

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengolahan data, yang telah dikumpulkan di MTs Muhammadiyah Sigaluh tentang pengaruh bermain terhadap manajemen beribadah sholat 5 waktu siswa didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Intensitas bermain pada siswa MTs Muhammadiyah Sigaluh cenderung rendah, dapat dilihat dari frekuensi intensitas bermain game online terdapat 10 siswa dengan 20% pada dengan kategori sangat tinggi, siswa dengan frekuensi 17 orang atau 34% berada dengan kategori cukup tinggi, terdapat 19 siswa dengan presentasi 38% berada terdapat pada kategori rendah, dan terdapat 4 siswa dengan presentase 8% dalam kategori sangat rendah. Dapat disimpulkan intensitas bermain siswa MTs Muhammadiyah Sigaluh cenderung rendah.
2. Manajemen waktu beribadah siswa MTS Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara tergolong rendah, dapat dilihat dari pengelompokan yang telah dilakukan Berdasarkan tabel pengelompokan manajemen waktu beribadah sholat 5 waktu siswa diatas terdapat 3 siswa dengan 60% masuk dalam kategori pengelompokan manajemen beribadah sholat 5 waktu sangat tinggi, siswa dengan frekuensi 19 orang atau 38% masuk dalam kategori pengelompokan manajemen beribadah sholat 5 waktu cukup tinggi, terdapat 20 siswa dengan presentasi 40% masuk dalam kategori pengelompokan manajemen beribadah sholat 5 waktu dengan kategori rendah dan terdapat 8 siswa dengan presentase 16% masuk dalam kategori pengelompokan

manajemen beribadah sholat 5 waktu sangat rendah. . Dapat disimpulkan manajemen waktu beribadah sholat 5 waktusiswa MTs Muhammadiyah Sigaluh cenderung rendah.

3. Prilaku bermain tidak berpengaruh terhadap manajemen waktu beribadah siswa, yang didapatkan dari hasil pengujian data angket yang telah disebar di sekolahan oleh peneliti lalu diolah dengan SPSS *for windows* didapatkan data dari uji hipotesis dengan membandingkan hipotesis pertama (H0) tidak ada pengaruh bermain (X) terhadap manajemen waktu beribadah sholat waktu siswa (Y) dan hipotesis ke dua dan hipotesisi ke dua (Ha) terdapat pengaruh bermain (X) terhadap manajemen waktu beribadah sholat waktu siswa (Y), dengan tahap uji t Sig > 0.05 tidak terdapat pengaruh, Sig < 0.05 terdapat pengaruh, t hitung > t tabel maka terdapat pengaruh yang signifikan, t hitung < t tabel maka tidak ada pengaruh yang signifikan.

Dari hasil pengilahan data diperoleh bermain memiliki t tabel 2.0086 sig 0.407 dan nilai t hitung 0.836, dapat disimpulkan bahwa sig (X) 0.836 > 0.05 yang artinya H0 ditolak bahwa tidak ada pengaruh bermain (X) terhadap manajemen waktu beribadah sholat 5 waktu siswa (Y)” dan t hitung variabe (X) 0.836 < t tabel 2.0086 yang artinya tidak ada pengaruh variabel (X) bermain terhadap manajemen waktu beribadah sholat 5 waktusiswa, maka H0 diterima dan ha ditolak, yang berarti “tidak ada pengaruh bermain (X) terhadap manajemen waktu beribadah sholat 5 waktu siswa (Y).

Setelah melakukan uji t peneliti melakukan uji R untuk mencari berapa presentase pengaruh bermain terhadap manajemen waktu beribadah sholat 5 waktu siswa, dari uji R yang dilakukan di SPSS didapatkan hasil nilai R dari tabel determinasi adalah 0.014 jika dipresentasikan bermain memiliki pengaruh 14% terhadap manajemen waktu

beribadah siswa dan 86% dipengaruhi dari faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilaksanakan mengenai pengaruh bermain terhadap manajemen waktu beribadah siswa di MTs Muhammadiyah Sigaluh, berdasarkan kesimpulan peneliti memiliki saran sebagai berikut :

1. Sekolah

- a. Untuk menambah kedisiplinan siswa dalam melaksanakan sholat diharapkan mempertahankan sholat dilingkungan sekolah secara berjamaah dan tepat waktu, dan meningkatkan pengontrolan dan peraturan yang tegas.
- b. Lebih banyak memberi bimbingan mengenai pentingnya manajemen waktu beribadah.

2. Guru/pendidik

- a. Memberikan contoh kepada siswa mengenai penggunaan media dengan benar dan melaksanakan ibadah sholat tepat waktu dilingkungan sekolah
- b. Memberikan pembelajaran yang menarik bagi siswa tentang penggunaan hiburan media dengan baik.

3. Peneliti lain

Semoga penelitian yang telah di laksanakan ini bisa bermanfaat untuk membantu menambah informasi, refrensi yang dibutuhkan guna menunjang penelitian yang berkorelasi selanjutnya.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap kata syukur kehadiran Allah SWT Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan tugas ahir untuk menggenapi program study S1 pendidikan agama islam, walaupun dalam isi, materi, pembahasan dan masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saya sebagai peneliti memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan dalam tugas ahir ini.