

LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Kegiatan di SMA Muhammadiyah Boarding School Bantul

A. Ekstrakurikuler

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Tapak Suci	Rabu/Kamis
2	Hizbul Wathan	Jum'at
3	Bola Voli	
4	Sepak bola	
5	MBS Voice	Kamis

B. Kegiatan Harian

No.	Pukul	Kegiatan
1.	03.30-04.00	Sholat Tahajjud mandiri
2.	04.00-05.30	Subuh berjama'ah + Tahfiz Qur'an
3.	05.30-06.30	Mandi pagi & sarapan
4.	06.30-07.00	Persiapan sekolah
5.	07.00-14.30	Kegiatan belajar mengajar di Sekolah + Sholat Duha, Jamaah Duhur & Ashar
6.	15.00-17.00	Ekstrakurikuler: HW, TS, Olahraga, Bimbel UN, dll.
7.	17.00-17.30	Mandi sore & persiapan Solat Maghrib
8.	17.30-19.30	Jamaah Maghrib, Tahfiz dan Tahsin al-Qur'an Muhadoroh / Pidato tiga bahasa
9.	19.30-20.00	Jama'ah Isya', makan malam
10.	20.00-21.00	Murojaah mandiri/ kelompok, Mufradat / vocabulary, Istirahat tidur

C. Kegiatan Mingguan

A. Pidato Bahasa Arab, Inggris, Indonesia; diikuti	B. Tahajjud Jamaah; seminggu sekali, santri	C. Ahad bersih; setiap hari ahad seluruh
--	---	--

oleh semua santri, dijadwal secara bergantian, ada juga yang ditunjuk. Setia santri wajib membuat naskah pidato, jika pada saat tiba giliran atau ditunjuk, maka santri tersebut harus berpidato didepan semua santri.	Muhammadiyah boarding school melaksanakan sholat tahajjud berjamaah. Kegiatan ini berlaku untuk semua santri.	santri berbagi tugas untuk membersihkan kompleks sekitar asrama Muhammadiyah Boarding School.
--	---	---

D. Kegiatan Bulanan

No	Kegiatan	Waktu
1.	pekan pengenalan masa orientasi sekolah usbu' ta'aruf. Tempat pelaksanaan di sekolah dan asrama BRIMOB / DODIKLAPUR – DEPO.	Bulan Juli
2.	Tracking Hizbul Watan (HW), yakni menyusur jejak pada malam hari menuju pos-pos yang telah disediakan, serta menyelesaikan tugas dari masing-masing pos.	Bulan Agustus
3.	Out door class. Kegiatan ini berbentuk kunjungan studi wisata.	Bulan September
4.	Setelah melalui Ujian Tengah Semester, akan diadakan kegiatan PENSI- Pentas Seni Santri-Panggung Gembira.	Bulan Oktober
5.	Santri memasuki masa tenang untuk menghadapi Ujian Akhir Semester	Bulan November
6.	Setelah masa Ujian Akhir selesai, akan diadakan pergantian pengurus organisasi santri yang disebut dengan KAUM	Bulan Desember
7.	Santri kelas XII mulai konsentrasi fokus kepada pembelajaran materi Ujian Akhir Sekolah dan Nasional yang diadakan pada bulan Maret-April. Sedangkan santri kelas XI akan diuji kenaikan tingkat Taruna Melati Hizbul Watan.	Bulan Januari

8.	Kegiatan perkemahan HW, pesertanya terdiri dari kelas X, dan panitianya terdiri dari santri kelas XI. Perkemahan HW menjadi salah satu Agenda kegiatan tahunan santri.	Bulan Februari
----	--	----------------

E. Kegiatan Tahunan

Salah satu kegiatan tahunan siswa MBS Muhiba adalah Perkemahan Hizbul Wathan yang merupakan salah satu puncak kegiatan kepanduan Hizbul Wathan sebagai kegiatan intrakurikuler. Perkemahan Hizbul Wathan wajib diikuti oleh seluruh santri Muhammadiyah Boarding School (MBS) Muhiba Yogyakarta. Pelaksanaan perkemahan Hizbul Wathan pada akhir bulan Maret atau awal bulan April, dilaksanakan selama tiga hari dua malam di bumi perkemahan sekitar Kaliurang atau daerah lain.

Peserta perkemahan adalah santri kelas X, sedangkan santri kelas XI bertindak sebagai panitia yang akan dipantau langsung oleh para Asatidz dan dewan guru. Santri dari kelas XII yang saat itu mendekati masa tenang menjelang Ujian Nasional, hanya akan dipilih beberapa santri yang aktif dalam kepanduan HW.

