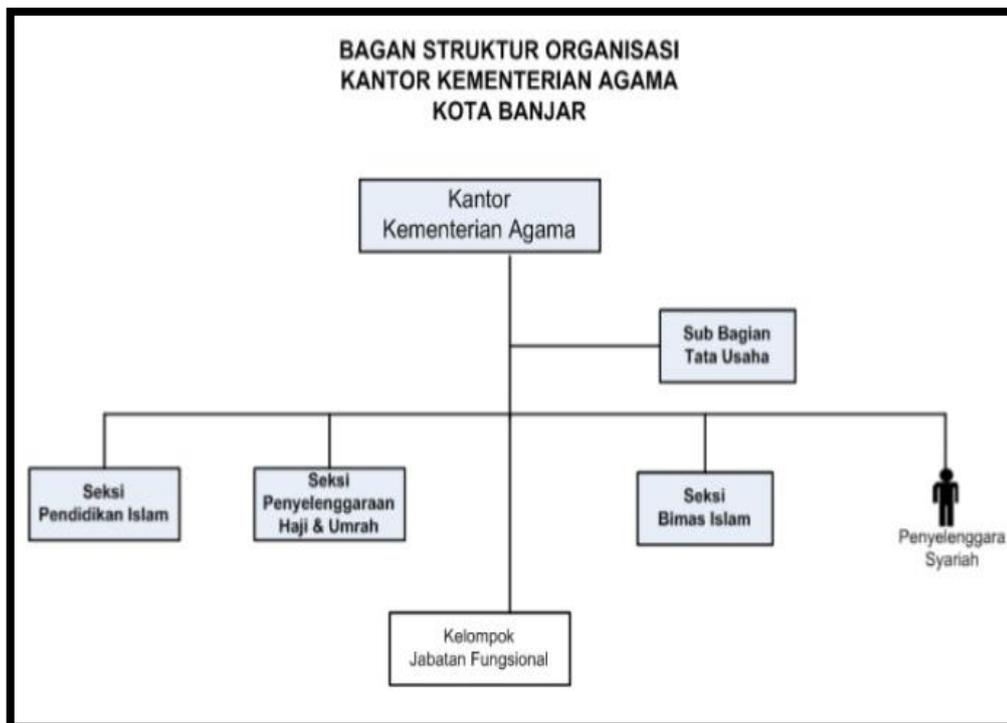


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Peta Kota Banjar



Struktur Kepengurusan Kota Banjar



Sistem Penilaian Rata-Rata Masjid

MATERI UJIAN PRAKTIK BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DAN FORMAT PENILAIANNYA

| NO | ASPEK YANG DINILAI | NILAI | |
|----|------------------------|----------|-------|
| | | INTERVAL | NILAI |
| 1 | MEMBACA AL-QUR'AN | | |
| | a. Kelancaran membaca | 20 - 50 | |
| | b. Makharijul huruf | 15 - 25 | |
| | c. Tajwid | 15 - 25 | |
| | Jumlah | | |
| 2 | MENULIS AYAT AL-QUR'AN | | |
| | a. Huruf Tunggal | 15 - 30 | |
| | b. Merangkai Huruf | 20 - 40 | |
| | c. Kerapihan | 15 - 30 | |
| | Jumlah | | |
| 3 | HAFALAN | | |
| | a. Q.S. Adh-Dhuha | 10 - 20 | |
| | b. Q.S. Al-Insyirah | 20 - 40 | |
| | c. Q.S. At-Tiin | 20 - 40 | |
| | Jumlah | | |
| | NILAI AKHIR | | |

KETERANGAN :

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{TOTAL JUMLAH (1 + 2 + 3)}}{3}$$

Pembelajaran Mengaji Privat, Kelompok maupun Pembelajaran Tambahan





Instrumen Wawancara

Pertanyaan dan Jawaban Wawancara Terbuka (Informan)

Nama : H. Badruzzaman, S.Ag., M.P.d
Jabatan : Ketua Kementrian Agama Kota Banjar
Tanggal : Banjar, 22 November 2019

Konteks

1. Bagaimana pemahaman ibu/bapak terkait awal mulanya program gerakan masyarakat magrib mengaji ini ditetapkan?

Diadakannya program ini memang tidak lepas dari tujuan untuk menghidupkan kembali tradisi mengaji yang kini kurang populer di kalangan masyarakat. Sehingga program pendidikan nonformal yang ditetapkan oleh pemerintah ini bertindak sebagai upaya untuk mengajak dan melakukan pembinaan baik itu kepada sekelompok masyarakat, lembaga, masjid dan lain sebagainya. Dari situ nanti akan terciptanya suasana keagamaan yang lebih bagus lagi khususnya di Kota Banjar. Program Gerakan masyarakat magrib mengaji ini sudah mulai dilaksanakan di Kota Banjar sejak tahun 2012 hingga sekarang. Gerakan ini berbasis masyarakat dengan pembinaan dari pemerintah berupa langkah konkrit dan sistematis. Sehingga program terpelihara dengan baik, berkelanjutan, dan memiliki manfaat dalam meningkatkan kualitas pemahaman keagamaan.

1. Tujuan pencapaian apa saja yang ditarget pada program ini?

Banyak, salah satunya yaitu untuk memakmurkan masjid serta menumbuhkan kembali nilai-nilai keislaman. Tapi disisi lain program ini juga bisa untuk meminimalisir kenakalan remaja, sehingga generasi muda bisa terlindungi dari hal-hal yang bersifat negative. Tidak hanya itu program ini juga diluncurkan agar bisa menjadi warisan yang positif dan membawa ciri khas warga Kota Banjar, sehingga secara khusus program ini juga mengharapkan anak-anak atau orang dewasa di Kota Banjar dapat merasakan dan melewati masa kecilnya dengan mengaji al-Qur'an terutama di saat magrib, seperti yang dialami orangtuanya dulu. Tujuan utama yang lainnya yaitu diharapkan dengan adanya gerakan ini masyarakat dapat memanfaatkan waktu antara magrib dan isya dengan hal efektif yaitu untuk beribadah kepada Allah dan memperdalam wawasan keagamaannya, sehingga tidak menghabiskan waktunya untuk hal-hal yang kurang bermanfaat. Tujuan lain juga sebagai upaya untuk menumbuhkan kesadaran ditengah-ditengah masyarakat akan fungsi dan peranan al-Qur'an bagi kehidupan manusia sehingga al-Qur'an tetap dibaca dan dipelajari sekalipun telah tamat dari taman pendidikan al-Qur'an.

2. Apa sebelumnya ada sosialisasi khusus terkait diadakannya program ini kepada masyarakat?

Tentunya ada, sosialisasi dilakukan dengan 2 cara, ada yang langsung dan ada juga yang lewat surat edaran tertulis. Contoh sosialisasi langsung yaitu ajakan melalui mulut-kemulut menemui ketua dewan masjid untuk mempromosikan agar ikut menyukseskan program, ada

juga pidato ajakan yang disampaikan di majelis taklim. Sedangkan untuk sosialisasi tertulis yaitu adanya surat edaran ajakan serta adanya pembagian buku pedoman program ke setiap masjid di Kota Banjar. Namun meski begitu masih tetap saja ada masjid yang belum menerapkan program, bayangkan saja dari 144 masjid baru hanya 58 yang sudah lama menerapkan program. Selebihnya belum menerapkan program sama sekali

3. Adakah dukungan yang diberikan terhadap program, jika ada dalam bentuk apa dan seberapa besar kira-kira tingkat dukungannya?

