABSTRACT

Background: Four skills in English language are reading, listening, speaking and writing. Components in English language are grammar, vocabulary and pronunciation. Small Group Discussion is one of academic program in School of Dentistry UMY, which divided into two classes, there are English and Bahasa class. Small group discussion in English class is an activity which students do asking and answering, summarize journal in English and looking for answer of questions in previous meeting that haven't answered yet. Indirectly, small group discussion can help students in English language skills.

Objective: The aim of this study is to find out the differences of student's English ability before and after attending small group discussion in English class at School of Dentistry Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Method: This is an analytic descriptive analitic study with all of English class small group discussion students in dentistry UMY as a sample. The method is take pre test data in the beginning and at the end of small group discussion on block that are chosen. Questions in this study consist of 20 questions, which divided into 10 questions for vocabulary and grammar.

Result: The result showed that there are differences in student's ability before and after attending small group discussion in English class. Data analyzed with paired t test shown that there are significant differences.

Conclusion: There are differences which is enhancement of student's ability before and after attending small group discussion in English class.

Keywords: Small gorup discussion, English ability, Student of School of Dentistry

INTISARI

Latar Belakang: Keterampilan berbahasa Inggris antara lain membaca, mendengar, berbicara dan menulis. Komponen dalam bahasa Inggris yaitu *grammar*, *vocabulary* dan *pronunciation*. *Small Group Discussion* merupakan salah satu kegiatan akademik di PSKG UMY yang dibagi ke dalam dua macam kelas yaitu kelas berbahasa Indonesia dan kelas berbahasa Inggris. Kelas *Small group discussion* berbahasa Inggris adalah kegiatan yang di dalamnya terdapat tanya jawab, merangkum jurnal berbahasa Inggris serta mencari jawaban dari pertanyaan pada pertemuan pertama yang belum terjawab dalam bahasa Inggris. Secara tidak langsung kegiatan tersebut dapat membantu mengasah keterampilan berbahasa Inggris mahasiswa.

Tujuan: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perbedaan kemampuan bahasa Inggris mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *small group discussion* berbahasa Inggris di PSKG UMY.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan sampel seluruh mahasiswa *small group discussion* berbahasa Inggris PSKG UMY. Pengambilan data berupa *pre test* yang dilaksanakan di awal dan *post test* yang dilaksanakan di akhir pertemuan *small group discussion* dalam blok yang ditentukan. Soal *pre test* dan *post test* terdiri atas 20 item soal yang dibagi ke dalam 10 soal *vocabulary* dan *grammar*.

Hasil: Hasil menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yaitu peningkatan kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *small group discussion* berbahasa Inggris di PSKG UMY. Analisa data dengan uji t berpasangan didapatkan perbedaan yang signifikan.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan kemampuan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *small group discussion* berbahasa Inggris.

Kata kunci: *Small group discussion*, Kemampuan bahasa Inggris, Mahasiswa PSKG UMY