

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif observasional dengan desain penelitian *cross sectional*.

B. Tempat dan Waktu

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang beralamatkan di JL. HOS Cokroaminoto, Pakuncen, Wirobrajan, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 15 Mei sampai 29 Juni 2019.

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto, 2014). Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa profesi Program Studi Dokter Gigi tingkat pertama UMY.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Kriteria Sampel pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa profesi Program Studi Dokter Gigi tingkat pertama UMY yang

berjumlah 121 mahasiswa. Minimal besar sampel pada penelitian ini dapat dihitung menggunakan rumus Slovin yang dikutip dalam (Setiawati, 2017):

$$n = \frac{N}{N \cdot e^2 + 1}$$

Keterangan :

n : ukuran sampel

N : ukuran populasi

e : batas toleransi kesalahan pengambilan sampel yang digunakan.

Dalam penelitian ini digunakan batas toleransi 5% atau 0,05 sehingga tingkat akurasi hasil mencapai 95%.

$$n = \frac{N}{N \cdot e^2 + 1}$$

$$n = \frac{121}{121 \cdot (0,05^2) + 1}$$

$$n = \frac{121}{1,302}$$

$$n = 92,89 + 10\%$$

$$n = 102$$

Berdasarkan hasil perhitungan, jumlah minimal sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 102 mahasiswa.

Kriteria pengambilan sampel pada penelitian ini meliputi kriteria inklusi dan kriteria eksklusi, yakni :

a) Kriteria inklusi

- 1) Mahasiswa aktif atau tidak sedang menjalankan cuti akademik.
- 2) Bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

b) Kriteria eksklusi

Tidak mengembalikan kuesioner yang telah di berikan oleh peneliti.

D. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian terdiri dari tiga variabel yang meliputi :

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian yang ingin diteliti dalam penelitian adalah gambaran tingkat pengetahuan mahasiswa profesi.

2. Variabel terkendali

Variabel terkendali pada penelitian ini adalah mahasiswa profesi angkatan tahun pertama.

3. Variabel tak terkendali

Variabel tak terkendali pada penelitian ini adalah jenis kelamin, umur, sumber informasi dan tahun angkatan pada masa S-1.

E. Definisi Operasional

1. Tingkat pengetahuan mahasiswa Program Studi Profesi Kedokteran Gigi UMY terhadap penggunaan antibiotik merupakan tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap definisi, klasifikasi, dosis, indikasi, efek samping antibiotik, dan resistensi antibiotik. Pengetahuan responden terhadap penggunaan antibiotik diukur dengan kuesioner yang terdiri atas 39 butir

pertanyaan. Pertanyaan nomor 1 s/d 11 mengandung pertanyaan tentang definisi dan klasifikasi antibiotik, nomor 12 s/d 16 mengandung pertanyaan tentang dosis antibiotik, nomor 17 s/d 26 mengandung pertanyaan tentang indikasi penggunaan antibiotik, nomor 27 s/d 32 mengandung pertanyaan tentang efek samping antibiotik dan nomor 33 s/d 39 mengandung pertanyaan tentang resistensi antibiotik. Skala dalam penelitian ini menggunakan skala Guttman yang berbentuk pilihan ganda. Jawaban yang benar diberi nilai 1; dan jawaban salah diberi nilai 0 . Jumlah skor setiap responden akan dihitung menggunakan rumus (Machfoedz dan Sutomo, 2017) :

$$P = F/N \times 100\%$$

P = Persentase

F = Jumlah jawaban yang benar

N = Jumlah soal

Skor yang didapatkan mahasiswa akan dikategorikan berdasarkan tingkat pengetahuan, sehingga skala hasil adalah kategorik. Arikunto (2014) membuat kategori tingkat pengetahuan seseorang menjadi tiga tingkatan yang didasarkan pada nilai persentase yaitu sebagai berikut :

Tabel 5. Kategori Tingkat Pengetahuan

Baik	Bila responden mampu menjawab dengan benar 76%-100% dari seluruh pertanyaan.
Cukup	Bila responden mampu menjawab dengan benar 56%-75% dari seluruh pertanyaan.
Kurang	Bila responden mampu menjawab dengan benar 0%-55% dari seluruh pertanyaan.

2. Mahasiswa profesi tingkat pertama adalah mahasiswa yang sudah lulus panum dan telah mengikuti co-ass pada semester satu atau tahun pertama.

F. Instrumen Penelitian

1. Alat ukur penelitian

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yang ingin diteliti. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang diadopsi dan dimodifikasi dari penelitian Syukrinawati (2014) yang berjudul "Tingkat Pengetahuan Penggunaan Antibiotik oleh Mahasiswa Kepaniteraan Klinik Departemen Bedah Mulut RSGM-P FKG USU Periode September 2013-2014 Maret". Tingkat pengetahuan penggunaan antibiotik responden diukur berdasarkan lima komponen yakni definsi dan klasifikasi, dosis, indikasi efek samping dan resistensi terhadap antibiotik.

