

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembinaan mahasiswa di *University Residence* Putra Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan mengkaji problematika pembinaan beserta proses penyelesaiannya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian terdiri dari *resident*, SR/ASR, Pembina, Kepala Program dan Direktur Unires UMY. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan tahapan reduksi, penyajian, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembinaan mahasiswa di asrama terbukti efektif. Dibuktikan dengan tiga indikator efektivitas pembinaan, yaitu terlaksananya seluruh program pembinaan dengan baik, tercapainya target program pembinaan, dan memperoleh kepuasan dan manfaat dari produktivitas pelaksanaan pembinaan. (2) Problematika pembinaan mahasiswa di asrama terdiri dari tiga problematika, yaitu problematika pada *resident*, problematika pada SR/ASR, problematika pada pembina, dan problematika pada hubungan antara SR/ASR dengan *resident*. (3) Solusi penyelesaiannya meliputi teguran dan peringatan kepada *resident*, meningkatkan koordinasi dan pembekalan SR/ASR, rapat mingguan pembina, dan penggunaan pola interaksi dalam membangun hubungan yang baik dengan *resident*.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembinaan, Mahasiswa, Asrama.

ABSTRACT

This research aims to analyze the effectiveness of students coaching in Male University Residence of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta and to study the coaching problems along with the solution process. This research was a field research using descriptive qualitative approach. The research subject consisted of the residents, SR/ ASR, coach, head of program, and director of Unires UMY. The data were collected using observation, interview, and documentation. Then, the data were analyzed applying the stages of reduction, presentation, and conclusion.

The results of the research show that: (1) The implementation of the students coaching in the dormitory is proven effective. It is proven by three indicators of the coaching effectiveness, namely all coaching programs have been implemented well, the target of the coaching implementation program has been fulfilled, and the satisfaction and benefits of coaching implementation productivity are achieved. (2) There are three problems of students coaching in the dormitory found. They are the problems of residents, SR/ ASR, coach, and relationship between SR/ ASR with the residents. (3) The solutions taken include reprimand and warning to the residents, the improvement of coordination and briefing for SR/ ASR, coach weekly meetings, and the use of interaction pattern in building good relationship with the residents.

Keywords: Effectiveness, coaching, students, dormitory.