Untuk mencapai keberhasilan program tentunya butuh dukungan bukan hanya sekedar dari pemerintah saja, melainkan dari seluruh lapisan masyarakat, karena ketika menyangkut tentang pendidikan maka yang bertanggungjawab semuanya. Dalam program ini pemerintah sudah memberikan sumbangsihnyameskipun tidak besar memberikan dukungan secara psikis maupun materil. Dukungan secara psikis diberikan ketika awal mula penerapan program yaitu dengan adanya pendampingan serta pembinaan khusus yang diberikan kepada peserta maupun pengajar, sedangkan untuk dukungan secara materi, pemerintah hanya memberikan anggaran guna gaji pengajar serta anggaran untuk membeli keperluan program, itupun diberikan secara intensif dan tidak lumayan banyak. Dukungan juga diberikan oleh pemerintah berupa adanya kerjasama antara Pemerintahan Kota, Pemerintah Daerah dengan masjid-masjid yang berada di Kota Banjar. Jadi tidak hanya untuk kepentingan kerjasama tapi juga berupaya untuk menjalin silaturahmi pihak pengajar dengan pengurus-pengurus Daerah lainnya. Dari situlah nantinya akan adanya timbal balik dan dukungan yang menguntungkan dari kedua belah pihak.

Input

1. Menurut bapak/ibu seperti apa kualifikasi pengajar yang berkompeten dalam program ini, dan apakah sebelumnya para pengajar ditraining terlebih dahulu?

Kualifikasi pengajar yang berkompeten tentunya memiliki dedikasi yang tinggi serta profesionalitas diri yang baik untuk meningkatkan mutu pendidikan, dan itu sudah ada dalam diri para pengajar di Kota Banjar. Meskipun mereka sudah memiliki kemampuan yang sangat luar biasa tentang pengetahuan keagamaan, manajemen kelas serta dalam merespon tanyajawab peserta, pemerintah merasa masih kurang, sehingga untuk melatih dan menambah *skill* para pengajar tetap diadakan *training skill* guna meningkatkan lagi kualitas SDM pengajar mengaji. Dan kira-kira selama program berjalan *training* sudah diadakan sebanyak 7 kali, dan itu dilaksanakan setiap 1 tahun sekali.

2. Apakah kapasitas pengajar mengaji di Kota Banjar sudah sebanding dengan kapasitas siswa?

Menurut saya sudah, jadi untuk kapasitas pengajar yang diperlukan sebenarnya tergantung jumlah peserta, misal 1 orang pengajar mengajar 20 murid berarti itu masih dikatakan sebanding dan tidak memberatkan. Sehingga pada program ini menganjurkan pengajar maksimal hanya 2 saja jika peserta tidak lebih dari 40 dalam satu masjid.

3. Apakah program ini sudah tepat sasaran yang semestinya?

Sasaran Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji ini sebenarnya ialah untuk keluarga Muslim, pengurus masjid, mushalla, lembaga-lembaga Islam, remaja masjid, pelajar, dan mahasiswa. Namun, terkhusus sasaran utama tetap untuk anak-anak dan pemuda karena sebagai generasi penerus bangsa dan itupun memang sudah tercantumkan dalam buku pedoman

4. Secara garis besar bagaimana kemampuan awal masyarakat tentang baca tulis al-Qur'an peserta sebelum diadakannya program ini?

Kemampuan peserta sebelum diadakannya program tentunya sangat beragam. Jadi programlah yang harus menyesuaikan karakteristik serta kemampuan peserta. Untuk dapat mengetahui kemampuan peserta maka sebelumnya diadakan uji/tes terlebih dahulu, sehingga dari situ dapat diketahui peserta harus belajar ditahap apa. Peserta yang baru pertama belajar al-Qur'an maka pembelajarannya juga harus dimulai dari pengetahuan tingkat dasar seperti dilatih mengenal al-Qur'an, mengenalkan huruf hijaiyah, harakat, tajwid dan sebagainya. Jika sudah faham dan lancar dalam pembacaannya maka barulah ketahap selanjutnya sampai ke tahap yang paling sulit seperti mengkaji, menerjemah, dan melagukan bacaan dengan teknik-teknik yang sudah ditentukan.

5. Apakah ada pedoman/kurikulum tentang pelaksanaan dan tata cara dalam pelaksanaan program ini?

Tentunya ada, dimana didalam pedoman itu terdapat bebrapa aturan yang dimulai dari latar belakang diadakannya program sampai mengatur bagaimana tata cara pelaksanaan, sasaran, biaya, waktu, materi pembelajaran, sampai metode apa yang harus diberikan kepada peserta.

6. Bagaimana sistem anggaran dalam menunjang program ini?

Anggarn utama program itu dibagi dua, yang pertama ada dana dari iuran masyarakat, dan yang kedua ada anggaran khusus dari pemerintah. Anggaran dari partisipasi masyarakat yang melakukan kerjasama dengan semua pihak ini dialokasikan untuk jalannya seluruh kegiatan program. Ini menjadikan masyarakat dituntut ikut andil dan bersinergi menyukkseskan program tersebut. Sedang pemasukan dari pemerintah hanya cukup untuk pembelian sarana belajar seperti al-Qur'an, alat shalat, buku-buku tentang Islam dan untuk vakasi/honor pengajar.

Dana-dana tersebut sudah dipaparkan lebih lanjut oleh para pengajar yang berada di Kota Banjar, sehingga dana dapat dialokasikan secara maksimal untuk keperluan program dan ditegaskan tidak adanya penyelewengan penggunaan dana. Tapi untuk dana vakasi/honor pengajar ini diberikan secara instensif oleh pihak pemerintah, sehingga tidak ada penjelasan nominal berapa yang diterima oleh para pengajar. Tapi yang jelas gaji para pengajar nominalnya tidak lebih dari Rp. 500.000.

7. Apa saja sarana prasarana yang dibutuhkan guna mendukung program ini?

Untuk sarana dan prasarana dari pihak pemerintah tidak menekankan harus lengkap, yang

terpenting aman dan nyaman. Pemerintah juga menyarankan untuk sarana prasarana disesuaikan saja dengan apa yang sudah ada di masjid. Minimal harus ada kantor, tempat wudhu, kamar mandi, tempat parkir, tempat sandal, taman, adanya sajadah, mukena, mushaf al-Qur'an, buku panduan, buku bacaan, serta pendukung sarana prasarana lainnya seperti pendingin ruangan, meja, papan tulis dsb.

8. Adakah system administrasi serta kepanitiaan dalam program ini?

Ada, seperti administrasi dari struktur penyusun program hingga aturan program itu semua sudah ada dalam buku pedoman

Proses

1. Apakah pernah pembuat kebijakan mengevaluasi program ini dari masjid ke masjid, Dan bagaimana system penilaiannya?

Kalau untuk penilaian program ini hanya ada sistem kontrol pengajar atau kontrol program itu langsung dievaluasi oleh Kemenag Provinsi maupun Kemenag Kota. Ini dilakukan secara periodic 6 bulan sekali. Kemudian dari hasil evaluasi pembinaan, pemantauan, dan evaluasi secara berkala tersebut dilaporkan kepada Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam cq. Direktur Penerangan Agama Islam. Dan ini sudah terjadwal dengan baik, rutin, dan terkendali sehingga program dapat ter-handel dengan maksimal.

2. Adakah kendala dalam mengaplikasikan program ini, jika ada bisa tolong dijelaskan?

Tentunya pasti ada, baik yang disebabkan dari ego masyarakatnya itu sendiri, maupun dari prosedur serta system tata pelaksanaan program yang masih jauh dari buku pedoman, meskipun itu hanya ada di beberapa masjid saja, sehingga jika dilihat dalam pelaksanaannya masih jauh dari kata efektif dan efisien.

Produk

1. Sampai saat ini kira-kira berapa persentase terealisasinya semua tujuan dan bagaimana tanggapan bapak bahwa program gerakan masyarakat magrib mengaji ini sebagai salah satu upaya dalam pemberantasan buta huruf al-Qur'an?

