

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian



Keterangan: Gedung Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School

Prambanan Klaten Sebelah Utara



Keterangan: Gedung Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School

Prambanan Klaten Sebelah Selatan



Keterangan: Kegiatan Apel Pagi Setiap Hari Sabtu



Keterangan: Foto Peneliti dengan Beberapa Santri di Sela-sela Kegiatan HW



Keterangan: Wawancara peneliti terhadap santri



Keterangan: Wawancara peneliti terhadap *Musyrif*

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

1. Direktur

- a) Bagaimana sistem/program pembelajaran santri di pondok ini?
- b) Bagaimana kinerja sehari-hari para *musyrif* di pondok ini?
- c) Apakah ada pembinaan terhadap para *musyrif* di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Prambanan Klaten?
- d) Menurut pandangan, bagaimana perilaku santri sehari-hari di pondok ini?
- e) Bentuk perilaku *bullying* seperti apa yang sering terjadi?
- f) Bagaimana para *musyrif* sangat berperan dalam mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi?
- g) Bagaimana wewenang *musyrif* untuk menghukum pelaku *bully*?

2. *Musyrif*

- a) Pelanggaran apa saja yang pernah dilakukan santri di pondok?
- b) Bagaimana bentuk perilaku *bullying* seperti apa yang sering terjadi?
- c) Menurut pengamatan, apa saja yang mempengaruhi adanya perilaku *bullying* di pondok ini?
- d) Bagaimana perhatian ustad yang diberikan kepada santri?
- e) Bagaimana strategi para *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying* di pondok ini?
- f) Bagaimana upaya para *musyrif* dalam membatasi perilaku *bullying* di pondok ini?

- g) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi strategi *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying*?
- h) Faktor-faktor apa saja yang menghambat strategi *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying*?
- i) Apa dampak adanya perilaku *bullying*?
- j) Apa saja kendala ustad dalam membimbing kegiatan santri sehari-hari?
- k) Bagaimana pembagian tugas para *musyrif* di pondok ini?

3. Santri

- a) Apakah pernah di *bully*?
- b) Apa saja bentuk *bullying* antar teman yang terjadi di pondok?
- c) Siapa saja yang harus terlibat dalam menanggulangi perilaku *bullying* di pondok?
- d) Bagaimana peran *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying* di pondok?
- e) Bagaimana strategi *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying* di pondok?
- f) Bagaimana strategi *musyrif* dalam mengatasi perilaku *bullying* di pondok?
- g) Apa dampak adanya perilaku *bullying*?



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Arfin Fuad Afdhol
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20160720031
Judul : Strategi Musyrif Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di Pondok Pesantren X
Dosen Pembimbing : Anita Aisah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **14%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.



Yogyakarta, 2020-01-20
yang melaksanakan pengecekan

Muhkamad Fatori