F. Prestasi Yang Pernah diraih

No	Nama Kegiatan	Juara
1.	Pidato Bhs Arab UMY se-Provinsi DIY 2016	Satu
2.	O2SN Silat se-Provinsi DIY 2016	Dua
3.	Lomba CCA UMY se-Provinsi DIY 2016.	Satu
4.	Silat F Pospeda BPO se-Provinsi DIY 2016.	Mendali Emas
5.	Bola Voli Pospeda se-Provinsi DIY 2016.	Satu
6.	Silat E Pospeda se-Provinsi DIY 2016.	Mendali perak
7.	Matematika UAD se-Provinsi DIY 2016.	Tiga
8.	Silat B Pospeda BPO se-Provinsi DIY 2016	Mendali emas
9.	Silat Pospenas se-Nasional 2016.	Mendali perak

10.	Silat Pospenas se-Nasional 2016.	Mendali perunggu
11.	Futsal STTKD se-Provinsi DIY 2017.	Dua
12.	Sepak Bola POPDA se-Provinsi DIY 2017.	Satu
13.	Silat AKPRIND se-Provinsi DIY 2017.	Mendali emas
14.	CCA MFQ Olympicad se-Provinsi DIY 2017.	Satu
15.	Silat AKPRIND se-Provinsi DIY 2017.	Mendali perak
16.	CCA UAD 56 se-Provinsi DIY-JATENG 2017.	Dua
17.	Silat Pospeda se-Provinsi DIY 2017.	Mendali Emas
18.	Tenis Meja Pospeda se-Provinsi DIY 2017	Satu
19.	Silat Pospeda se-Provinsi DIY 2017.	Mendali perak
20.	Bulu Tangkis Pospeda se-Provinsi DIY 2017.	Dua
21.	YogyaChampions I Silat se-Nasional 2017 dalam kejuaraan tersebut santri Muhammadiyah Boarding School mengoleksi 5 Medali Emas, 9 Medali Perak, 11 Medali Perunggu.	Dua umum
22.	CCA MFQ Olympicad se-Nasional 2017.	Dua Umum
23.	CCA Lomba Tarbiyah Fair UMY 2018	Satu
24.	Cerdas Cermat se Jawa dan Bali pada lomba Gema Karya Arab UMY 2018	Dua
25.	Muha Cup Pencak Silat se Yogyakarta 2018	Dua
26.	Pencak Silat pada POPDA DIY 2018	Mendali Emas
27.	Tenis Meja Pencak Silat POPDA DIY 2018	Mendali Perunggu

Lampiran 2

Instrumen Wawancara

Rumusan Masalah		Draft Penelitian
1. Bagaimana Konsep PAI berbasis Karakter di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta?	<i>(Input)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Apa definisi pendidikan karakter menurut bapak/ibu?2. Apasajakah pendidikan karakter yang ditanamkan/konsep di sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Bantul?3. Bagai mana cara bapak mengimplementasikan/menerapkan pendidikan karakter?4. Apa saja yang dilakukan oleh guru, apabila murid belum mampu menerapkan karakter yang telah menjadi tujuan pendidikan?
2. Bagaimana Implementasi PAI berbasis Karakter di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta?	<ul style="list-style-type: none">• Di dalam dan luar kelas <i>(Proces)</i>	<ol style="list-style-type: none">5. Bisakan bapak/ibu jelaskan tujuan mengajar PAI di sekolah ini?6. Bisakah bapak/ibu sebutkan karakter apa saja yang menjadi unggulan disekolah ini?7. Bagaimana upaya mengefektifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam mengimplementasikan nilai nilai pendidikan karakter?8. Seberapa efektif program sekolah dalam mendukung pendidikan karakter siswa?9. Sejauh mana implikasi/hasil yang sudah tercaPAI terutama guru PAI dalam menciptakan karakter siswa seperti religious, jujur, adil dan sebagainya? (Tergantung karakter di sekolah tersebut)

		10. Coba bapak/ibu sebutkan beberapa contoh PAI berbasis karakter yang bapak/ibu ketahui!
3. Apasajakah faktor penghambat dan pendukung implementasi PAI berbasis Karakter di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta?	<ul style="list-style-type: none"> • Di dalam dan luar kelas (<i>Output</i>) 	11. Apakah ada hubungan antara guru dengan keluarga yaitu orang tua dalam mendukung pendidikan karakter? 12. Sejauh mana ekspektasi orang tua terhadap guru agar mampu menanamkan karakter pada siswa/i? 13. Apakah ada keluhan orang tua tentang kebijakan dan program sekolah yang tidak memberikan nilai pendidikan karakter?

Instrumen Observasi dan Dokumentasi

1. Observasi	Dewan Guru	1. Rencana proses pembelajaran (RPP) 2. Silabus 3. Dokumen kurikulum 4. Metode pembelajaran 5. Strategi pembelajaran 6. Evaluasi proses dan hasil pembelajaran 7. Roster/jadwal selama semester mata pelajaran PAI/ISMUBA 8. Daftar fasilitas sekolah
	Siswa	Perfomen, kepribadian, dan prilaku siswa Keterangan: 1. kondisi siswa secara keseluruhan 2. aktivitas kepribadian siswa 3x

2. Dokumentasi	Dewan guru dan Siswa	3. kondisi fisik sekolah 1. Profil lengkap sekolah Muhammadiyah Boarding School Unit SMA. 2. Struktur tenaga pendidik 3. Daftar pendidik 4. Database pendidik dan siswa 5. Fasilitas sekolah 6. Kegiatan ekstrakurikuler sekolah
----------------	----------------------	--