Jika ditinjau dari beberapa keberhasilan capaian tujuan, keseluruhannya kira-kira sudah 78%. Dan kalau untuk program sebagai upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an di Kota Banjar ini sudah cukup bagus, apalagi dengan pembelajaran-pembelajaran yang memang semuanya itu tentang al-Qur'an, dan di program ini semua dibimbing, dibina secara terpadu hingga bisa. Disini pemerintah memberikan solusi yang baik, memberi program yang baik untuk membuat masyarakatnya lebih baik lagi, dan sisanya tergantung bagaimana masyarakatnya itu sendiri mau belajar sungguh-sungguh atau tidak.

2. Menurut bapak/ibu apakah program masih layak diterapkan untuk kedepannya dan apa alasannya?

Karena mengingat tujuan-tujuan program yang sangat mulia, program ini menurut saya masih sangat layak dilaksanakan, ya meskipun masih ada beberapa masalah, tapi itu adalah hal yang wajar karena di dunia ini tidak ada yang tidak ada masalah. *InsyaAllah* untuk

kedepannya akan ada jalan keluar yang nantinya dapat memperbaiki permasalahan-permasalahan yang ada saat ini.

Instrumen dan Jawaban Wawancara Tertutup 58 DKM/Pengajar Program Magrib Mengaji di Kota Banjar beserta

| |
|--|
| Konteks |
| <ol style="list-style-type: none">1. Tujuan utama diadakannya program salah satunya yaitu untuk?2. Sosialisasi macam apa yang pernah bapak/ibu dapatkan ketika pemerintah hendak menetapkan program gerakan masyarakat magrib mengaji, langsung atau dengan cara edaran tertulis?3. Dukungan dalam bentuk apa yang diberikan dari pemerintah dalam mensupport kegiatan mengaji tersebut, materi atau psikis? |
| Input |
| <ol style="list-style-type: none">1. Sudah berapa kali bapak/ibu mendapatkan <i>training</i> guna menambah <i>skill</i> terkait program ini?2. Berapakah jumlah pengajar mengaji dimasjid ini, serta berapa banyak total murid aktif mengaji dimasjid ini?3. Dengan cara apa program menyesuaikan pemetaan karakteristik peserta?4. Apakah bapak/ibu sudah mendapatkan buku pedoman dari pemerintah dan melaksanakan program sesuai dengan buku pedoman tersebut?5. Dari mana anggaran umum program ini didapatkan?6. Apakah administrasi data terkait program sudah lengkap? |
| Proses |
| <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja strategi dan metode yang sering digunakan dalam pembelajaran?2. Pembelajaran mengaji ini dilakukan berapa kali dalam seminggu?3. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui capaian keberhasilan peserta?4. Materi apa saja yang diberikan kepada peserta selain teknik dan materi mengaji?5. Kendala apa yang menurut anda paling besar dampaknya dalam proses pelaksanaan program tersebut? |
| Produk |
| <ol style="list-style-type: none">1. Kira-kira berapa persentasekah ketercapaian keseluruhan tujuan program masyarakat magrib mengaji ini?2. Apakah program ini layak jika sebagai upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an di Kota Banjar? |

Jawab Responden dari 58 (Ketua DKM/Pengajar)

1. Tujuan utama diadakannya program yaitu untuk?

| No | Langensari | Purwahaaja | Banjar | Pataruman |
|-----------|---|--|---|--|
| 1 | Memakmurkan masjid | Menambah nilai keislaman | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Memakmurkan masjid |
| 2 | Menambah keislaman | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Penangkal budaya negative dari luar | Memakmurkan masjid |
| 3 | Penangkal budaya negative | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Meningkatkan kecintaan terhadap al-Qur'an | Mendalami isi al-Qur'an dan maknanya |
| 4 | Memakmurkan masjid | Memakmurkan masjid | Memperbaiki moral | Pengawas diri dari hal negative |
| 5 | memperbaiki ahlak dan moral | Penangkal budaya negative | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Memakmurkan masjid |
| 6 | Memperdalam ilmuagama | Memakmurkan masjid | Memakmurkan masjid | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an |
| 7 | Meningkatkan kecintaan terhadap al-qur'an | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Mendalami isi al-Qur'an | Memakmurkan masjid |
| 8 | Memakmurkan masjid | Menjadi sebuah tradisi yang harus dilestarikan | Melestarikan budaya mengaji | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an |
| 9 | Untuk pemberantasan buta huruf aksara al-Qur'an | Mendalami isi al-Qur'an | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an |
| 10 | Menjadi sebuah tradisi | Memakmurkan masjid | Meningkatkan keshalehan individu | |
| 11 | Meningkatkan kualitas keshalehan individu | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | Memperdalam isi al-Qur'an | |
| 12 | Mengkaji dan memahi al-Qur'an lebih dalam | | Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan | |
| 13 | Memakmurkan masjid | | Memakmurkan masjid | |
| 14 | Memperdalam ilmu agama | | Membenahi diri dari pengaruh negative | |
| 15 | Sebagai salah satu upaya untuk memberantas buta huruf al-Qur'an | | Memakmurkan masjid | |
| 16 | Memakmurkan masjid | | Meningkatkan kualitas keshalehan individu | |
| 17 | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | | Memahami dan mendalami isi al-Qur'an | |
| 18 | Mendalami keislaman | | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | |
| 19 | Memakmurkan masjid | | | |
| 20 | Upaya pemberantasan buta huruf al-Qur'an | | | |

2. Sosialisasi macam apa yang pernah bapak/ibu dapatkan ketika pemerintah hendak menetapkan program gerakan masyarakat magrib mengaji, langsung atau dengan cara edaran tertulis?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis |
| 2 | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Edaran tertulis |
| 3 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung |
| 4 | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung |
| 5 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis |
| 6 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis |
| 7 | Langsung dan edaran tertulis |
| 8 | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis |
| 9 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis |
| 10 | Langsung dan edaran tertulis | Edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | |
| 11 | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | Langsung dan edaran tertulis | |
| 12 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 13 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 14 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 15 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 16 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung | |
| 17 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 18 | Langsung dan edaran tertulis | | Langsung dan edaran tertulis | |
| 19 | Langsung | | | |
| 20 | Langsung dan edaran tertulis | | | |

3. Dukungan dalam bentuk apa yang diberikan dari pihak luar seperti pemerintah dalam mensuport kegiatan mengaji tersebut?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| 1 | Materi dan psikis | Materi dan psikis | Materi dan psikis | Materi |
| 2 | Materi dan psikis | Materi dan psikis | Materi | Psikis |
| 3 | Materi | Materi | Psikis | materi |
| 4 | Materi dan psikis | Materi dan psikis | Materi | Materi |
| 5 | Materi | Tidak ada | Materi dan psikis | Tidak ada |
| 6 | Materi | Materi | Materi dan psikis | Psikis |
| 7 | Tidak ada | Materi dan psikis | Materi | Psikis |
| 8 | Materi dan psikis | Tidak ada | Materi dan psikis | Materi |

| | | | | |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|--------|
| 9 | Materi | Materi dan psikis | Materi | Materi |
| 10 | Materi dan psikis | Materi | Materi dan psikis | |
| 11 | Materi dan psikis | Materi dan psikis | Materi dan psikis | |
| 12 | Tidak ada | | Materi | |
| 13 | Materi dan psikis | | Materi dan psikis | |
| 14 | Materi | | Materi | |
| 15 | Materi dan psikis | | Materi dan psikis | |
| 16 | Psikis | | Materi dan psikis | |
| 17 | Materi dan psikis | | Tidak ada | |
| 18 | Materi dan psikis | | Materi dan psikis | |
| 19 | Tidak ada | | | |
| 20 | Materi | | | |

