

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Saifudin (2005). "Pengertian Prestasi Belajar". (<http://sunartombs.wordpress.com>. Diakses tanggal 15 Mei 2018, pukul 19.07 WIB).
- Ardana. (2015). Hubungan Antara Metode Tutorial Dengan Hasil Pencapaian Belajar Tutorial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter (PSPD) FKIK UMY. Yogyakarta : FKIK UMY. [KTI].
- Ardiawan, Yadi. (2015). "Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika di IKIP PGRI Pontianak". *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 4(1): 147-163.
- Ardiawan, Yadi. (2017). "Hubungan Kemampuan Metamatematika dengan Tes Potensi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak". *Jurnal Edumath* 3(2): 79-88
- Arifin, Zainal (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Hal 5
- Aristo, Candra (2012). *Rahasia 10 Detik/Soal Menyelesaikan Soal TPA Pascasarjana dan Beasiswa (S2/S3) (edisi ke-2)*. Wahyu Media. hlm. 268. ISBN 979-795-576-1. Diakses tahun 2012.
- Aryanty, Nindya., Rahayu, Gandes Retno., Suryadi, Efrayim. (2013). Pengalaman Belajar Mahasiswa Terkait Peran Skenario Dalam Tutorial. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, II(1): 62-70.
- Azwar, Saifuddin (2008). Kualitas Tes Potensi Akademik versi 07A. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. No. 2 tahun XII.
- Bappenas (2016). Tes Potensi Akademik. (koperasi.bappenas.go.id. diakses tanggal 16 Mei 2018, pukul 07.00 WIB).
- Bloom, B., Englehart, M. Furst, E., Hill, W., & Krathwohl, D. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook I: Cognitive domain*. New York, Toronto: Longmans, Green.
- Bunmi, S. Malau-Aduli & Craig Zimitat (2012) Peer review improves the quality of MCQ examinations, *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 37:8, 919-931, DOI: 10.1080/02602938.2011.586991.
- Cleland, A. A. (2000). *Syntactic co-ordination in dialogue*. Elsevier. *Cognition* 75 B13-25.
- Cronbach, L.J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York, NY: Harper and Row.

- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gardner, H. (1999). *The disciplined mind: What all students should understand*. New York, NY : Simon & Schuster.
- Goleman, D. P. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ for character, health and lifelong achievement*. New York: Bantam Books.
- GRE-bulletin (1980). *GRE General Tests, 1980*.
http://www.ets.org/Media/Tests/GRE/pdf/0708_gre_bulletin.pdf.
- Hasan, Said Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud – Dirjen Dikti P2LPTK.
- Hogan, R. L. (2007) "The Historical Development of Program Evaluation: Exploring the Past and Present." *Online Journal of Workforce Education and Development*, 2, 1-14.
- Jayantika, I G A N Trisna., Ardana, I Made., & Sudiarta, I Gusti Putu. (2013). Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol. 2.
- Koehler, Liane Moneta., Brown, Abigail.M., Petrie, Kimberly.A., Evans, Brent.J., Chalkley, Roger. (2017). The Limitations of the GRE in Predicting Success in Biomedical Graduate School. *PLOS Medicine*. XII(1): 1-17.
- Newton, Sarah.E., Moore, Gary. (2007). Undergraduate Point Average and Graduate Record Examination Scores: The Experience of One Graduate Nursing Program. *Ovid*, XXVIII(6): 327-331.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Agama Dan Psikologi. *Jurnal Pionir*, Vol. 1, No. 1 : 13 – 28.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta. Rineka Cipta. h. 37-38.
- Olsen, C and St George DMM. (2004). *Cross-sectional study design and data analysis*. College Entrance Examination Board. Available from:
http://www.collegeboard.com/prod_downloads/yes/4297_MODULE_05.pdf.
- Robert K. Eskew and Robert H. Faley. (1988). *Some Determinant of Student Performance in the First College-Level Financial Accounting*. Issued in *Accounting Education* Volume 15.
- Riswanto, Indra. (2013). Pengembangan Soal Tes Potensi Akademik Numerik Penerimaan Siswa Baru Smp Berbantuan Media Berbasis Wireless Application Protocol Java

2 Micro Edition (J2me). Jember: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (PANCARAN) FKIP Universitas Jember. Vol. 02. No. 01, 95-104.

- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saputra, Oktadoni., Lisiswanti, Rika., Aftria, Marizka Putri. (2015). Korelasi *Self-Directed Learning Readiness* (SDLR) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. Prosiding Seminar Presentasi Artikel Ilmiah Dies Natalis FK Unila ke-13. Lampung: FK Unila.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Jakarta : Rineka cipta). Edisi revisi.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo. (2013). *Tes Potensi Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Solomo.
- Tarrant, M and Ware, J. (2012). A Framework for Improving the Quality of Multiple-Choice Assessments, *Nurse Educator*, 37, 3, (98).
- Vahalia, K. V., Subramaniam, K., Marks, S. C., Jr., & De Souza, E. J. (1995). The use of multiple-choice tests in anatomy: Common pitfalls and how to avoid them. *Clinical Anatomy*, 8, 61-65.
- Widhiarso, W. (2016). Sekilas Tentang Potensi Akademik. Retrieved June 7, 2018, from <http://upap.psikologi.ugm.ac.id/sekilas-tentang-tes-potensi-akademik/>