Lampiran 3

Lembaran Observasi Aktivitas Kepribadian Siswa/i Dalam Pendidikan Karakter

Responden :1. Salsa Mega Aulia
 2. Riska P W
 3. Adila Al Amirah
 4. Neli R

Kelas : XII IPA

Hari dan Tanggal : Rabu, 04 Desember 2019

Lokasi : Mesjid MBS Bantul

No	Aspek Penilaian	Penilaian	Digunakan di Sekolah (Contohnya)
1	Religius	Sangat baik, hal ini diaplikasikan oleh siswa/i dalam menjalankan segala program yang memiliki nilai religius. Hal ini juga dibenarkan oleh guru pengampuh dan kepala sekolah saat melakukan wawancara.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian salam 2. Doa bersama 3. Tadarus 4. Tahajud mandiri
2	Jujur	Baik, ketika melaksanak ujian sekolah, siswa/i tidak melakukan hal negatif seperti memeberikan contekan dan menyontek kepada siswa lainnya.	Tidak menyontek
4	Disiplin	Sangat baik, siswa/i selalu hadir sebelum bel masuk jam pertama dimulai. Dibuktikan tidak adanya siswa/i yang terlambat selama observasi dilakukan, selain itu ditambah penegasan oleh salah satu siswi yang telah diwawancarai oleh peneliti. Dalam pelaksanaan kegiatan dan program sekolahpun siswa/i melaksanakannya dengan cepat dan tidak berlehai lehai sebelum tugas mereka selesai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datang kesekolah tepat waktu 2. Melaksanakan shalat tepat waktu 3. Dll
7	Mandiri	baik, kemandirian siswa juga terbentuk dengan danya kegiatan HW yang dimana dalam pelatihan nya ditanamkan nilai kemandirian setiap anggota, baik dalam megolah makanan saat berkemah ataupun saat mereka menyiapkan segala sesuatu. Berdasarkan hasil pengamatan, siswa/i melakukan segala kegiatan tidak terlalu tergantung kepada orang lain, salah satu siswi mengutarakan pernyataannya saat wawancara “kalau masi bisa dilakukan sendiri, maka saya akan coba dulu”. Membersikan dan merapikan segala sesuatu yang berkaitan dengan individu mereka akan lakukan secara mandiri ketika diasrama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti ekstrakurikuler Hisbul Wathan 2. Kegiatan keseharian di asrama
8	Demokratis	baik, pelaksanaan pemilihan dewan kerja di organisasi	1. dilakukannya pemilihan

		kepanduan yang dilakukan oleh siswa/i saat akhir tahun ajaran, sedangkan pemilihan ketua osis dilakukan ketika awal tahun ajaran baru.	dewan kerja (HW) 2. PEMILOS
9	Rasa ingin tau	cukup baik, kegiatan belajar mengajar didalam kelas sangat efektif ketika interaksi siswa dan guru berjalan dengan lancar. Namun ada beberapa siswa/i yang enggan bertanya kepada guru tertentu karena guru tersebut yang terkenal dengan kekejamannya.	Ketika siswa tidak paham dengan materi yang disamPAikan, maka siswa akan beratanya kepada guru.
10	Semangat kebangsaan dan Nasionalisme	sangat baik, setiap kegiatan yang berkaitan dengan nasionalisme seperti perlombaan SMA Muhammadiyah Boarding School selalu berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. melalui Organisasi Internal sekolah (OSIS) sekolah memilih siswa/i yang memiliki kemampuan dalam bidang tersebut untuk didelegasikan dalam perlombaan tersebut. adapun kegiatan yang paling sederhana dapat disaksikan setiap senin pagi di lapangan sekolah, yaitu pelaksanaan upacara bendera.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan upacara bendera setiap senin 2. Memperingati hari hari besar Indonesia 3. Kamis pahing
12	Menghargai prestasi	baik, seperti penjelasan sebelumnya, sekolah selalu mengirimkan delegasi dalam setiap perlombaan, maka pihak sekolah pun sebagai bentuk terimakasih dan meningkatkan motivasi siswa lain terutama yang telah didelegasikan, memberikan <i>award</i> .	Adanya pemberian award dari sekolah
14	Cinta damai	baik, selama melakukan observasi tidak adanya kejadian negatif seperti berkelahi sesama siswa atau kepada guru.	Tidak ada perkelahian
15	Gemar membaca	baik, siswa selalu membaca buku novel atau koran untuk mengisi waktu luang mereka, bagi siswa/i yang membawa <i>handphone</i> mereka membaca beberapa informasi melalui	Membaca novel dan koran