4. Sudah berapa kali bapak/ibu mendapatkan *training* guna menambah *skill* terkait program ini?

| No | Langensari | Purwahaaja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|------------|--------|-----------|
| 1 | 6 kali | 7 kali | 6 kali | 7 kali |
| 2 | 6 kali | 6 kali | 7 kali | 7 kali |
| 3 | 7 kali | 7 kali | 6 kali | 7 kali |
| 4 | 5 kali | 7 kali | 5 kali | 7 kali |
| 5 | 6 kali | 6 kali | 7 kali | 6 kali |
| 6 | 5 kali | 7 kali | 5 kali | 6 kali |
| 7 | 7 kali | 7 kali | 6 kali | 6 kali |
| 8 | 7 kali | 6 kali | 5 kali | 7 kali |
| 9 | 6 kali | 7 kali | 6 kali | 7 kali |
| 10 | 5 kali | 7 kali | 7 kali | |
| 11 | 7 kali | 7 kali | 7 kali | |
| 12 | 5 kali | | 6 kali | |
| 13 | 7 kali | | 7 kali | |
| 14 | 7 kali | | 7 kali | |
| 15 | 7 kali | | 6 kali | |
| 16 | 6 kali | | 7 kali | |
| 17 | 7 kali | | 6 kali | |
| 18 | 6 kali | | 7 kali | |
| 19 | 7 kali | | | |
| 20 | 6 Kali | | | |

5. Berapakah jumlah pengajar mengaji dimasjid ini, serta berapa banyak total murid aktif mengaji dimasjid ini?

| No | Langensari | Purwahaaja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | 2 orang, 18 orang | 2 orang, 19 orang | 2 orang, 26 orang | 1 orang, 16 orang |
| 2 | 2 orang, 24 orang | 2 orang, 24 orang | 2 orang, 17 orang | 2 orang, 18 orang |
| 3 | 1 orang, 18 orang | 3 orang, 21 orang | 2 orang, 20 orang | 3 orang, 27 orang |
| 4 | 3 orang, 28 orang | 3 orang, 29 orang | 2 orang, 25 orang | 2 orang, 20 orang |
| 5 | 2 orang, 21 orang | 1 orang, 15 orang | 3 orang, 27 orang | 2 orang, 19 orang |
| 6 | 3 orang, 22 orang | 1 orang, 20 orang | 1 orang, 10 orang | 2 orang, 18 orang |
| 7 | 2 orang, 17 orang | 3 orang, 21 orang | 2 orang, 18 orang | 3 orang, 23 orang |
| 8 | 2 orang, 21 orang | 2 orang, 16 orang | 2 orang, 15 orang | 2 orang, 19 orang |
| 9 | 2 orang, 19 orang | 2 orang, 19 orang | 3 orang, 24 orang | 2 orang, 22 orang |
| 10 | 2 orang, 20 orang | 1 orang, 14 orang | 2 orang, 10 orang | |
| 11 | 2 orang, 21 orang | 2 orang, 24 orang | 1 orang, 17 orang | |
| 12 | 3 orang, 27 orang | | 1 orang, 12 orang | |
| 13 | 1 orang, 17 orang | | 2 orang, 24 orang | |
| 14 | 2 orang, 22 orang | | 2 orang, 21 orang | |
| 15 | 3 orang, 21 orang | | 2 orang, 19 orang | |
| 16 | 1 orang, 19 orang | | 2 orang, 15 orang | |

| | | | | |
|--------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| 17 | 2 orang, 18 orang | | 2 orang 20 orang | |
| 18 | 2 orang, 19 orang | | 1 orang, 22 orang | |
| 19 | 2 orang, 22 orang | | | |
| 20 | 1 orang, 17 orang | | | |
| Total | 411 orang | 222 | 342 | 182 |

6. Sebelumnya dengan cara apa program menyesuaikan pemetaan karakteristik peserta dengan uji/teskah atau hanya sekedar memahami saja?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|-------------|----------|-----------|
| 1 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 2 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |
| 3 | Uji/tes | Memahami | Memahami | Memahami |
| 4 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 5 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 6 | Memahami | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |
| 7 | Uji/tes | Uji/tes | Memahami | Uji/tes |
| 8 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |
| 9 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 10 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | |
| 11 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | |
| 12 | Memahami | | Memahami | |
| 13 | Memahami | | Uji/tes | |
| 14 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 15 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 16 | Uji/tes | | Memahami | |
| 17 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 18 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 19 | Uji/tes | | | |
| 20 | Uji/tes | | | |

7. Apakah bapak/ibu sudah mendapatkan buku pedoman dari pemerintah dan melaksanakan program sesuai dengan buku pedoman tersebut?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------|-------------|-------------|-----------|
| 1 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 2 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 3 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 4 | Belum semua | Sudah | Belum semua | Sudah |
| 5 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 6 | Belum semua | Sudah | Belum semua | Sudah |
| 7 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 8 | Sudah | Sudah | Belum semua | Sudah |
| 9 | Sudah | Sudah | Sudah | Sudah |
| 10 | Belum semua | Sudah | Sudah | |
| 11 | Sudah | Sudah | Sudah | |
| 12 | Belum semua | | Sudah | |
| 13 | Sudah | | Sudah | |
| 14 | Sudah | | Sudah | |
| 15 | Sudah | | Sudah | |
| 16 | Sudah | | Sudah | |
| 17 | Sudah | | Sudah | |
| 18 | Sudah | | Sudah | |
| 19 | Sudah | | | |
| 20 | Sudah | | | |

8. Dari mana anggaran umum program ini didapatkan?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|-------------|------------|-------------|
| 1 | Pemerintah | Iuran | Iuran | Iuran |
| 2 | Pemerintah | Iuran | Iuran | Iuran |
| 3 | Iuran | Pemerintah | Pemerintah | Pemerintah |
| 4 | Iuran | Iuran | Iuran | Pemerrintah |
| 5 | Iuran | Iuran | Iuran | Iuran |
| 6 | Iuran | Pemerintah | Sumbangan | Iuran |
| 7 | Iuran | Iuran | Iuran | Pemerintah |
| 8 | Pemerintah | Pemerintah | Pemerintah | Iuran |
| 9 | Iuran | Pemerintah | Iuran | Iuran |
| 10 | Iuran | Iuran | Sumbangan | |
| 11 | Pemerintah | Iuran | Iuran | |
| 12 | Iuran | | Pemerintah | |
| 13 | Iuran | | Pemerintah | |
| 14 | Pemerintah | | Iuran | |
| 15 | Pemerintah | | Pemerintah | |
| 16 | Pemerintah | | Iuran | |
| 17 | Iuran | | Iuran | |
| 18 | Pemerintah | | Iuran | |
| 19 | Iuran | | | |
| 20 | Iuran | | | |

9. Apakah administrasi data terkait program sudah lengkap?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Belum semua | Belum semua | Belum semua | Belum semua |
| 2 | Belum semua | Belum semua | Belum semua | Sudah |
| 3 | Sudah | Belum semua | Belum semua | Belum semua |
| 4 | Belum semua | Belum semua | Sudah | Belum semua |
| 5 | Belum semua | Sudah | Belum semua | Sudah |
| 6 | Belum semua | Sudah | Belum semua | Sudah |
| 7 | Sudah | Belum semua | Sudah | Sudah |
| 8 | Belum semua | Sudah | Belum semua | Belum semua |
| 9 | Belum semua | Belum semua | Sudah | Belum semua |
| 10 | Belum semua | Belum semua | Belum semua | |
| 11 | Sudah | Belum semua | Sudah | |
| 12 | Belum semua | | Sudah | |
| 13 | Belum semua | | Belum semua | |
| 14 | Belum semua | | Belum semua | |
| 15 | Belum semua | | Belum semua | |
| 16 | Belum semua | | Sudah | |
| 17 | Sudah | | Belum semua | |
| 18 | Belum semua | | Sudah | |
| 19 | Belum semua | | | |
| 20 | Belum semua | | | |

