

**STRATEGI GURU ISMUBA
DALAM PENANGGULANGAN AGRESIVITAS SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aisyah Maulina

NPM: 20160720089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 November 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Aisyah Maulina

NPM : 20160720089

Judul : **Strategi Guru ISMUBA Dalam Penanggulangan Agresivitas
Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

STRATEGI GURU ISMUBA DALAM PENANGGULANGAN AGRESIVITAS SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH KASIHAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aisyah Maulina

NPM : 20160720089

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 21 Desember 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Tumin, M.A., Ph.D.

(.....)

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

(.....)

Penguji : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I.

(.....)

Yogyakarta, 21 Desember 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Aisyah Maulina
NPM : 20160720089
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 November 2019

Yang membuat pernyataan :



(Aisyah Maulina)

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ۗ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S. Al-Mujadalah [58]: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Ibu tercinta yang tak pernah lelah dan bosan untuk selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya.

Seluruh Civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، آمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang memegang tali Allah.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., yang telah mendukung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd., yang telah memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala SMA Muhammadiyah Kasihan, Ibu Dra. Hj. Suhartati yang telah membantu dan memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Bapak, ibu guru, peserta didik, serta karyawan SMA Muhammadiyah Kasihan yang telah mendukung, membantu, memberikan arahan serta informasi dalam proses keberlangsungan penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua saya, ayahanda Supriyanto dan Ibu Rondiyah yang tiada hentinya selalu mendo'akan, mendukung, memberikan motivasi, serta nasehat-nasehat terbaik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Adik saya tercinta yang selalu mendukung dan menghibur dikala saya merasa lelah.
11. Sahabat terkasih saya, Vina Marliana Saputri, Reza Prihatna Ramdhani, dan Amelia Gustiyani yang selalu mendukung, menghibur, memberikan motivasi dan semangat dalam perjuangan menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PAI 2016, khususnya PAI C 2016 yang telah melalui susah senang bersama dan menjadi keluarga kedua saya selama ini.
13. Keluarga besar Jama'ah Al-Anhar (JAA) dan Dewan Kafilah Penuntun Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan saya banyak pelajaran dan pengalaman dalam berorganisasi.
14. Kelompok KKN MH 04 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah kebersamai dan menjadi keluarga kecil saya selama satu bulan di Puduk, Giriwungu, Panggang, Gunung Kidul.
15. Kelompok PPL SMA Muhammadiyah Kasihan yang telah kebersamai, mendukung, dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan mendo'akan keberhasilan saya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu peneliti harapkan untuk memperbaiki diri dan menambah pengetahuan lebih baik kedepannya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 26 November 2019

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and a series of vertical, slightly wavy lines on the right, resembling the letters 'A' and 'M'.

Aisyah Maulina

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	23

1. Strategi Guru ISMUBA	23
a. Pengertian Strategi Guru	23
b. Komponen Strategi Pembelajaran	26
c. Kompetensi Guru.....	30
d. Tugas Guru.....	33
e. Pendekatan Belajar Mengajar.....	35
2. Agresivitas Remaja.....	41
a. Pengertian Agresivitas	41
b. Ciri-ciri Perilaku Agresif	42
c. Bentuk-bentuk Agresivitas.....	43
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Kredibilitas.....	57
E. Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Kasihan	60
1. Sejarah SMA Muhammadiyah Kasihan	60
2. Profil SMA Muhammadiyah Kasihan	62
3. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah Kasihan	62
4. Daftar Guru	63
5. Daftar Pegawai	65
6. Jumlah Siswa.....	65
B. Gambaran Umum Informan.....	66
C. Pembahasan	69

1. Bentuk Perilaku Agresif Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan	69
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Agresivitas Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan	85
3. Strategi Guru ISMUBA Dalam Menangani Agresivitas Perilaku Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan.....	96
4. Keberhasilan Guru ISMUBA Dalam Mengatasi Agresivitas Perilaku Siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan.....	108

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	114
C. Kata Penutup.....	116

DAFTAR PUSTAKA..... 117

LAMPIRAN..... 121