		sosial media seperti instagram dan twiter.	
16	Peduli lingkungan	sangat baik, setiap hari ahad/minggu seluruh siswa akan melaksanakan bersih bersih di asrama (tekhusus siswa/i yang tinggal di asrama), namun bagis siswa/i yang tidak tinggal di asrama mereka mengaplikasikan ketika waktu piket kebersihan mereka tiba, hal ini terbukti saat melaksanakan observasi kepedulian siswa terhadap lingkungan terlihat saat membuang sampah pada tempatnya.	Bersih asrama
17	Peduli sosial	baik, bukti pelaksanaan kegiatan yang memiliki nilai sosial yaitu ketika suatu daerah terkena bencana maka siswa/i akan melaksanakan penggelangan dana di lampuh merah sebagai bentuk bantuan kepada saudara kita yang membutuhkan.	Penggelangan danah
18	Tanggung jawab	sangat baik, walaupun ada beberapa siswa yang istilahnyabandel ketika belajar mengajar, namun mereka memiliki nilai karakter tanggung jawab yang sangat kuat. Saat jawal piket mereka tiba, maka mereka akan melaksanakan tugas yang telah diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jadwal piket 2. Jadwal kultum 3. dll

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA

Nama Narasumber : Drs. Muhammad Asrowi

Waktu Pelaksanaan : 29 November 2019

1. Apa definisi pendidikan karakter menurut bapak/ibu?
Jawaban: Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang memberikan pembelajaran pembiasaan kepada siswa terkait perilaku dan segala hal yang baik.
2. Apa sajakah pendidikan karakter yang ditanamkan/konsep di sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Bantul?
Jawaban: hampir semua yang ada dalam list nilai karakter ini kami tanamkan, tentu dengan menggunakan beberapa cara dan program yang memiliki tujuan pendidikan karakter didalamnya.
3. Bagaimana cara bapak mengimplementasikan/menerapkan pendidikan karakter?
Jawaban: dengan membuat beberapa program seperti, Melakukan pembelajaran di luar kelas, agar rasa ingin tau siswa dapat berkembang dengan lingkungan pembelajaran, ikut berpartisipasi dalam penggalangan dana ketika ada musibah dan menggunakan presensi serta pembuatan piket kebersihan dalam komponen kerja sama selain itu adanya ekstrakurikuler wajib menjadi alat untuk menerapkan karakter kemandirian siswa.
4. Apa saja yang dilakukan oleh guru, apabila murid belum mampu menerapkan karakter yang telah menjadi tujuan pendidikan?
Jawaban: kita akan menggunakan hak Bimbingan Konseling (BK) untuk pemberian bimbingan kepada siswa tersebut dan akan ada pemberian sangsi juga.
5. Bisakan bapak/ibu jelaskan tujuan mengajar PAI di sekolah ini?
Jawaban: tujuan kita secara umum, seperti yang tertera pada visi lembaga kita yaitu menjadikan siswa cerdas, berprestasi, berbudaya dan berkepribadian islam, budayanya yaitu menjadi kebiasaan yang baik terkait akhlak siswa. termasuk program 5S
6. Bisakah bapak/ibu sebutkan karakter apa saja yang menjadi unggulan di sekolah ini?
Jawaban: hampir semuanya menjadi unggulan di sekolah ini, mulai dari religius, kemandirian dan lainnya.
7. Bagaimana upaya mengaktifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam mengimplementasikan nilai nilai pendidikan karakter?
Jawaban: didalam RPP dimohonkan kepada guru pengampuh untuk memberikan penguatan terkait komponen apa yang ada dalam pendidikan karakter di pelajaran tersebut. Misalnya pendidikan kewarganegaraan terkait cinta tanah air dan akidah akhlak terkait perilaku karakter islam.

8. Seberapa efektif program sekolah dalam mendukung pendidikan karakter siswa?

Jawaban: 90 %

9. Coba bapak/ibu sebutkan beberapa contoh PAI berbasis karakter yang bapak/ibu ketahui!

Jawaban: adanya pengajian kelas yang dilakukan dua kali dalam satu semester yang dimana ini merupakan salah satu program di sekolah ini. Pelaksananya pun dilakukan di rumah-rumah siswa. Selain itu, penyembelihan hewan qurban ketika Idul Adha dilakukan di sekolah ini yang menjadi panitianya pun adalah anak Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM).

10. Apakah ada hubungan antara guru dengan keluarga yaitu orang tua dalam mendukung pendidikan karakter?

Jawaban: jelas ada, karena orang tua siswa juga sering dilibatkan dalam beberapa program yang diadakan di lembaga ini, contohnya seperti penyembelihan hewan qurban.

11. Sejauh mana ekspektasi orang tua terhadap guru agar mampu menanamkan karakter pada siswa/i?

Jawaban: orang tua sangat memberikan kepercayaan kepada pihak sekolah, karena adanya perubahan yang mengarah ke positif.

12. Apakah ada keluhan orang tua tentang kebijakan dan program sekolah yang tidak memberikan nilai pendidikan karakter?

Jawaban: tidak ada, malah orang tua sangat mendukung segala program sekolah.

