

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SD HJ.
ISRIATI BAITURRAHMAN 1 DAN SD BINA HARAPAN
SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Fadilah Arsi

NIM : 20160720046

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Yogyakarta, 9 Desember 2019

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : Fadilah Arsi

NPM : 20160720046

Judul : **Perbandingan Manajemen Sekolah Inklusi antara SD Hj. Isriati
Baiturrahman I dan SD Bina Harapan Semarang**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202 113 01

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSI DI SD HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 1 DAN SD BINA HARAPAN SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fadilah Arsi
NPM : 20160720046

telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 20 Desember tahun 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, S.Pd.I., M.Psi. (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 30 Desember 2019
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202 113 01

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fadilah Arsi
NIM : 20160720046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



(Fadilah Arsi)

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, Berilah kelapangan di dalam majlis-majlis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untuk kamu. Dan apabila dikatakan, Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al Mujadalah: 11)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Abi Maizardi & Umi Susilawati yang telah mengajarkan, membimbing dan memberikan dukungan penuh tentang arti dari sebuah syair-syair kehidupan.
2. Adik saya yang selalu memberi saya motivasi dan mendoakan
3. Seluruh keluarga besar Kakek Peto dan Abak (alm) yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه
اجمعين, أمّا بعد.

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “**Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 dan SD Bina Harapan Semarang**” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan sekaligus pembimbing yang telah memberi arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
5. Kepala Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan adik saya yang senantiasa memberikan dukungan penuh dan doa yang tidak ada hentinya sejak awal memberikan saya kepercayaan dan perhatian yang begitu luar biasa hingga sampai di tahap ini
7. Keluarga besar Kakek Peto dan Abak yang juga senantiasa memberikan dukungan penuh juga doa yang tidak pernah putus
8. Kepala sekolah, guru, siswa & karyawan yang telah membantu penelitian saya selama di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1
9. Kepala sekolah, guru, siswa & karyawan yang telah membantu penelitian saya selama di SD Bina Harapan
10. Seluruh teman dan keluarga KAMMI Komisariat UMY yang telah mendukung dan mendoakan sejak awal berada di kampus UMY atas pengalaman, ilmu dan doa yang tidak pernah putus
11. Teman-teman PAI UMY khususnya Arum, Devi, Ikka, Lussita dan Wulan yang sama-sama berjuang dan saling mendukung dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini
12. Seluruh adik, kakak, keluarga dan khususnya teman-teman pengurus Asrama Mahaiswa (UNIRES UMY) angkatan 2016 atas pengalaman, support dan doa
13. Sahabat kelompok “Marvelous Team” yang senantiasa mengingatkan dalam perkara kebaikan saling mendukung dan mendoakan
14. Teman-teman PPL Internasional Malaysia atas pengalaman, dukungan, ilmu dan doa
15. Teman-teman KKN Mubaligh Hijrah 007 (Aklam UMY) atas pengalaman dan ilmu serta dukungan dan doa sampai penyusunan skripsi ini
16. Seluruh teman dan sahabat UKI JAA & LPTQ UMY telah bersedia saling bertukar ilmu dan ukhuwah Islamiyah selama masa pengalaman berorganisasi di kampus.

17. Kepada seluruh pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan satu persatu, bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 20 Desember 2019

Fadilah Arsi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	14
1. Evaluasi Program	14
2. Pendidikan Inklusi	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Kredibilitas	34
E. Metode Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Sekolah.....	38
1. Identitas Sekolah.....	38
2. Sejarah Terbentuknya Program Inklusi di Sekolah	44
3. Keadaan SDM di Sekolah.....	46
4. Keadaan Siswa ABK di Sekolah.....	48
B. Input Program Pendidikan Inklusi	50
1. Perencanaan Manajemen Sekolah Inklusi	50
2. SDM Pelaksana Program Inklusi	53

3. Sarana Prasarana	55
C. Proses Program Pendidikan Inklusi	60
1. Metode Pembelajaran.....	60
2. Media Pembelajaran.....	63
3. Sistem Penilaian.....	64
D. Keberhasilan Program Inklusi di Sekolah	68
E. Perbedaan Program Inklusi di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 dan SD Bina Harapan	72
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi	32
Tabel 2. Kisi- Kisi Lembar Wawancara	33
Tabel 3. Daftar Guru SD Hj. Isriati Baiturrahman 1	46
Tabel 4. Daftar Guru SD Bina Harapan.....	47
Tabel 5. Daftar Siswa ABK di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1	48
Tabel 6. Daftar Siswa ABK di SD Bina Harapan.....	49
Tabel 7. Komparasi Program Pendidikan Inklusi di SD Hj. Isriati Baiturrahman 1 dan SD Bina Harapan	72
Tabel 8. Komparasi Program Inklusi di Sekolah.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran di Ruang Kelas SD Hj. Isriati Baiturrahman 1	56
Gambar 2. Foto keadaan ruang kelas di SD Bina Harapan	58