10. Apa saja strategi dan metode yang sering digunakan dalam pembelajaran?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Ceramah Dan Kelompok | Ceramah Dan Privat | Ceramah Dan Privat | Kelompok |
| 2 | Ceramah | Ceramah Dan Privat | Ceramah Dan Kelompok | Ceramah Dan Kelompok |
| 3 | Ceramah Dan Privat | Kelompok Dan Privat | Ceramah | Kelompok Dan Ceramah |
| 4 | Kelompok Dan Ceramah | Kelompok Dan Ceramah | Privat Dan Ceramah | Ceramah |

| | | | | |
|----|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 5 | Ceramah Dan Kelompok | Privat Dan Ceramah | Kelompok Dan Ceramah | Ceramah Dan Privat |
| 6 | Kelompok Dan Ceramah | Ceramah Dan Privat | Ceramah Dan Kelompok | Ceramah |
| 7 | Privat Dan Ceramah | Kelompok dan Ceramah | Ceramah dan Privat | Ceramah Dan Kelompok |
| 8 | Ceramah Dan Privat | Ceramah Dan Kelompok | Ceramah | Ceramah |
| 9 | Ceramah | Ceramah Dan Privat | Kelompok Dan Ceramah | Ceramah |
| 10 | Ceramah Dan Kelompok | Ceramah Dan Privat | Ceramah | |
| 11 | Kelompok | Ceramah Dan Ceramah | Ceramah | |
| 12 | Privat Dan Ceramah | | Kelompok | |
| 13 | Kelompok Dan Ceramah | | Privat Dan Ceramah | |
| 14 | Ceramah | | Kelompok Dan Ceramah | |
| 15 | Kelompok Dan Ceramah | | Ceramah Dan Privat | |
| 16 | Privat Dan Ceramah | | Ceramah Dan Privat | |
| 17 | Kelompok Dan Ceramah | | Ceramah | |
| 18 | Ceramah Dan Privat | | Ceramah Dan Privat | |
| 19 | Ceramah | | | |
| 20 | Ceramah Dan Kelompok | | | |

11. Pembelajaran mengaji ini dilakukan berapa kali dalam seminggu?

| No | Langensari | Purwahaaja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|------------|--------|-----------|
| 1 | 5 kali | 6 kali | 6 kali | 5 kali |
| 2 | 6 kali | 6 kali | 6 kali | 5 kali |
| 3 | 5 kali | 6 kali | 6 kali | 6 kali |
| 4 | 5 kali | 6 kali | 5 kali | 6 kali |
| 5 | 5 kali | 6 kali | 5 kali | 6 kali |
| 6 | 5 kali | 5 kali | 5 kali | 5 kali |
| 7 | 5 kali | 6 kali | 6 kali | 6 kali |
| 8 | 5 kali | 6 kali | 5 kali | 5 kali |
| 9 | 5 kali | 5 kali | 6 kali | 6 kali |
| 10 | 5 kali | 5 kali | 6 kali | |
| 11 | 6 kali | 6 kali | 5 kali | |
| 12 | 5 kali | | 6 kali | |
| 13 | 5 kali | | 5 kali | |
| 14 | 5 kali | | 5 kali | |
| 15 | 5 kali | | 6 kali | |
| 16 | 6 kali | | 5 kali | |
| 17 | 5 kali | | 6 kali | |
| 18 | 6 kali | | 5 kali | |
| 19 | 5 kali | | | |
| 20 | 5Kali | | | |

12. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui capaian keberhasilan peserta?

| No | Langensari | Purwahaaja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|------------|---------|-----------|
| 1 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 2 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |

| | | | | |
|----|----------|----------|----------|----------|
| 3 | Uji/tes | Memahami | Memahami | Memahami |
| 4 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 5 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 6 | Memahami | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |
| 7 | Uji/tes | Uji/tes | Memahami | Uji/tes |
| 8 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes |
| 9 | Uji/tes | Memahami | Uji/tes | Uji/tes |
| 10 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | |
| 11 | Uji/tes | Uji/tes | Uji/tes | |
| 12 | Memahami | | Memahami | |
| 13 | Memahami | | Uji/tes | |
| 14 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 15 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 16 | Uji/tes | | Memahami | |
| 17 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 18 | Uji/tes | | Uji/tes | |
| 19 | Uji/tes | | | |
| 20 | Uji/tes | | | |

13. Materi apa saja yang diberikan kepada peserta selain teknik dan materi mengaji?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | SKI dan b. Arab | SKI dan aqidah ahlak | B. Arab dan ahlak | B. Arab dan ahlak |
| 2 | B.Arab dan Aqidah ahlak | SKI dan b. Arab | SKI dan b. Arab | B. Arab dan ahlak |
| 3 | B. Arab dan ahlak | B. Arab dan ahlak | SKI dan b. Arab | Fiqh ibadah dan B. arab |
| 4 | SKI dan aqidah ahlak | B.Arab dan Aqidah ahlak | Fiqh ibadah dan B. arab | Tauhid dan ahlak |
| 5 | B.Arab dan Aqidah ahlak | Aqidah dan fiqh | B.Arab dan Aqidah ahlak | Qur'an Hadist dan B.Arab |
| 6 | Fiqh ibadah dan B. arab | SKI dan b. Arab | Ilmu Tauhid dan B.Arab | SKI dan b. Arab |
| 7 | B. Arab dan ahlak | B.Arab dan Aqidah ahlak | Fiqh ibadah dan B. arab | SKI dan aqidah ahlak |
| 8 | Aqidah dan fiqh | Ilmu Tauhid dan B.Arab | SKI dan aqidah ahlak | SKI dan b. Arab |
| 9 | SKI dan aqidah ahlak | B.Arab dan Aqidah ahlak | B. Arab dan ahlak | Qur'an Hadist dan B.Arab |
| 10 | B.Arab dan Aqidah ahlak | B.Arab dan Aqidah ahlak | Ilmu Tauhid dan B.Arab | |
| 11 | SKI dan b. Arab | Fiqh ibadah dan B. arab | Aqidah dan fiqh | |
| 12 | SKI dan aqidah ahlak | | B. Arab dan SKI | |
| 13 | Ilmu Tauhid dan B.Arab | | Aqidah dan fiqh | |
| 14 | B.Arab dan Aqidah ahlak | | Ilmu Tauhid dan B.Arab | |
| 15 | Ilmu Tauhid dan B.Arab | | B. Arab dan Aqidah ahlak | |
| 16 | B.Arab dan Aqidah ahlak | | Fiqh dan Qur'an Hadist | |
| 17 | B. Arab dan ahlak | | B.Arab dan SKI | |
| 18 | SKI dan b. Arab | | Qur'an Hadist dan B.Arab | |
| 19 | Ilmu Tauhid dan | | Tauhid dan ahlak | |

| | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|
| | B.Arab | | | |
| 20 | B. Arab dan ahlak | | | |

14. Kendala apa yang menurut anda paling besar dampaknya dalam proses pelaksanaan program tersebut?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Minat peserta peserta | Anggaran | Jumlah guru | Peserta |
| 2 | Pelaksanaan | Sarana prasarana | Materi | Pelaksanaan |
| 3 | Support masyarakat kurang | Jumlah guru | Support masyarakat kurang | Jumlah guru |
| 4 | Sarana dan prasarana | Support masyarakat kurang | Pelaksanaan | Support masyarakat kurang |
| 5 | Peserta | Jumlah guru | Support masyarakat kurang | Anggaran |
| 6 | Anggaran | Anggaran | Peserta | Anggaran |
| 7 | Jumlah guru | Peserta | Peserta | Jumlah guru |
| 8 | Support masyarakat kurang | Peserta | Peserta | Materi |
| 9 | Peserta | Support masyarakat kurang | Sarana prasarana | Peserta |
| 10 | Jumlah guru | Sarana prasarana | Anggaran | |
| 11 | Peserta | Peserta | Anggaran | |
| 12 | Sarana prasarana | | Peserta | |
| 13 | Anggaran | | Anggaran | |
| 14 | Support masyarakat kurang | | Peserta | |
| 15 | Peserta | | Peserta | |
| 16 | Anggaran | | Anggaran | |
| 17 | Support masyarakat kurang | | Support masyarakat kurang | |
| 18 | Peserta | | Sarana prasarana | |
| 19 | Anggaran | | | |
| 20 | Peserta | | | |