Nama Narasumber : Muhammad Musa, S.Th.I

Waktu Pelaksanaan : 28 November 2019

1. Apa definisi pendidikan karakter menurut bapak/ibu?
Jawaban: Pendidikan karakter merupakan sebuah pendidikan yang memiliki dasar dengan akhlak, yaitu tidak terpatok pada aktivitas di kelas, namun bagaimana dia dilingkungan keseharian dia, berkelakuan baik kepada sesama, guru dan orang yang lebih tua, buka berarti akhlak dia bagus ketika dapat menyelesaikan matematika dengan cepat.
2. Apa sajakah pendidikan karakter yang ditanamkan/konsep di sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Bantul?
Jawaban: kami menerapkan nilai kedisiplinan, baik itu dalam shalatnya sehingga akan memiliki dampak pada kegiatan keseharian siswa, karena shalat memang harus dijaga yang merupakan kewajiban kita sebagai umat Muslim. Dari ke 18 nilai karakter yang di rumuskan kemendiknas, nilai religius akan lebih diutamakan karena apabila nilai religius sudah dilakukan, secara otomatis nilai yang lainnya akan berkaitan.
3. Bagaimana cara bapak mengimplementasikan/menerapkan pendidikan karakter?
Jawaban: Dengan menerapkan program dan memanfaatkan fasilitas serta ekstrakurikuler. Seperti kegiatan kepanitiaan perkemahan yang memberikan dampak nilai karakter tanggung jawab dan kedisiplinan, selain itu nilai kemandirian akan dapat dilihat dalam keseharian siswa ketika berda diasrama dan peduli lingkungan dapat dilihat juga ketika bersih bersih yang dilakukan ketika hari ahad (Minggu).
4. Apa saja yang dilakukan oleh guru, apabila murid belum mampu menerapkan karakter yang telah menjadi tujuan pendidikan?
Jawaban: akan dilakukan pemanggilan kepada siswa, setelah itu pembinaan akan dilakukan. Jika siswa masi belum mampu melaksanakan program tersebut maka akan memberikan sanksi (*non* fisik).
5. Bisakan bapak/ibu jelaskan tujuan mengajar PAI di sekolah ini?
Jawaban: tujuannya untuk lebih mengetahui tentang agama islam yang dimana dalam pembelajaran itu terdapat senua cara dan aturan dalam berperilaku bahkan beribadah kepada Allah SWT.
6. Bisakah bapak/ibu sebutkan karakter apa saja yang menjadi unggulan di sekolah ini?
Jawaban: hampir semuanya menjadi unggulan di sekolah ini, mulai dari religius, kemandirian dan lainnya.
7. Bagaimana upaya mengefektifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam mengimplementasikan nilai nilai pendidikan karakter?
Jawaban: dengan menanamkan nilai nilai dalam setiap kegiatan, baik dalam kelas maupun luar kelas.

8. Seberapa efektif program sekolah dalam mendukung pendidikan karakter siswa?

Jawaban: 100 %

9. Coba bapak/ibu sebutkan beberapa contoh PAI berbasis karakter yang bapak/ibu ketahui!

Jawaban: adanya pengajian kelas yang dilakukan dua kali dalam satu sester yang dimana ini merupakan salah satu program di sekolah ini. Pelaksananya pun dilakukan di rumah siswa. Selain itu, penyembelihan hewan qurban ketika Idul Adha dilakukan di sekolah ini yang menjadi panitianya pun adalah anak Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM).

10. Apakah ada hubungan antara guru dengan keluarga yaitu orang tua dalam mendukung pendidikan karakter?

Jawaban: jelas ada, keberadaan siswa di sekolah ini merupakan bukti bahwa kepercayaan orang tua untuk membina anaknya.

11. Sejauh mana ekspektasi orang tua terhadap guru agar mampu menanamkan karakter pada siswa/i?

Jawaban: sangat jauh, karena harapan orang tua sekolah ini dapat memberikan pengetahuan lebih.

12. Apakah ada keluhan orang tua tentang kebijakan dan program sekolah yang tidak memberikan nilai pendidikan karakter?

Jawaban: masukan jelas ada dari orang tua, namun masukan tersebut akan dilakukan musyawarah untuk mempertimbangkannya. Namun keluhan tidak ada, malah orang tua sangat mendukung segala program sekolah.

Nama Narasumber : Anggraini Jamilatun, S.Ag.

Waktu Pelaksanaan : 29 November 2019

1. Apa definisi pendidikan karakter menurut bapak/ibu?

Jawaban: Pendidikan karakter merupakan pendidikan yang berbasis kepribadian, moral yang di terapkan kepada siswa seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab dan kemandirian yang memang hal tersebut harus menjadi kebiasaan yang tidak hanya menjadi sebuah pengetahuan. Pembiasaan seharusnya dilakukan sejak dini (kecil) namun karena kita berada di jenjang sekolah menengah jadi kami hanya bisa melanjutkan apa yang telah diberikan oleh pendidik sebelumnya yang berada di jenjang sekolah dasar dan pertama.

