

ANALISIS BUTIR TES FORMATIF SOAL PILIHAN GANDA MATA  
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Sri Devi Monica**

20160720066

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sri Devi Monica

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 November 2019

Yang membuat pernyataan:

  
Sri Devi Monica  
20160720066

## MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (Ar-Ra’d/13:11)

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ

"Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap individu Muslim (HR .Ibnu Majah no. 224)

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Allah, Tuhan Yang Maha Esa karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtua ibu Kasnia dan ayah Daud yang sangat tercinta, Terima Kasih atas do'a, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti terus menerus mengalir untuk anakmu.
2. Adik saya Elanda yang tersayang terimakasih atas do'a serta semangatnya.
3. Keluarga Besar yang tidak bisa disebutkan satu per-satu yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
4. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanaula lahuwata'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Analisis Butir Tes Formatif Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020” dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Nurul Aisyah, S.Pd.I M.Pd. selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Annisa Dwi Makrufi S.Pd.I M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik (DPA) saya selama saya diperkuliahkan.

6. Seluruh Dosen dan Staf Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mengajar dan membantu administrasi selama masa kuliah.
7. Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan skripsi.
8. Ibu Heriyanti, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
9. Ibu Irsalina Surya Subagya, S.Pd. selaku guru Aqidah Akhlak SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk melengkapi data sekolah.
10. Keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu
11. Selurus siswa kelas VII A dan E SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
12. M.Risky Fauzi, Afriliana sari, Adinda Putri Amara, Dwi Safitri yang selalu memotivasi dan membantu.
13. Sahabat-sahabat Yesi Maylanda dan Sari Ramadhany yang selalu mensupport baik, memotivasi serta memberikan masukan.
14. Teman-teman PAI-B yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungannya.
15. Teman kontrakan Baity Jannaty yang setiap harinya selalu memberikan semangat yang tiada henti terima kasih atas suportnya.
16. Dan semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk memberi masukan yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis sangat menyadari betul bahwa skripsi yang dibuat ini masih jauh dari kata sempurna. Atas dasar ini, komentar, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa membuka cakrawala yang lebih luas bagi pembaca, bisa menjadikan referensi bagi pembaca dan semoga karya ini bisa menjadi karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, 3 Desember 2019

Penulis



Sri Devi Monica

20160720066

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	17
1. Evaluasi Hasil Belajar.....	17
2. Tes Formatif.....	24



3. Analisis Butir Soal.....	30
4. Pembelajaran Aqidah Akhalak.....	43
5. Analisis Butir Soal dengan Anbuso.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>54</b>
1. Pendekatan.....	54
2. Variabel penelitian.....	54
3. Populasi dan sampel, lokasi dan subyek penelitian.....	54
4. Teknik pengumpulan data.....	54
5. Validitas dan Reabilitas.....	55
6. Analisis data.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
<b>A. SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....</b>	<b>63</b>
1. Sejarah singkat SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	63
2. Data kesiswaan, pendidik dan kependidikan.....	67
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>72</b>
1. Validitas.....	73
2. Reliabilitas.....	74
3. Tingkat Kesukaran.....	75
4. Daya Pembeda.....	78
5. Efektifitas Pengecoh.....	79
<b>C. PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
1. Validitas.....	80
2. Reliabilitas.....	81
3. Tingkat Kesukaran.....	82
4. Daya Pembeda.....	84
5. Efektifitas Pengecoh.....	85

BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Analisis Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

Tabel 2. Butir Validitas Soal

Tabel 3. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda

Tabel 4. Butir Tingkat Kesukaran Soal

Tabel 5. Butir Daya Pembeda Soal

Tabel 6. Butir Efektifitas Pengecoh Soal

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1. Persentase Tingkat Kesukaran Soal

Diagram 2. Persentase Daya Pembeda Soal

Diagram 3. Persentase Efektifitas Pengecoh Soal