2. Alat dan bahan penelitian

- a. Blanko kuesioner
- b. Alat tulis

G. Jalannya Penelitian

1. Persiapan

- a. Pembuatan proposal karya tulis ilmiah.
- b. Proposal karya tulis ilmiah yang telah disetujui oleh dosen pembimbing kemudian diajukan dalam seminar proposal karya tulis ilmiah.
- c. Peneliti mengajukan permohonan penelitian dan ethical clearance setelah melakukan seminar proposal karya tulis ilmiah.

- d. Peneliti menyiapkan instrumen penelitian untuk dikonsultasikan kepada *expert judgment* untuk memastikan apakah point – point pertanyaan yang diajukan telah menggambarkan terhadap penggunaan antibiotik di bidang Kedokteran Gigi.
- e. Instrumen penelitian yang telah di acc oleh *expert judgment* kemudian di sebar kepada 30 responden yang memiliki kriteria sampel yang sama seperti subjek penelitian untuk dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil dari uji validitas menunjukkan bahwa terdapat dua pertanyaan dalam instrumen yang tidak valid yakni pertanyaan nomor 14 dan pertanyaan nomor 15 yang selanjutnya di drop oleh peneliti, sehingga yang semula instrumen penelitian yang berjumlah 41 menjadi 39 pertanyaan. Pertanyaan yang sudah valid selanjutnya dilakukan uji reliabilitas.
- f. Peneliti selanjutnya menyiapkan alat – alat yang dibutuhkan dalam penelitian seperti alat tulis dan bingkisan yang akan diberikan kepada responden.

2. Pengumpulan Data

- a. Penelitian ini dimulai dengan memilih calon responden berdasarkan kriteria inklusi penelitian.
- b. Peneliti kemudian meminta izin kepada calon responden untuk menjadi responden penelitian.
- c. Calon responden yang bersedia kemudian diinstruksikan untuk mengisi *informed consent* terlebih dahulu.

d. Calon responden yang telah mengisi *informed consent* kemudian diminta untuk mengisi kuesioner. Pada penelitian ini didapatkan sebanyak 118 responden. Mahasiswa yang di *drop out* selama penelitian sebanyak 3, karena mahasiswa tersebut tidak bersedia menjadi responden dalam penelitian.

3. Pengolahan dan analisis data

Setelah semua data terkumpul dan dijawab oleh seluruh responden yang bersedia diteliti dalam penelitian ini, data kemudian dirangkum untuk memudahkan kerja. Selanjutnya peneliti mengolah dan menganalisis data penelitian yang didapatkan.

H. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Instrumen berupa kuesioner dalam penelitian ini belum dilakukan uji validitas sebelumnya, sehingga peneliti akan melakukan uji validitas. Validitas berasal dari kata *validity* yaitu ketepatan dan kecermatan. Penelitian ini menggunakan uji validitas isi yang mana tujuan dari validitas isi adalah untuk mengetahui apakah isi kuesioner sudah merepresentasikan terhadap konsep variabel sebagaimana yang dirumuskan dalam definisi operasional (Machfoedz dan Sutomo, 2017).

Kuesioner dengan jumlah 41 soal sebelumnya diserahkan kepada *expert judgment* yakni Ibu Sri Tasminatun, M.Si., Apt, untuk dilakukan *validity content* terhadap isi kuesioner. Kuesioner yang telah dinyatakan

layak kemudian disebar kepada 30 responden yang memiliki karakteristik sama seperti sampel pada penilitan.

Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi 0,05 sehingga r tabel dalam penelitian dengan jumlah 30 responden adalah 0,361. Pertanyaan dikatakan valid apabila nilai r hitung lebih besar dari pada nilai r tabel (Machfoedz dan Sutomo, 2017).

Teknik perhitungannya, menggunakan teknik korelasi product moment yang tertera di bawah ini :

$$r = \frac{N (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r : Koefisien korelasi r hitung

N : Jumlah responden

X : Jumlah Nilai benar per item soal

Y : Jumlah benar per item soal

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan didapatkan hasil r hitung sebagai berikut :

Tabel 6. Hasil Perhitungan r Hitung

Item Soal	r Hitung	Item Soal	r Hitung	Item Soal	r Hitung
1	0,448	15	-0,01	29	0,668
2	0,443	16	0,48	30	0,436
3	0,419	17	0,43	31	0,44
4	0,471	18	0,413	32	0,458
5	0,555	19	0,488	33	0,449
6	0,551	20	0,48	34	0,539
7	0,507	21	0,511	35	0,424
8	0,519	22	0,53	36	0,652
9	0,53	23	0,418	37	0,496
10	0,541	24	0,515	38	0,521
11	0,516	25	0,439	39	0,426
12	0,424	26	0,577	40	0,415
13	0,486	27	0,415	41	0,447
14	0,104	28	0,597		