2. Apa sajakah pendidikan karakter yang ditanamkan/konsep di sekolah SMA Muhammadiyah Boarding School Bantul?

Jawaban: Pendidikan karakter yang ditanamkan di sekolah ini banyak, seperti yang telah saya sebutkan tadi kejujuran, nilai ini akan dilihat ketika siswa diberikan tugas, saat ujian sedang berlangsung apakah siswa menyontek atau tidak dan ini juga berkaitan dengan nilai kemandirian yang dimana siswa tersebut mengerjakan soal ujian dengan usahanya sendiri tanpa dibantu oleh orang lain atau temannya. Nilai kemandirian juga mereka lakukan dalam kehidupan sehari-hari seperti mencuci baju dan membersihkan kamarnya yang dimana nilai ini juga berkaitan dengan peduli lingkungan.

3. Bagaimana cara bapak mengimplementasikan/menerapkan pendidikan karakter?

Jawaban: Memasukkan nilai karakter kedalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan suatu keharusan dalam setiap tujuan pencaapaian pembelajaran. Namun dibutuhkannya penerapan yang baik agar penyampaian yang telah kita buat yang ada di dalam RPP bisa terealisasi kepada peserta didik dengan baik. Oleh karena itu, pemberian nilai karakter memang hampir keseluruhannya akan terdapat dalam proses belajar mengajar.

4. Apa saja yang dilakukan oleh guru, apabila murid belum mampu menerapkan karakter yang telah menjadi tujuan pendidikan?

Jawaban: itu merupakan sebuah hambatan, dan tidak dapat dihindari, maka akan dilakukan pembinaan kepada siswa, agar dapat melaksanakan kegiatan yang telah diterapkan di sekolah.

5. Bisakan bapak/ibu jelaskan tujuan mengajar PAI di sekolah ini?

Jawaban: Dalam pembelajaran PAI/smp, sangat banyak pembelajaran seperti fiqih, akidah akhlak, dan sejarah serta bahasa Arab. Nah dalam pembelajaran akidah akhlak disitu terdapat pembelajaran bagaimana berperilaku yang baik kepada orang lain dalam keseharian mereka.

6. Bisakah bapak/ibu sebutkan karakter apa saja yang menjadi unggulan disekolah ini?
Jawaban: religius, kedisiplinan dan pedulilingkungan.
7. Bagaimana upaya mengefektifkan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam mengimplementasikan nilai nilai pendidikan karakter?
Jawaban: dengan memanfaatkan seluruh ekstrakurikuler dan program sekolah, dan menanamkan nilai karakter dalam setiap pembelajaran.
8. Seberapa efektif program sekolah dalam mendukung pendidikan karakter siswa?
Jawaban: 90 %
9. Coba bapak/ibu sebutkan beberapa contoh PAI berbasis karakter yang bapak/ibu ketahui!
Jawaban: membersihkan merupakan nilai peduli lingkungan, beribadah dan tadarus merupakan nilai karakter religius dan datang kesekolah tepat waktu merupakan nilai karakter kedisiplinan, dan masi banyak lainnya.
10. Apakah ada hubungan antara guru dengan keluarga yaitu orang tua dalam mendukung pendidikan karakter?
Jawaban: ada, dalam setiap kegiatan dan program yng dilakukan oleh sekolah akan memberitahu kepada orang tuas/wali iswa yang merupakan salah satu contoh ketika perisinan.
11. Sejauh mana ekspetasi orang tua terhadap guru agar mampu menanamkan karakter pada siswa/i?
Jawaban: sangat jauh, karena orang tua siswa sangat berharap apabila anak mereka dimasukan dalam sekolah ini, akan memunculkan sikap positif dalam kehidupan sehari hari.
12. Apakah ada kaluhan orang tua tentang kebijakan dan program sekolah yang tidak memberikan nilai pendidikan karakter?
Jawaban: tidak ada, namun masukan ada.

Lampiran 5

SISWA YANG LULUS DAN DITERIMA DI PT

NO	TAHUN	SISWA LULUS		SISWA DITERIMA DI PT	
		JUMLAH	%	JUMLAH	%

1.	2003 / 2004	327	99 %	14	4,6 %
2.	2004 / 2005	242	99 %	15	5,9 %
3.	2005 / 2006	150	90 %	17	12 %
4.	2006 / 2007	93	100 %	14	15 %
5.	2007 / 2008	86	100 %	9	12 %
6.	2008 / 2009	216	95,58 %	15	13 %
7.	2009 / 2010	215	99,38 %	15	6,97 %
8.	2010 / 2011	94	100 %	12	12,7 %
9.	2011 / 2012	97	100 %	15	15 %
10.	2012 / 2013	128	100 %	16	12,5 %
11.	2013 / 2014	84	100 %	17	20 %
12.	2014 / 2015	94	100 %	18	19 %
13.	2015 / 2016	107	100 %	25	23 %
14.	2016/2017				
15.	2017/2018				

Lampiran 6

DATA SISWA

NO	TAHUN	JUMLAH SISWA KELAS										JUMLAH SEMUA	
		X		XI IPA		XI IPS		XII IPA		XII PS		L	P
		L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
1	2007/ 2008	102	81	122	103	71	44	23	18	34	12	288	214
		183		225		115		41		46		502	
2	2008/ 2009	100	35	97	68	33	12	54	59	71	41	325	203
		135		95		45		113		112		525	

