

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Reni. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Grafindo
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikukunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atmaja, Jati. 2018. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosakarya
- Azhar, Imam. 2013. *Pengelolaan Kelas dari Teori ke Praktek*. Yogyakarta: Insyra
- Dapudong, C. Richel, 2014. Teachers' Knowledge and Attitude towards Inclusive Education: Basis for an Enhanced Professional Development Program, *International Journal of Learning & Development*, Vol. 4, No. 4
- Fitria, Rona, 2012. Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, Vol. 1, No. 1
- Hanjarwati, Astri dan Aminah, Siti, (2014). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Yogyakarta Mengenai Pendidikan Inklusi, *Jurnal Inklusi*, Vol. 1, No. 2
- Illahi, Takdir. 2003. *Pendidikan inklusif: Konsep dan Aplikasi*. Jogjakarta: ArRuzz media
- Khilmiyyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru
- Munthe, P. Munthe, 2015. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Jurnal Scholaria*, Vol. 05, No. 2
- Muyasaroh.and Sutrisno, "Pengembangan Instrument Evaluasi CIPP Pada Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren" *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.*, No.2, Th.18,2014.
- Nurdyansyah dan Widodo, Andiek. 2017. *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurmawati dan Syafaruddin. 2011. *Pengelolaan Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing

- Religiana, M. 2016. *Evaluasi Kurikulum Pendidikan Inklusi (Studi di MI Ma'arif Keji Ungaran Barat)*. Semarang: UNNES.
- Republik Indonesia. 2009. Peraturan Pemerintah No 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Nasional RI No 70 tahun 2009 Pasal I. sekretariat Negara Jakarta
- Republik Indonesia. 2016. Undang-Undang Nomor 8 tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 107. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Setianingsih, Eka Sari dan Listyarini, Ikha, (2019). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD Bina Harapan Semarang, *Jurnal Taman Cendekia*, Vol. 03, No. 01
- Solicha, A. 2009. *Psikologi Pendidikan Anak Bekebutuhan Khusus*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT raja Grafindo Pustaka
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syafaruddin. 2005. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Syaifudin, Ahmad., Haryono dan Widiastuti, Sri. (2015). Evaluasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 32, No. 2
- Tarnoto, Nissa, 2014. Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD, *Jurnal Humanitas*, Vol. 13, No. 1
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Wasita, Ahmad. 2012. *Seluk-beluk Tunarungu dan Tunawicara serta Strategi Pembelajarannya*. Jogjakarta: Jayalitera
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.