

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Bany, Sunnati, Darman (2014). Perbandingan Efektifitas Penyuluhan Metode Ceramah Dan Demonstrasi Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa SD. *Cakradonya Dent J 2014; 6(1):619-677*
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia (Depkes RI). (2013). *Riset Kesehatan Dasar Indonesia (Riskesdas) 2013*. Jakarta. Kementerian Kesehatan RI
- Dinas Kesehatan DIY. 2015. *Profil Kesehatan Kota Yogyakarta*. Yogyakarta: Depkes DIY.
- Djamarah & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hasanah, U. (2015) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogy* vol. 03 no.01., 45-48.
- Herijulianti, Eliza. Tati Svasti Indriani dan Sri Artini. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta : EGC.
- Hestieyonini, dkk (2013). Perilaku Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Santri Pondok Pesantren Al-Azhar Jember. *Stomatognatic (J. K. G Unej) Vol. 10 No. 1 2013: 17-20*
- Huda, M. (2017) *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan* (12th ed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ibda, F (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *INTELEKTUALITA - Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015*.
- Ibrahim (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperatif (Make–A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Suara Guru:Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora Vol. 3 No. 2, Juni 2017*
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- KK.Gede, Pandelaki, Mariati (2013). Hubungan Pengetahuan Kebersihan Gigi Dan Mulut Dengan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Siswa SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal e-GiGi (eG), Volume 1, Nomor 2, September 2013, hlm. 84-8*.

- Mahardika, A.R. Susilarti. Marjana. (2016) Tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut dengan perilaku menggosok gigi pada siswa kelas IV dan V. *Jurnal gigi dan mulut vol. 03 no.01.*, 73-78
- Mubarak et al., (2007) *Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nisa, dkk (2018). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Model Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Sukoharjo. *IJCEE Vol. 4 No.1 Juli 2018, Hal 67-78*
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjanah (2016). Hubungan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Status Kebersihan Mulut Pelajar SMP/Mts Pondok Pesantren Putri Ummul Mukminin. Makassar: FKG UNHAS
- Nurlila,. *et al* (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Pada Siswa Di SD Kartika Xx-10 Kota Kendari Tahun 2015. *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 9 No. 1, Januari-Juni 2016*
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursisto. 2001. *Spektrum Pengalaman Lapangan dalam Dunia Pendidikan*. Bandung : Jaya.
- Rahayu, dkk. (2014). Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku terhadap Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Status Kesehatan Periodontal Pra Lansia di Posbindu Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya. *Maj Ked Gi. Juni 2014; 21(1): 27-32*
- Rahtyanti, dkk (2018). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Karies Gigi pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Jember Tahun Akademik 2016/2017 (*Correlation of Oral Health Knowledge with Dental Caries in First Grade Dentistry Students of Jember University Academic Year 2016/2017*). *e-Jurnal Pustaka Kesehatan, vol. 6 (no.1), Januari, 2018*
- Ramadhan, A., Cholil, Sukmana, I.B., (2016). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Terhadap Angka Karies Gigi Di Smpn 1 Marabahan. *Dentino (Jur. Ked. Gigi), Vol I. No 2.*

- Riset Kesehatan Dasar [RISKESDAS]. 2012. Yogyakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, Departemen Kesehatan, Republik Indonesia.
- Riyanto, A dan Budiman. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner: Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Rosyidah (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP Vol. 1 No. 2 Desember 2016 ISSN: 2527-967X*
- Sardiman, A.M., *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV Rajawali, 1992
- Setyaningsih, dkk (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Flashcard Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Loa Janan. *Journal of Biology Education 6 (3) (2017) : 293-300*
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperatif Learning Teori Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2014) *Strategi Pembelajaran : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Sutarto (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling Vol 1 No. 02 Tahun 2017, Stain Curup P-Issn 2580-3638, E-Issn 2580-3646*.
- Suyono dan Harianto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida, Vol. 3 No. 2*
- Wawan dan Dewi (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.