3	2009/ 2010	57	58	76	34	38	10	24	47	44	47	201	185
		115		110		48		71		91		386	
4	2010 / 2011	64	76	21	36	26	17	38	22	25	9	174	1160
		140		57		43		60		34		334	
5	2011 / 2012	52	43	23	46	37	26	22	35	23	177	137	167
		95		69		63		57		40		324	
6	2012 / 2013	58	40	19	23	29	10	25	49	28	26	159	148
		98		42		39		57		54		307	
7	2013 / 2014	74	34	18	25	36	18	16	25	32	10	176	112
		108		43		54		42		42		288	
8	2014 / 2015	84	27	22	23	52	11	21	22	34	17	213	100
		111		45		63		43		51		313	
9	2015 / 2016	88	53	36	14	82	28	21	24	52	11	242	115
		140		50		110		45		63		357	
10	2016 / 2017	82	56	39	41	43	14	37	14	44	15	165	137
		138		80		57		51		59		385	
11	2017 / 2018	44	45	35	47	37	8	33	40	43	16	192	155
		88		82		45		73		59		347	

Lampiran 7

Ruang Menurut Jenis dan Kegunaannya

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m)	Keterangan
1.	Ruang Teori / Kelas	29	2.088	
2.	Laboratorium Kimia	1	72	
3.	Laboratorium Fisika	1	72	
4.	Laboratorium Biologi	1	72	
5.	Laboratorium Komputer	2	144	
6.	Laboratorium Multi Media	2	144	
7.	R Bengkel / Ketrampilan Otomotif	1	72	
8.	Ruang Ketrampilan Menjahit	1	72	
9.	Perpustakaan	1	144	
10.	Ruang Stodio Musik	1	72	
11.	Koperasi Siswa	1	16	
12.	Ruang BP / BK	1	72	
13.	Ruang Kepala Sekolah	1	72	
14.	Ruang Guru	1	96	
15	Ruang Pos Satpam	1	12	
16	Ruang TU	1	72	
17	Ruang OSIS	1	24	
18	Kamar mandi Guru	2	18	
20	Kamar mandi / WC Siswa	16	48	
21	Ruang Ibadah / Masjid	1	432	
22	Rumah Penjaga Sekolah	2	48	
23	Sanggar / Ruang MGMP	2	144	
24	Ruang Pusat belajar Guru/ OR	1	144	

25	Lapangan Bola Voli	2	324	
26	Lapangan Tenis	1	392	
27	Lapangan Bola Basket	1	392	
28	Asrama Putra	3	216	
29	Ruang Musrif	1	16	

Lampiran 8

DAFTAR GURU

PNS

NO	PENDIDIKAN	JUMLAH	KETERANGAN
1.	Sarjana Muda	1	
2.	D.3	0	
3.	S.1	11	
4.	S.2	2	
Jumlah		14	

NO	NAMA	MAPEL	ALAMAT
1.	Drs. HUMAN SAPTAPUTRA, M.Pd NIP 1960032611988031004	Matematika	Ngancar Karangtalun Imogiri Bantul
2.	Drs. H. SUPARJONO NIP 195805011987111001	Biologi	Peni Palbapang Bantul
3.	Dra. Hj. MURNIYATI NIP 196201021989022004	Bhs. Indonesia	Jetak Ringinharjo Bantul
4.	Dra. Hj. SRI SURYANINGSIH NIP 196210061989032004	Bhs. Inggris	Pelemsewu Rt. 04 Panggunharjo Sewon Bantul

5.	Dra. RIEN ASTIANA NIP 196009271989032002	Kimia	Paten Srihardono Pundong Banatul
6.	Dra. Hj. WAHYUNINGSIH NIP 196305031987032011	Kimia	Bejen Bantul
7.	SAMSUL ARIFIN, S.Pd. NIP 196508151988031013	Penjasorkes	Tlogo Rt 05 Rw 28 Ambarketawang, Gamping, Sleman
8.	SISWANTI, S.Pd. NIP 196303121987032004	Bhs. Indonesia	Tegalayang Caturharjo Pandak Bantul
9.	SITI ROKHAYATI, BA NIP 196206111989032004	Matematika	Krapakan Caturharjo Pandak Bantul
10.	NGADIMIN, S.Pd. NIP 1196006261986011002	Ketrampilan	Wonorejo II Gadingsari Sanden Bantul
11.	Drs. SUPRIYANTA, M.Pd. NIP 196405051990031009	Fisika	Wonorejo II Gadingsari Sanden Bantul
12.	HARJITO, S.Pd. NIP 196907281995121001	Geografi	Bakulan Tlirenggo Bantul
13.	Dra. SRI SUWARNI NIP 196503132007012008	Matematika	Singosaren Wukirsai Imogiri Bantul
14.	SUEDI, S.Pd. NIP 195804251983031008	Ekonomi	Samiran Parangtritis Kretek Bantul

