

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian pustaka dan penelitian lapangan, maka peneliti pada bagian akhir ini mengambil kesimpulan beberapa hal yang penting sebagai berikut:

1. Implementasi gerakan literasi sekolah di SMP Muhammadiyah Kasihan belum efektif dalam penerapannya, hal ini karena ada faktor penghambat seperti siswa yang telat masuk ke dalam kelas sehingga menyebabkan gerakan literasi sekolah tidak berjalan dengan efektif. Waktu yang diberikan oleh guru untuk program literasi selama 10 menit pada awal pembelajaran. Penerapan waktu yang diberikan kepada siswa untuk membaca itu masih kurang karena tidak sesuai dengan teori yaitu 15 menit, selanjutnya untuk kedisiplinan siswa ketika masuk ke dalam kelas harus diperhatikan. Hal ini dapat dilakukan perbaikan saat evaluasi.
2. Pendukung gerakan literasi ini ialah ketika guru menyesuaikan waktu untuk diberikan kepada siswa agar dapat membaca buku di awal pembelajaran sehingga siswa dapat membaca buku setelah itu mengulas kembali isi bacaan mereka, kurikulum yang dipakai telah sesuai dalam mendukung gerakan literasi yaitu kurikulum 2013. Penghambat yang terdapat dalam penerapan gerakan literasi ini ialah ketika terdapat beberapa siswa yang tidak disiplin masuk kelas dan siswa yang lupa membawa buku ke sekolah. Hal ini membuat program lambat untuk berkembang.

B. Saran

Hasil dari penelusuran literatur dan realita di lapangan, maka peneliti dapat memberi berupa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah

- a. Dalam menerapkan gerakan literasi akan lebih baik jika sekolah telah punya rancangan akan bagaimana jika program ini diterapkan, dan pengorganisasian yang harus diperbaiki lagi.
 - b. Mengadakan penyuluhan atau seminar kepada siswa dan guru karena pentingnya program literasi ini terapkan di SMP Muhammadiyah Kasihan
2. Kepada seluruh guru dan pengurus perpustakaan agar dapat memberi motivasi-motivasi sehingga siswa menjadi lebih berminat untuk membaca
 3. Kepada seluruh siswa SMP Muhammadiyah Kasihan selalu semangat dalam meningkatkan minat baca, supaya prestasi belajar meningkat.

C. Penutup

Bersamaan dengan telah diselesaikannya tahap-tahap penulisan skripsi ini dengan segala kekurangan, dan kesalahan, kami berharap para pembaca dapat memahami teori dan praksis gerakan literasi sekolah sehingga dapat memberi manfaat tidak hanya kepada penulis tetapi juga kepada pemerhati, dan praktisi pendidikan.