

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2019). *An Analysis of Summative Test on the 8 th Grade of Muhammadiyah Junior High School of Yogyakarta*. 353(IcoSIHESS)
- Alpusari, M. (2014). Analisis Butir Soal Konsep Dasar IPA 1 Melalui Penggunaan Program Komputer Anates Versi 4.0 For Windows. *Jurnal Primary Vol 3, No. 2*.
- Amalia, A. N., & Widayati, A. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu Kelas XII Sma Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kota Yogyakarta Tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i1.919>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arroisi, J. (2013). Integrasi Tauhid dan Akhlak dalam Pandangan Fakhruddin Ar-Razi. *TSAQAFAH*. <https://doi.org/10.21111/tsaqafah.v9i2>.
- Asep Ediana Latip, M. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ata Nayla Amalia, A. W. (2012). Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu XII SMA Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1*, 1-26.
- Damopolli, I. (2016). Analisis Butir Soal Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Biologi Umum Di Universitas Papua. *Jurnal Pendidikan Vol.2 No.1*.
- Dewa Gede Hendra Divayana, G. A. (2016). Evaluasi Proqram Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA. *Jurnal Pendidikan Indonesia Vol.5, No. 2*, 158.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Divayana, D. G. H., & Sugiharni, G. A. D. (2017). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 865. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8586>
- Hartono, B., Sunardi, H., & Karyono, H. (2019). Metode Pembelajaran Kooperatif Model Jigsaw untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Teknik

- Pemesinan Bubut. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17606>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*.  
<https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Iskandar, A. (2017). Teknik Analisis Validitas Konstruktif dan Reliabilitas instrument Test dan Non Test Dengan Software LISREL. *Teknik Informatika, STMIK AKBA*.
- Iskandar, A., & Rizal, M. (2018). Analisis kualitas soal di perguruan tinggi berbasis aplikasi TAP. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v22i1.15609>
- Kurniawan, R. Y., Fiky Prakoso, A., Hakim, L., Mustika Dewi, R., & Widayanti, I. (2017). Pemberian Pelatihan Analisis Butir Soal Bagi Guru di Kabupaten Jombang : Efektif? *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*.  
<https://doi.org/10.21009/jpmm.001.2.03>
- Lismawati, L., & Fahmi, A. K. (2019). Analisis Butir Soal Ismuba (Al-Islam Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab) Kelas Iv Sd Muhammadiyah 5 Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.22236/jpi.v10i1.3452>
- Marhaman, M. (2018). Analisis Tes Standar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab Semester Genap Tahun ajaran 2016/2017. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i2.317>
- Mayangsari R, G. nasrullah K. (2017). Pendidikan Aqidah dalam Perspektif Hadits. *TRANSFORMATIF*. <https://doi.org/10.23971/tf.v1i1.661>
- Muhson, A., Lestari, B., Supriyanto, S., & Baroroh, K. (2017). The development of practical item analysis program for Indonesian teachers. *International Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.10213a>
- Mujianto Solichin. (2017). Analisis daya beda soal. taraf kesukaran, butir tes, validitas butir tes, interpretasi hasil tes validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Journal Unipdu*.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan*

*Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>

Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Ilmiah PENJAS*.

Muryono. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran ISMUBA. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*.  
<https://doi.org/10.18326/mdr.v6i1.761>

Nugraha, W., Harini, & Sudarno. (2016). Analisis Butir Soal Penilaian Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Kaitannya Dengan Aspek Kognitif Taxonomy Bloom. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2010.02280.x>

Oktanin, W. S., & Sukirno, S. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 13(1).  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v13i1.5183>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Puspita, D., & Prastowo, P. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sort pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i3.10778>

Puspita, I., & Abidin Arief, Z. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Partisipasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika (Survey pada Siswa Kelas VIII di MTs Attaqwa Cicurug Sukabumi). *Jurnal Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v4i1.474>

Rusmawan, P. N. (2018). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII SMPN 2 Tegalsiwalan. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 2(1), 39.

<https://doi.org/10.25273/linguista.v2i1.2686>

Saputri, L. A., Dewi, N. M., & Setiadi, A. eka. (2016). Jurnal Biologi Education, Vol. 3, No.2, Agustus 2016 53. *Jurnal Biologi Education*, 3(2), 53–62.

Sulong, J. (2016). Pemeliharaan Akidah Islam: Analisis Daripada Sudut Penguatkuasaan Undang-Undang dan Fatwa di Pulau Pinang. *Jurnal Akidah & Pemikiran Islam*. <https://doi.org/10.22452/afkar.sp2016no1.1>

Supiyansyah, H., Kusumah, I. H., & Berman, E. T. (2017). Analisis Kualitas Soal Ulangan Akhir Semester Genap pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(1), 52. <https://doi.org/10.17509/jmee.v4i1.7441>

Tan, R., & Zainal Abiddin, N. (2014). Akidah, Akhlak Dan Hubungannya Dengan Tingkah Laku Belia Di Institusi Pengajian Tinggi. *Edusentris*.

Trinova, Z., Zen, W. L., & Alfurqan, A. (2019). Pencapaian Aspek Afektif Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Limbanang Kabupaten Lima Puluh Kota. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.15548/mrb.v1i2.303>

Yusrizal, Srika. (n.d.). *Analisis Butir Soal Ujian Bahasa Indonesia Buatan Guru Mtsn Di Kabupaten Aceh Besar*195. (4), 195–202.

Zulfahmi, Z., Hidatullah, I., & Raudhatinur, M. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Tgk. Chiek Oemar Diyan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(2\).2278](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(2).2278)