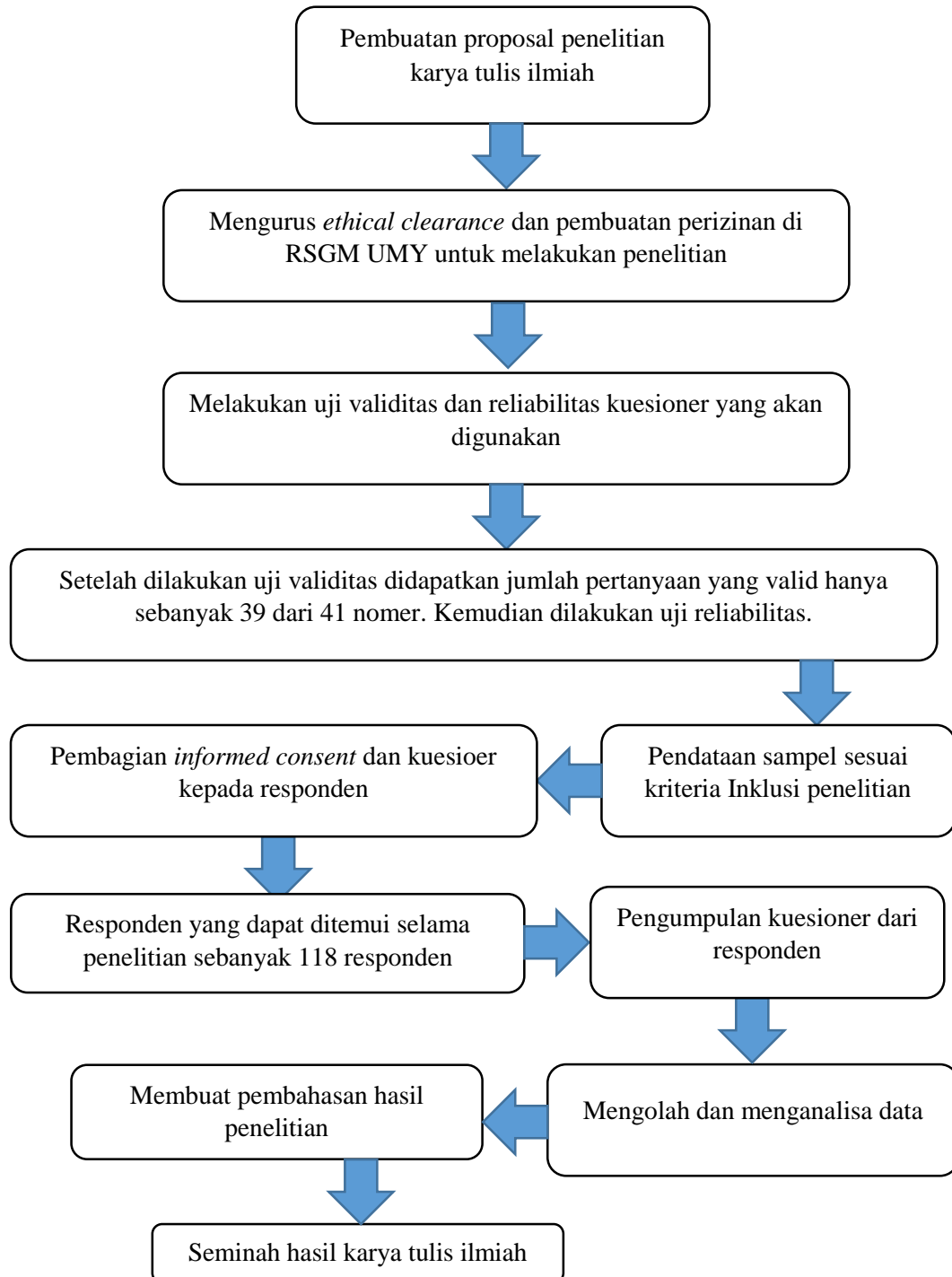
Hasil perhitungan pada tabel 6 menunjukkan bahwa item soal yang nilai r hitung nya lebih kecil dari nilai r tabel adalah item pertanyaan nomor 14 (0,104) dan item pertanyaan nomor 15 (-0,01). Item pertanyaan nomor 14 dan item pertanyaan 15 dinyatakan tidak valid, sehingga harus di *drop out* dari instrumen penelitian.

2. Reliabilitas

Reliabilitas artinya keajegan. Keajegan yang dimaksud yaitu apabila alat ukur diuji berkali-kali maka hasilnya paling sedikit berbeda amat sedikit (Machfoedz dan Sutomo, 2017). Uji reliabilitas yang dilakukan pada penelitian ini dengan melihat nilai *cronbach's alpha* yang didapat melalui memasukkan data instrumen penelitian yang telah dilakukan uji validitas kedalam program spss. Item pertanyaan dikatakan reliabel jika nilai *cronbach's alpha* lebih besar dari nilai *cronbach's alpha if item deleted*. Nilai *alpha cronbach* adalah 0,916. Berdasarkan hasil perhitungan spss sebanyak 39 item pertanyaan memiliki nilai *cronbach's alpha* tidak lebih

dari nilai 0,916. Hasil ini menunjukkan bahwa sebanyak 39 item pertanyaan sudah reliabel dan dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

I. Alur Penelitian



Gambar 3. Alur Penelitian

J. Analisis Data

Data diolah secara manual dan akan disajikan berdasarkan distribusi frekuensi dalam bentuk tabel.