

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara skor total TPA dengan nilai MCQ dengan rincian pada subtes TPA verbal dengan nilai MCQ tidak terdapat hubungan, subtes TPA numeric dengan nilai MCQ terdapat hubungan positif, dan subtes TPA spasial dengan nilai MCQ terdapat hubungan negatif.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Dengan diketahuinya korelasi antara nilai tes potensi akademik dengan nilai ujian akhir blok MCQ dapat digunakan acuan bahwa nilai tes potensi akademik yang tinggi atau tes potensi akademik itu sendiri masih belum bisa menjadi prediktor yang bagus untuk menilai hasil belajar mahasiswa, hal ini karena masih banyak faktor yang mempengaruhi dalam proses belajar terhadap prestasi akademik.

C. Keterbatasan Penelitian

Pada saat pelaksanaan penelitian ini masih dijumpai beberapa keterbatasan penelitian, yaitu peneliti tidak dapat mengambil seluruh anggota populasi sebagai objek penelitian karena tidak semua anggota populasi diterima sebagai mahasiswa baru melalui tes potensi akademik. Namun, sampel yang digunakan telah mewakili seluruh anggota populasi yang valid.

D. Saran

Saran untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengkajian ulang terhadap sampel yang digunakan dalam jumlah banyak.

2. Perlu adanya penelitian lanjutan dengan nilai evaluasi belajar MCQ dengan blok yang lebih banyak.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan dengan pengkajian pada program studi lain akan dampaknya tes potensi akademik dengan hasil evaluasi belajar mahasiswa.
4. Perlu dilakukan penelitian faktor-faktor yang memengaruhi nilai evaluasi belajar mahasiswa dan nilai tes potensi akademik yang beragam.
5. Perlu melibatkan aspek hasil evaluasi belajar lainnya tidak hanya hasil evaluasi belajar MCQ saja, seperti nilai akhir praktikum dan nilai akhir tutorial.
6. Melibatkan populasi sampel dari empat angkatan.