1. Kira-kira berapa persentasekah ketercapaian keseluruhan tujuan program masyarakat magrib mengaji ini?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|------------|-------------|--------|-----------|
| 1 | 89% | 80% | 78% | 70% |
| 2 | 75% | 76% | 66% | 86% |
| 3 | 68% | 70% | 77% | 77% |
| 4 | 74% | 80% | 78% | 81% |
| 5 | 82% | 89% | 86% | 68% |
| 6 | 78% | 78% | 86% | 66% |
| 7 | 87% | 69% | 71% | 62% |
| 8 | 68% | 79% | 85% | 81% |
| 9 | 88% | 90% | 70% | 66% |
| 10 | 76% | 88% | 80% | |
| 11 | 69% | 79% | 88% | |
| 12 | 77% | | 70% | |
| 13 | 82% | | 79% | |
| 14 | 88% | | 80% | |
| 15 | 70% | | 81% | |
| 16 | 69% | | 84% | |
| 17 | 84% | | 69% | |
| 18 | 86% | | 66% | |

| | | | | |
|----|-----|--|--|--|
| 19 | 79% | | | |
| 20 | 66% | | | |

16. Apakah program masih layak jika diterapkan ditahun berikutnya?

| No | Langensari | Purwahaerja | Banjar | Pataruman |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Layak | Layak | Layak | Tidak layak |
| 2 | Layak | Layak | Tidak layak | Layak |
| 3 | Tidak layak | Tidak layak | Layak | Layak |
| 4 | Layak | Layak | Layak | Layak |
| 5 | Layak | Layak | Layak | Tidak layak |
| 6 | Layak | Layak | Layak | Tidak layak |
| 7 | Layak | Tidak layak | Layak | Layak |
| 8 | Tidak layak | Layak | Layak | Layak |
| 9 | Layak | Layak | Tidak layak | Tidak layak |
| 10 | Layak | Layak | Layak | |
| 11 | Tidak layak | Layak | Tidak layak | |
| 12 | Layak | | Layak | |
| 13 | Layak | | Layak | |
| 14 | Layak | | Layak | |
| 15 | Tidak layak | | Layak | |
| 16 | Tidak layak | | Layak | |
| 17 | Layak | | Tidak layak | |
| 18 | Layak | | Tidak layak | |
| 19 | Layak | | | |
| 20 | Layak | | | |

Instrumen Angket Keberhasilan Dan Ketercapaian Program

| No | Pernyataan | STS | TS | S | SS |
|----|--|-----|----|---|----|
| 1 | Banyak peserta yang tidak menguasai dengan baik materi yang diberikan | | | | |
| 2 | Tidak meratanya pembagian buku pedoman yang diberikan oleh pemerintah | | | | |
| 3 | Sosialisasi program sudah dilakukan kepada masyarakat secara menyeluruh. | | | | |
| 4 | Guna mengetahui karakteristik dan kemampuan peserta maka akan diadakan tes terlebih dahulu. | | | | |
| 5 | Menjadi salah satu upaya positif dalam membendung karakter budaya negative yang disebabkan dari pengaruh global. | | | | |
| 6 | Pengajar sesuai dengan kriteria yang ditetapkan baik dalam penguasaan materi pembelajaran, manajemen waktu kehadiran, sikap, kemampuan menyajikan materi | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | serta cara menjawab pertanyaan | | | | |
| 7 | Kurang tersedianya sarana dan prasarana dalam menunjang pembelajaran. | | | | |
| 8 | Adanya suport positif dari berbagai pihak terhadap kelangsungan program. | | | | |
| 9 | Program tidak dapat menjadi upaya dalam memakmurkan rumah-rumah Allah, seperti masjid, langgar, mushalla dll. | | | | |
| 10 | Adanya latar belakang dan tujuan program yang jelas. | | | | |
| 11 | Adanya rincian dana konkreet antara pemasukan dan pengeluaran, sehingga tidak menimbulkan kecurigaan adanya penyelewengan dana. | | | | |
| 12 | Terealisasinya program menjadi salah satu upaya guna pemberantasan buta huruf al-Qur'an | | | | |
| 13 | Strategi dan metode pengajaran yang dilakukan sesuai kaidah yang ada dipedomani | | | | |
| 14 | Kapasitas pengajar dengan peserta tidak sebanding sehingga setiap banyak peserta mendapatkan bimbingan hanya sebentar | | | | |
| 15 | Program berperan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan keimanan, kebiasaan-kebiasaan positif seperti shalat berjamaah, mengaji, silaturahmi dsb | | | | |
| 16 | Adanya control dan pemantauan pengajar secara rutin sehingga program dari tahun ketahun berjalan secara maksimal. | | | | |
| 17 | Adanya jadwal serta waktu khusus dalam pelaksanaan program. | | | | |
| 18 | Tersedianya evaluasi pembelajaran yang setaraf dengan kemampuan peserta | | | | |
| 19 | Sebagai upaya dalam menjalin silaturahmi serta kebersamaan antar individu maupun kelompok | | | | |

20 Program tidak dapat dijangkau oleh semua kalangan masyarakat.

Uji Validitas dan Reabilitas

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 1 | Nama | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | jenah | | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 65 | 80 |
| 3 | nur | | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 54 | 80 |
| 4 | septi | | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 59 | 80 |
| 5 | rohman | | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 64 | 80 |
| 6 | wagimin | | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 58 | 80 |
| 7 | robangi | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 61 | 80 |
| 8 | robangi | | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 60 | 80 |
| 9 | nurul | | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 60 | 80 |
| 10 | yusuf | | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 61 | 80 |
| 11 | yasinah | | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 57 | 80 |
| 12 | ljan | | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 47 | 80 |
| 13 | tuasnah | | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 54 | 80 |
| 14 | ljan | | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 65 | 80 |
| 15 | lman | | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 56 | 80 |
| 16 | tutor | | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 50 | 80 |
| 17 | slemet | | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 62 | 80 |
| 18 | wati | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 57 | 80 |
| 19 | irnah | | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 65 | 80 |
| 20 | tati | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 59 | 80 |
| 21 | mini | | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 60 | 80 |
| 22 | yayan | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 61 | 80 |
| 23 | ito | | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 54 | 80 |
| 24 | didi | | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 55 | 80 |
| 25 | voga | | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 58 | 80 |
| 26 | febi | | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 61 | 80 |
| 27 | indri | | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 | 80 |
| 28 | karmini | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 | 80 |
| 29 | septi | | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 50 | 80 |
| 30 | isoto | | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 80 |
| 31 | geger | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 58 | 80 |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 32 | anang | | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 62 | 80 |
| 33 | lutri | | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 64 | 80 |
| 34 | dea | | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 58 | 80 |
| 35 | nina | | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 | 80 |
| 36 | enci | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 58 | 80 |
| 37 | juli | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 | 80 |
| 38 | dimas | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 51 | 80 |
| 39 | idri | | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 58 | 80 |
| 40 | lari | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 | 80 |
| 41 | panendi | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 59 | 80 |
| 42 | lma | | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 80 |
| 43 | lisa | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 61 | 80 |
| 44 | ambar | | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 61 | 80 |
| 45 | detti | | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 59 | 80 |
| 46 | panji | | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 60 | 80 |
| 47 | deni | | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 | 80 |
| 48 | tehang | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 60 | 80 |
| 49 | sentot | | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 58 | 80 |
| 50 | widi | | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 50 | 80 |
| 51 | wati | | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 37 | 80 |
| 52 | krisna | | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 58 | 80 |
| 53 | dewi | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 |
| 54 | sligit | | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 53 | 80 |
| 55 | arvo | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 59 | 80 |
| 56 | anto | | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 | 80 |
| 57 | sugi | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 62 | 80 |
| 58 | opi | | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 59 | 80 |
| 59 | lis | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 80 |
| 60 | sukasih | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 80 |
| 61 | susi | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | 80 |
| 62 | tehan | | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 65 | 80 |
| 63 | lani | | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 61 | 80 |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 64 | sukat | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 54 | 80 |
| 65 | retno | | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 56 | 80 |
| 66 | lma | | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 62 | 80 |
| 67 | mee | | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 | 80 |
| 68 | rii | | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 47 | 80 |
| 69 | endang | | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 |
| 70 | yri | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 80 |
| 71 | revan | | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 55 | 80 |
| 72 | jamedi | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 61 | 80 |
| 73 | hussen | | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 65 | 80 |
| 74 | avuning | | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 56 | 80 |
| 75 | arum | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 | 80 |
| 76 | misa | | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 62 | 80 |
| 77 | umi | | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2</ | | | | | | | | | | | | |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Calibri 11