GTT/GTY

NO	PENDIDIKAN	JUMLAH	KETERANGAN
1.	D.3	1	
2.	S.1	15	
3.	S.2	-	
Jumlah		16	

GTY

NO	NAMA / NBM	MAPEL	ALAMAT
1.	Drs. MUHAMMAD ASROWI 559813	P A I	Kadirojo Palbapang Bantul
2.	Drs. WIDADI 602513	Geografi	Dempet Srihardono Pundong Bantul
3.	H. SIGIT NURYANTA 695975	Fisika	Druwo Bangunharjo Sewon Bantul
4.	DWI SUMARYANTA, S.Kom. 912417	T I	Kadirojo Palbapang Bantul
6.	BURHANI, S.Pd 1049127	Bhs. Inggris	Ngabean Triharjo Pandak Bantul
7.	BAYU SUPRIYANTO, S.E. 620105	Kesenian	Priya Trirenggo Bantul
8.	ANTON RIYADI, S.Pd. 1193178	Sejarah	Serut Palbapang Bantul
9.	ENDRI SETYANINGSIH, S.Pd. 1192148	Bhs. Jawa	Mersan Donotirto Kretek Bantul

GTT

NO	NAMA	MAPEL	ALAMAT
1.	Drs. H. SUBARJO 503655	Ekonomi	Dukuh Imogiri Bantul
2.	Drs. H. M. SYAHRO HADIPUTRO	P A I	Tembi Timbulharjo Sewon Bantul

	376262		
3.	MUGIYONO, S.Pd. NIP 195611221981031003	B K	Destan Muyodadi Bambanglipuro Bantul
3.	MUHAMMAD MUSA, S.Th.I NBM. 1162704	PAI	Asrama Putra MBS Muhiba
4.	MUHAJIR, S.Ag. NBM. 660986	P A I	Tefgalayang Caturharjo Pandak
5.	ANGGRAINI JAMILATUN, S.Ag. 1208855	P A I	Gumuk Ringinharjo Bantul
6.	SITI SANGADAH, S.Pd. 1111902	Bhs. Jawa	Dempert Srihardono Pundong Bantul
7.	GITA KARUNIA WISTY, S.Pd.I NBM.	PAI	Asrama putri MBS Muhiba
8.	DIAN RAMADHANI EKA PUTRI, S.Pd. NBM. 1213769	Biologi	Pedes, Argomulyo, Sedayu, Bantul
10.	NINA BUDI ASTUTI, S.Pd. NBM. 1254730	Sosiologi	Srabahan RT 33 Srigading, Sanden, Bantul
12.	TAUFIK HIADAYT, S.Pd. NBM. 1261569	PKn	Wonorejo II Gadingsari, Sanden
14.	FARIHT HANNA ANNISA, S.Pd. 1259902	BK	Griya Taman Asri Blok H No. 247 Panasas, Donoharjo
15	EKO PRASTIWI, S.Pd.	BKK	Kretek, Bantul

GURU EXSTRA

NO	NAMA	MAPEL	ALAMAT
1	SAJURI SYAHID	Sepak Bola	Pasutan Tirenggo Bantul
2	DITYA LIANI	Tapak Suci	Bantul
3	RADITYA	Volley	Pundong Bantul
4.	IDA FARIDA, S.Pd.	H W	Asrama MBS Muhiba

KARYAWAN

NO	STATUS	PENDIDIKAN	JUMLAH	KETERANGAN
1.	TETAP	SD	1	
		SLTP	2	
		SLTA	7	
		D.3	1	
2.	TIDAK TETAP	SD	1	
		S1	2	
Jumlah			14	

NO.	NAMA	JABATAN	ALAMAT
1.	SAYIDATUN HASANAH NBM. 874673	KA TU	Warungpring Mulyodadi B.Lipuro
2.	MASHADI SUKARJO NBM. 581290	Tata usaha	Ngabean Ringinharjo Bantul
3.	SLAMET MUJIONO NBM. 620119	Tata Usaha	Sanggrahan Ringinharjo Bantul
4.	MUKHLIS NBM. 679812	Tata Usaha	Pepe Tirenggoi Bantul
5.	SARIJAN	Tata Usaha	Karang Ngabean Ringinharjo

	NBM. 613432		Bantul
6.	MUH ZUHDI MUNAWIR NBM. 677566	Tata Usaha	Bejen Bantul
7.	M. RINO PURNOMO R. NBM.	Tata Usaha	Ngambah, Mulyodadi, Bambanglipuro
8.	IDA FARIDA, S.Pd. NBM.	Tata Usaha	Asrama Putri MBS Muhiba
9.	SATRIA EFENDI ILYAS, S.Pd. NBM.	Tata Usaha	Asrama Putra MBS Muhiba
10.	JUMAR 946052 NBM.	Pesuruh	Pepe Trirenggo Bantul
11	NOTO LEGOOWO NBM. 1117607	Pesuruh	Sribit Mulyodadi Bambanglipuro
12.	ARISMAN NBM. 1118377	Pesuruh	Nglarang Triharjo Pandak Bantul
13.	SUKARTIJO NBM. 1212243	Satpam	Bantul Karag Ringinharjo Bantul
14.	DONI PURWANTO NBM.	Satpam	Ringinharjo, Bantul

Lampiran 9
Foto Kegiatan







