

**EVALUASI PROGRAM ASRAMA TAHFIDZ DALAM MEWUJUDKAN  
GENERASI PENGHAFAL AL-QUR'AN SERTA *TAFALAH FĪ AL-DĪN*  
DI MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2019**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Abdul Malik Nasrullah**

NPM: 20160720040

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Malik Nasrullah  
NPM : 20160720040  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Desember 2019

Yang membuat pernyataan

**Abdul Malik Nasrullah**

**NPM. 20160720040**

## MOTO

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

*“Katakanlah sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanyalah untuk Allah Rabb semesta alam” (Q.S al-An’ām : 162)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Drs. Anshar dan Ibu Asmawati, senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada anak-anaknya. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa memberikan Taufiq dan Hidayah-Nya kepada mereka.
2. Adik-Adik dan Teman-teman saya yang memberikan motivasi untuk terus sukses berkarya dalam hidup saya.
3. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta
4. Almameter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan taufiq-Nya kepada kita semua. Karena-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berjudul *Evaluasi Program Asrama Tahfidz dalam Mewujudkan Generasi Penghafal Al-Qur'an dan Tafaqquh fi al-Din di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2019* ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam* kepada istri-istri beliau, sahabat beliau, dan orang-orang yang mengikuti jejak beliau hingga hari kiamat nanti.

Penyusunan karya tulis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Selama penyusunan karya tulis ini, penulis telah menerima berbagai dukungan dan bantuan berupa materiil maupun non-materiil dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu

membimbing dan memberikan motivasi, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum dan Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Seluruh dosen dan staff karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya dosen dan staff Fakultas Agama Islam yang telah memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan memberikan bimbingan selama peneliti belajar.
5. Kedua orang tua saya, serta adek-adek saya tercinta yang telah memberikan banyak pengorbanan kepada saya. Semoga karya tulis ini dapat menjadi sebuah kebanggaan bagi keluarga tercinta.
6. Teman-teman di Prodi PAI UMY 2016 dan FAI UMY 2016 khususnya PAI A 2016 yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Seluruh penghuni kontrakan ulama' yang senantiasa menyemangati, memberikan fasilitas dan mendoakan peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dengan penuh keikhlasan dalam penyelesaian penulisan karya tulis ini. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas segala kebaikan kalian, dan memberi limpahan rahmat-Nya. Aamiin.

Yogyakarta, 10 Desember 2019

**Abdul Malik Nasrullah**

**NPM. 20160720040**

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xii
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



BAB II.....**Error! Bookmark not defined.**

TINJAUAN PUSTAKAN DAN KERANGKA TEORI.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Tinjauan Pustaka .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Kerangka Teoritis .....**Error! Bookmark not defined.**

1. Evaluasi Program .....**Error! Bookmark not defined.**

2. Model Evaluasi CIPP .....**Error! Bookmark not defined.**

3. Program Asrama Tahfidz .....**Error! Bookmark not defined.**

4. Penghafal Al-Qur'an Serta *Tafaqquh fi al-Dîn* ..... **Error! Bookmark not defined.**

5. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta .... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III .....**Error! Bookmark not defined.**

METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

A. Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

E. Teknik Analisa Data .....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV .....**Error! Bookmark not defined.**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....**Error! Bookmark not defined.**

A. Evaluasi Latar Belakang Program.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Evaluasi Persiapan Program .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Evaluasi Proses Program.....**Error! Bookmark not defined.**

D. Evaluasi Keberhasilan Program .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Sejarah Nama Mu'allimin dan Priodesasi Kepemimpinan.....	35
<b>Tabel 3.1</b> Teknik Pengumpulan Data.....	54
<b>Tabel 4.1</b> Struktur Pengurusan Asrama Tahfidz.....	55
<b>Tabel 4.1</b> Variabel Hafal Al-Qur'an.....	91
<b>Tabel 4.2</b> Variabel <i>Tafaqquh fi al-Din</i> .....	93

## DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

<b>Gambar 4.1</b> Kamar Tidur.....	59
<b>Gambar 4.2</b> Ruang Belajar.....	60
<b>Gambar 4.3</b> Kamar Mandi dan WC.....	61
<b>Gambar 4.4</b> Tempat Jemuran.....	62
<b>Gambar 4.5</b> Ruang Makan.....	62
<b>Gambar 4.6</b> Al-Qur'an dan Tafsir.....	63
<b>Gambar 4.7</b> Reaferse Osmosisi.....	63
<b>Gambar 4.8</b> CCTV.....	64
<b>Gambar 4.9</b> Kipas Angin.....	64
<b>Gambar 4.10</b> Wi-Fi Internet.....	65
<b>Gambar 4.11</b> Al-Qur'an.....	70
<b>Gambar 4.12</b> Buku Kemajuan Tahfidz Siswa Asrama Tahfidz.....	70
<b>Gambar 4.13</b> Sound.....	72
<b>Gambar 4.14</b> Mimbar.....	72
<b>Gambar 4.15</b> Papan Tulis.....	73
<b>Gambar 4.16</b> Meja Belajar.....	73
<b>Gambar 4.17</b> Daftar Nilai Siswa Asrama Tahfidz.....	75
<b>Gambar 4.18</b> Rekapian Perkembangan Hafalan Siswa Asrama Tahfidz.....	76
<b>Grafik 4.1</b> Indikator Memiliki Semangat Menghafal.....	80
<b>Grafik 4.2</b> Indikator Mampu Menghafal Sesuai Target.....	81
<b>Grafik 4.3</b> Indikator Melakukan <i>Muroja'ah</i> .....	83
<b>Grafik 4.4</b> Indikator Meninggalkan Kemaksiatan Untuk Menjaga Hafalan.....	84
<b>Grafik 4.1</b> Indikator dalam Lingkungan Pesantren.....	86
<b>Grafik 4.2</b> Indikator Bersandar pada Al-Qur'an dan As-Sunnah.....	87
<b>Grafik 4.3</b> Indikator Melakukan Amal Sholeh.....	88
<b>Grafik 4.4</b> Indikator Gemar Membaca Buku Agama.....	90
<b>Grafik 4.3</b> Variabel Hafal Al-Qur'an.....	91
<b>Grafik 4.4</b> Variabel Tafaqquh fi al-Din.....	93