General

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

| A126 | ahmad | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|--------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 96 wandi | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 60 | 80 |
| 97 joko | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 | 80 |
| 98 hana | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 60 | 80 | |
| 99 lani | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 67 | 80 | |
| 100 dedeh | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 63 | 80 |
| 101 anisari | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 64 | 80 | |
| 102 muhlisin | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 64 | 80 | |
| 103 ahmad | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 56 | 80 | |
| 104 damian | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 63 | 80 | |
| 105 wisnu | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 54 | 80 | |
| 106 irma | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 60 | 80 | |
| 107 rani | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 50 | 80 | |
| 108 jayena | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 57 | 80 | |
| 109 delta | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 56 | 80 | |
| 110 suparman | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 63 | 80 | |
| 111 dedi | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | 80 | |
| 112 cahyadi | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 58 | 80 | |
| 113 jono | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 54 | 80 | |
| 114 mege | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 52 | 80 | |
| 115 juli | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 60 | 80 | |
| 116 hvi | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | 80 | |
| 117 purnama | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 | 80 | |
| 118 panca | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 62 | 80 | |
| 119 hidayat | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 80 | |
| 120 diki | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | |
| 121 arif | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 65 | 80 | |
| 122 hini | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 80 | |
| 123 wulan | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 60 | 80 | |
| 124 delta | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 51 | 80 | |
| 125 belia | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 59 | 80 |
| 126 Ahmad | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 59 | 80 | |
| 127 hana | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 58 | 80 | |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Calibri 11

General

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

| X159 | | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 128 ridwan | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 53 | 80 | |
| 129 pawit | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 63 | 80 | |
| 130 kekey | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | |
| 131 derti | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 61 | 80 | |
| 132 triaka | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 53 | 80 | |
| 133 mae | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 48 | 80 |
| 134 briso | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 55 | 80 | |
| 135 rianto | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 60 | 80 | |
| 136 septian | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 48 | 80 |
| 137 permana | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 53 | 80 |
| 138 eva | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | 80 | |
| 139 siti | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 50 | 80 |
| 140 sarian | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | 80 | |
| 141 fitri | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 80 | |
| 142 rizna | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 64 | 80 |
| 143 majlana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | |
| 144 dikdik | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 49 | 80 |
| 145 saepuliah | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 55 | 80 |
| 146 rima | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 55 | 80 | |
| 147 riska | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 52 | 80 |
| 148 azizah | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 54 | 80 |
| 149 rian | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55 | 80 | |
| 150 joni | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 55 | 80 |
| 151 ludi | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 58 | 80 |
| 152 adang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 80 | |
| 153 suprat | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | |
| 154 neha | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 64 | 80 |
| 155 memet | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 80 | |
| 156 fina | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 56 | 80 | |
| 157 yunita | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 57 | 80 |
| 158 haki | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 63 | 80 | |
| 159 arhan | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 47 | 80 |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

File Home Insert Page Layout Formulas Data Review View

Calibri 11

General

Clipboard Font Alignment Number Styles Cells Editing

| X191 | | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 161 saki | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 54 | 80 |
| 162 Rita | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 59 | 80 |
| 163 diana | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 60 | 80 | | |
| 164 rizki | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 58 | 80 | |
| 165 lami | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 61 | 80 | | |
| 166 hamid | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 54 | 80 | |
| 167 muhadi | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 50 | 80 | |
| 168 luncadi | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 49 | 80 | |
| 169 ki | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 57 | 80 | |
| 170 aivi | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 47 | 80 | |
| 171 agest | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | 54 | 80 | |
| 172 linda | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 53 | 80 | | |
| 173 nindi | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 53 | 80 | |
| 174 dera | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 51 | 80 | |
| 175 handoko | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 54 | 80 | |
| 176 samathan | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | | | | | | |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | |
|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 192 | rojak | | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 54 | 80 |
| 193 | siung | | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 | 80 |
| 194 | nia | | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 44 | 80 |
| 195 | ana | | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 44 | 80 |
| 196 | meli | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 46 | 80 |
| 197 | yani | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 27 | 80 |
| 198 | fajar | | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 47 | 80 |
| 199 | dayat | | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 39 | 80 |
| 200 | julian | | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 40 | 80 |
| 201 | marzuki | | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 41 | 80 |
| 202 | ayu | | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 80 |
| 203 | lira | | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 41 | 80 |
| 204 | raisa | | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 40 | 80 |
| 205 | rita | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 38 | 80 |
| 206 | dodi | | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 46 | 80 |
| 207 | damar | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 44 | 80 |
| 208 | rojak | | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 39 | 80 |
| 209 | herman | | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 37 | 80 |
| 210 | dita | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 58 | 80 |
| 211 | kiki | | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 55 | 80 |
| 212 | sapri | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 61 | 80 |
| 213 | mega | | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 65 | 80 |
| 214 | wulan | | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 56 | 80 |
| 215 | paipo | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 61 | 80 |
| 216 | lili | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 62 | 80 |
| 217 | manda | | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 57 | 80 |
| 218 | riana | | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 |
| 219 | mindi | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 59 | 80 |
| 220 | laksa | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 |
| 221 | kiki | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 51 | 80 |
| 222 | mita | | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 49 | 80 |
| 223 | endi | | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 53 | 80 |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA |
|-----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|----|
| 224 | hwi | | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 58 | 80 | | | |
| 225 | nikan | | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 80 | | | |
| 226 | panji | | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 80 | | | |
| 227 | rumiana | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 80 | | | |
| 228 | vrali | | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 | 80 | | | |
| 229 | dana | | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 80 | | | |
| 230 | galing | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 59 | 80 | | | |
| 231 | diana | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 232 | swati | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 233 | niwa | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 234 | niwa | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 235 | dara | | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 55 | 80 | | | |
| 236 | kelay | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 | 80 | | | |
| 237 | manan | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | 80 | | | |
| 238 | dewa | | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 60 | 80 | | | | |
| 239 | manda | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 67 | 80 | | | |
| 240 | aji | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 63 | 80 | | | |
| 241 | adisa | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | |
| 242 | umi | | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | |
| 243 | fulsum | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56 | 80 | | | |
| 244 | lalu | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 80 | | | |
| 245 | uas | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 | 80 | | | |
| 246 | engkar | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 247 | rial | | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | 80 | | | |
| 248 | adisa | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57 | 80 | | | |
| 249 | niwa | | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 56 | 80 | | | |
| 250 | apriana | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 | 80 | | | |
| 251 | swati | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | |
| 252 | swati | | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 58 | 80 | | | |
| 253 | hwi | | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | |
| 254 | diana | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 80 | | | |
| 255 | swati | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | |
| 256 | ahoi | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 | 80 | | | |
| 257 | hwi | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 | 80 | | | |
| 258 | swati | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 | 80 | | | |
| 259 | swati | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 | 80 | | | |
| 260 | swati | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | |

Book1 - Microsoft Excel (Product Activation Failed)

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | AA | AB |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|
| 260 | isa | | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 64 | 80 | | | | |
| 261 | swati | | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 | 80 | | | | |
| 262 | swati | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 60 | 80 | | | | |
| 263 | swati | | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 | 80 | | | | |
| 264 | swati | | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 51 | 80 | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|--------|------|
| 296 | dasman | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 53 | 80 |
| 297 | ro | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 58 | 80 | |
| 298 | manan | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | | | | 55 | 80 |
| 299 | sub.varian.buik.zoal | 0.694537334 | 0.636553 | 0.14 | 0.72 | 0.72 | 0.67 | 0.72 | 0.71 | 0.65 | 0.73 | 0.71 | 0.73 | 0.75 | 0.7 | 0.8 | 0.69 | 0.75 | 0.78 | | | 14.556 | |
| 300 | sub.varians total | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 37.328 | |
| 301 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 302 | | 866 | 803 | 806 | 880 | 864 | 837 | 732 | 826 | 673 | 673 | 736 | 883 | 674 | 611 | 661 | 861 | 784 | 821 | 673 | 807 | 6516 | **** |
| 303 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 304 | | 72.8956229 | 68.091764 | 67.8 | 74.1 | 72.7 | 70.5 | 66.7 | 69.5 | 74 | 74 | 67 | 74.3 | 73.6 | 68.3 | 72.5 | 72.5 | 66 | 68.1 | 74 | 67.9 | | |
| 305 | Materi pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 306 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 307 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 308 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Nilai r Produk Momen

| N | Taraf Signifikan | N | Taraf Signifikan | N | Taraf Signifikan |
|----|------------------|-------|------------------|-------|------------------|
| | 5% | 1% | 5% | 1% | 5% |
| 3 | 0.997 | 0.999 | 27 | 0.381 | 0.487 |
| 4 | 0.990 | 0.990 | 28 | 0.374 | 0.478 |
| 5 | 0.878 | 0.988 | 30 | 0.367 | 0.470 |
| 6 | 0.811 | 0.917 | 30 | 0.361 | 0.463 |
| 7 | 0.764 | 0.874 | 31 | 0.355 | 0.456 |
| 8 | 0.707 | 0.834 | 32 | 0.349 | 0.449 |
| 9 | 0.650 | 0.790 | 33 | 0.344 | 0.442 |
| 10 | 0.592 | 0.746 | 34 | 0.339 | 0.435 |
| 11 | 0.502 | 0.726 | 35 | 0.334 | 0.430 |
| 12 | 0.470 | 0.708 | 36 | 0.329 | 0.424 |
| 13 | 0.453 | 0.694 | 37 | 0.325 | 0.418 |
| 14 | 0.432 | 0.681 | 38 | 0.320 | 0.413 |
| 15 | 0.414 | 0.668 | 39 | 0.316 | 0.408 |
| 16 | 0.407 | 0.652 | 40 | 0.312 | 0.403 |
| 17 | 0.402 | 0.638 | 41 | 0.308 | 0.398 |
| 18 | 0.400 | 0.630 | 42 | 0.304 | 0.393 |
| 19 | 0.400 | 0.626 | 43 | 0.301 | 0.389 |
| 20 | 0.400 | 0.621 | 44 | 0.297 | 0.384 |
| 21 | 0.400 | 0.616 | 45 | 0.294 | 0.380 |
| 22 | 0.400 | 0.613 | 46 | 0.291 | 0.376 |
| 23 | 0.400 | 0.610 | 47 | 0.288 | 0.372 |
| 24 | 0.400 | 0.607 | 48 | 0.284 | 0.368 |
| 25 | 0.400 | 0.605 | 49 | 0.281 | 0.364 |
| 26 | 0.398 | 0.603 | 50 | 0.279 | 0.361 |

Hasil Uji Validitas

| Pertanyaan | r hitung | r tabel | Keterangan r hitung>r tabel |
|------------|----------|---------|-----------------------------|
| P1 | 0.3073 | 0,138 | Valid |
| P2 | 0.2338 | 0,138 | Valid |
| P3 | 0.2608 | 0,138 | Valid |
| P4 | 0.3068 | 0,138 | Valid |
| P5 | 0.2999 | 0,138 | Valid |
| P6 | 0.3084 | 0,138 | Valid |
| P7 | 0.3382 | 0,138 | Valid |
| P8 | 0.2528 | 0,138 | Valid |
| P9 | 0.2523 | 0,138 | Valid |
| P10 | 0.5776 | 0,138 | Valid |
| P11 | 0.3417 | 0,138 | Valid |
| P12 | 0.5737 | 0,138 | Valid |
| P13 | 0.5824 | 0,138 | Valid |
| P14 | 0.3225 | 0,138 | Valid |
| P15 | 0.4299 | 0,138 | Valid |
| P16 | 0.4299 | 0,138 | Valid |
| P17 | 0.3859 | 0,138 | Valid |
| P18 | 0.3210 | 0,138 | Valid |
| P19 | 0.2703 | 0,138 | Valid |
| P20 | 0.2896 | 0,138 | Valid |

Hasil Uji Reabilitas

| | |
|------------------------------|--|
| Varian Butir Pertanyaan soal | 14.55826 |
| Varian Total | 37.32753 |
| K | 20 Item |
| $k/k-1$ | 1.052631579 |
| $\sum S_i$ | 0.390013975 |
| S_t | 0.609986025 |
| R | 0.642090553 (Realiabel Karena $r > 0,60$) |



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR WILAYAH KOTA BANJAR**

Jl. Pasirleutik No. 76 Tlp. (0265)2731693 Purwaharja Kode Pos
46333 Kota Banjar

Banjar, 11 Desember 2019

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Surat Keterangan

Yang bertanda tangan dibawah ini ketua Kementerian Agama Kota Banjar,
menerangkan bahwa sesungguhnya saudari:

Nama : Dwi Safitri
NIM : 20160720065
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam
Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan menggunakan Instrumen
Observasi, Wawancara, Angket (Kuisisioner) Dan
Dokumentasi.

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan penelitian di masjid-masjid Kota
Banjar Jawa Barat dengan judul:

**“Evaluasi Program Gerakan Masyarakat Maghrib Mengaji Sebagai Upaya
Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur’an Di Kota Banjar”**

Dengan demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat
digunakan sebagai mana mestinya.

Kepala,
Kementerian Agama Kota
Banjar

Badruzzaman, S.Ag, M.Pd.
197307051999031005

Curriculum Vitae

| | | |
|----------------------|---|---|
| Nama | : | Dwi Safitri |
| Tempat Tanggal Lahir | : | Banjar, 15 Januari 1997 |
| Jenis Kelamin | : | Perempuan |
| Hobi | : | Menggambar, Menulis dan <i>Touring</i> |
| Agama | : | Islam |
| Alamat | : | Dusun Sukahurip, Desa Langensari, Kecamatan Langensari, RT 01/RW 03, Kota Banjar, Jawa Barat. |
| Nama Ayah Dan Ibu | : | Wagimin dan Jenah Komalasari |
| Anak ke | : | Dua (2) dari Lima (5) Bersaudara |
| Nama Saudara Kandung | : | 1. Sepsi Mega Yuliansih 2. Putri Purnama 3. Nur Aeni Khaerunnisa 4. Najwa May Azzahra |
| Riwayat Pendidikan | : | 1. TK Angkasa Langensari 2. SDN 1 BANK JABAR Langensari 3. SMP Negeri 4 Banjar 4. SMA Negeri 2 Banjar |
| Riwayat Organisasi | : | 1. DKC Kota Banjar (LitBang) 2. Pramuka Umy (Litev) 3. IMR (Instruktur Muda Racana) 4. LPTQ 5. Forum Seni Kota Yogyakarta |