

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN *BULLYING* di SMA NEGERI 1 KASIHAN**  
**YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**  
**Khazni Ernawan Putri Lathifi**  
**20150320090**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**2019**

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *BULLYING* DI SMA NEGERI 1 KASIHAN YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

**KHAZNI ERNAWAN PUTRI LATHIFI**

**20150320090**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 28 Mei 2019

Dosen Pembimbing,

**Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID**

**NIK : 198201008200710 173 079**

Dosen Penguji,

**Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Kep.J.,**

**Ph.D**

**NIK : 19790722 20020417 3 058**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Kep.J., Ph.D**

**NIK : 19790722 20020417 3 058**



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Khazni Ernawan Putri Lathifi

NIM : 20150320090

Program Studi : IlmuKeperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil dari karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Semua informasi yang berasal atau dikutip dari karya diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa karya tulis ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 2019

Yang membuat pernyataan



Khazni Ernawan Putri Lathifi

## **Kata Pengantar**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah ini. Sholawat dan salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan nabi kita Nabi Muhammad SAW.

Ucapan terima kasih ingin penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Kep.J., PhD selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Shanti Wardaningsih, Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan untuk menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Dianita Sugiyo, S.Kep., Ns., MHID selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan, bimbingan, motivasi, dan nasehat, untuk penulis dalam proses penulisan proposal.
4. Responden dan pihak sekolah SMA Negeri 1 Kasihan yang telah membantu dan meluangkan waktunya dalam membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu, ayah dan adik dirumah yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan baik moril serta financial setiap waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan tepat waktu.

6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan, saran, bantuan yang luar biasa selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan bimbingan, kritik dan saran demi kemajuan bersama di bidang ilmu kesehatan. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 2019

Khazni Ernawan Putri Lathifi

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN KTI .....	ii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terkait .....	6
BAB II .....	8
Tinjauan Pustaka .....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Gambaran Pada Remaja .....	8
2. Perilaku <i>Bullying</i> .....	10
3. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> .....	13
B. Kerangka Teori .....	16
C. Kerangka Konsep .....	17
D. Pertanyaan penelitian .....	17
BAB III .....	18
METODE PENELITIAN .....	18
A. Desain Penelitian .....	18
B. Populasi dan Sample Penelitian .....	18
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
D. Variabel Penelitian .....	20
E. Definisi Operasional .....	21
F. Instrument Penelitian .....	21
G. Cara Pengumpulan Data .....	22
H. Uji Validitas dan Reabilitas .....	24
I. Pengolahan Data .....	25

J.	Analisis Data .....	25
K.	Etik Penelitian .....	26
BAB IV	.....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		27
A.	Deskripsi Tempat Penelitian .....	27
B.	Hasil Penelitian .....	28
a.	Karakteristik Responden .....	28
b.	Gambaran Tingkat <i>Bullying</i> Responden .....	28
C.	Pembahasan .....	30
a.	Karakteristik responden .....	30
b.	Tingkat <i>Bullying</i> .....	33
D.	Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian .....	43
a.	Kekuatan Penelitian .....	43
b.	Kekurangan penelitian .....	43
BAB V	.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN .....		44
A.	Kesimpulan .....	44
B.	Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....		46
LAMPIRAN .....		51
Lampiran I.	Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	52
Lampiran II.	Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	53
Lampiran III.	Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i> .....	54
Lampiran IV	.....	55
Lampiran V	.....	56
Lampiran VI	.....	57
Lampiran VII	.....	58

## ***ABSTRACT***

**Background:** Adolescence is a period when there is a great deal of change from childhood to adulthood. From 13 years of age to 20 years of age, adolescents will try to adjust their behavior to their peers who have different characteristics, so that teens will be less affected by their peers who have aggressiveness and will commit aggressive behavior to get recognition from other peers. Bullying is a form of child abuse carried out by peers to someone who is weaker to gain certain benefits or satisfaction.

**Method:** This study uses descriptive quantitative research. The number of respondents in this study were 102 adolescents aged 14-17 years. Samples were taken using purposive sampling technique. Retrieving data using the Bullying Questionnaire. This research was conducted at 1 Kasihan Yogyakarta Public High School and took place in March 2019.

**Research Results:** Two – fifths high school students in grade 1 experienced bullying in the moderate category as many as 41 (40.2%) people. The victims of body shaming bullying were experienced more by women students with a light category of 42 people, while men who experienced light category bullying of only 16 person. The type of bullying that is most often acquired by students is the Direct Non Physical bullying such as mockery.

**Conclusion:** Based on the results of this study, it can be concluded that the incidence of bullying is experienced by almost half of all first grade students of high school, comprising 14 years old to 17 years old students and male students more experienced bullying with severe categories compared to female students . Bullying victims received more direct non-physical bullying such as unwelcome nickname, yelling, spreading gossip, and public humiliation

**Keywords:** Bullying, Adolescent



## INTISARI

**Latar Belakang:** Remaja adalah masa dimana berada pada masa perubahan dari anak – anak menuju dewasa dengan rentang usia 13 tahun sampai 20 tahun, Remaja akan berusaha menyesuaikan diri dengan teman sebayanya yang mempunyai sifat berbeda – beda, sehingga remaja akan terpengaruh oleh teman sebayanya yang mempunyai sifat agresif dan akan melakukan perilaku agresif untuk mendapat pengakuan dari teman sebaya lainnya. *Bullying* merupakan bentuk kekerasan anak (*child abuse*) yang dilakukan oleh teman sebaya kepada seseorang yang lebih lemah untuk mendapatkan keuntungan atau kepuasan tertentu.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. Jumlah responden pada penelitian ini adalah 102 orang remaja dengan usia 14 – 17 tahun. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengambilan data menggunakan Kuesioner *bullying*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Kasihan Yogyakarta dan berlangsung pada padabulan Maret 2019.

**Hasil Penelitian:** Sebagian besar siswa kelas1 SMA mengalami *bullying g* dalam kategori sedang sebanyak 41 (40,2%) orang. Korban *bullying* lebih banyak dialami oleh siswa perempuan sebanyak 42 orang, sedangkan laki –laki yang mengalami *bullying* sebanyak 16 orang. Bentuk *bullying* yang paling sering diterima siswa adalah bentuk perilaku *bullying Direct Non Physical* seperti ejekan.

**Kesimpulan:** Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, kejadian *bullying* hampir dialami oleh seluruh siswa kelas 1 SMA, yang terdiri dari usia 14 tahun sampai dengan 17 tahun dan siswa laki – laki lebih banyak mengalami *bullying* dengan kategori berat dibandingkan dengan siswa perempuan. Korban *bullying* lebih banyak menerima *bullying direct non physical* seperti panggilan yang tidak disukai korban, menjeriaki, menyebarkan gosip, dan mepermalukan di depan umum.

**Kata kunci:** *Bullying*, Remaja