IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TARIKH

(Studi kasus Kelas VII SMP Muhammadiyah Kasihan, Bantul)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Stara Satu (S-1), Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Aflia Bela Marinda

NPM: 20160720062

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

NOTA DINAS

Yogyakarta, 29 Desember 2019

Lamp: 4 eks, skripsi Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Yogyakarta

Assalamualikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Aflia Bela Marinda NPM 20160720062

Judul Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tarikh (studi kasus kelas VII SMP Muhammadiyah Kasihan)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima

Pembimbing.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

iii

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TARIKH

(studi kasus kelas VII SMP Muhammadiyah Kasihan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama

: Aflia Bela Marinda

NPM

: 20160720062

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada hari Sabtu tanggal 4 bulan Januari tahun 2020 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang: Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I.

Pembimbing: Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Penguji

: Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd

Yogyakarta, 9 Januari 2020 Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

THE AGAMA Akif Khilmiyah, M.Ag. NUC 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa

: Aflia Bela Marinda

NPM

: 20160720062

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:

Aflia Bela Marinda 20160720062

MOTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ﴿ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ﴿ أَلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ

Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, maka itu adalah untuk dirinya sendiri, dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri, kemudian kepada Tuhanmulah kamu dikembalikan.

(Al-jaatsiyah: 15)

*

^{*} https://tafsirweb.com/9507-surat-al-jatsiyah-ayat-15.html

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt, saya mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua, Ibu Nurjana dan Bapak Syahrudin.

kakak Mariccy Runakiyah dan adek Septi Tiara

KATA PENGANTAR

اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ، اَللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah Swt atas segala rahmat, karunia dan hidayah yang diberikan pada setiap hamba-Nya, termasuk kepada penulis yang hingga saat ini masih diberi kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Peningkatan Prestasi Belajar Tarikh (studi kasus kelas VII SMP Muhammadiyah Kasihan " sebagai syarat kelulusan untuk meraih gelar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta Keluarga, para Sahabat, dan para pengikutnya, yang mana telah membawa peradaban dari kegelapan menuju terang benderang, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya *Aamiin Yarobbal Alamin*.

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak hanya karena diri sendiri, namun berkat banyak pihak yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi. Maka saya ucapkan terima kasih dan saya persembahkan karya ini:

- 1. Rektor Universitas Mumahhadiyah Yogyakarta (UMY)
- Dekan Fakultas Agama Islam UMY, Ketua dan Sekretaris Prodi PAI UMY. Serta para dosen yang memberi ilmu pengetahuan sedari awal hingga akhir perkuliahan
- Bapak Yusuf A. Hasan, Drs., M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi (DPPS). Terimakasih atas bimbingan, perhatian dan kebaikan yang telah bapak berikan selama penulisan skripsi.
- 4. Ibu Annisa Dwi Makhrufi, M.P.d.I sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA) terimakasih atas perhatian, telah ibu berikan selama kuliah.
- Kedua orang tua, Ayahanda Syahrudin dan Ibunda Nurjana yang selalu memanjatkan doa terbaik nya, yang selalu menjadi tempat kembali, menceritakan suka duka dan bertukar pendapat.
- 6. Kakak tercinta Mariccy Runakiyah S.Pd yang selalu memberi dukungan, do'a, pengetahuan serta teladan hidup yang baik dan adik tercinta sang buah rindu Septi Tiara yang selalu terjaga semoga kelak dapat tumbuh serta bermanfaat. Anggelina Apriyonika adek yang selalu memberi dukungan serta semangat,

- yang selalu ada membantu di Yogyakarta semoga slalu dalam kebaikan dan kemudahan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang telah memberi dukungan dalam bentuk Beasiswa Unggulan sehingga sangat membantu dalam perkuliahan.
- 8. Sahabat pertama masuk kuliah Akmal Widya Pangestika, Achmad Syarief Halim, Novela Annisa, Ilham Firmansyah, dan Iffah Maulida yang telah menemani dalam suka maupun duka menelusuri tempat-tempat indah di setiap sudut kota Yogyakarta kalian tempat bercerita keluh, kesah, dan cinta.
- 9. Mahasiswa seangkatan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) terkhusus Kelas B tercinta, yang kurang lebih 3,4 tahun bersama saling support. Banyak suka dan duka. Sampai akhirnya kita berada di titik ini dapat menyelesaikan skripsi, percayalah ini bukan akhir tapi ini awal dari perjuangan. Semoga dapat berjumpa di kemudian hari dengan kebahagian. Terimakasih atas waktu, dukungan, dan kasih sayang teman-teman semua.
- 10. Mahasiswa seperjuangan di organisasi Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah dan teman-teman mahasiswi paduan suara Faskho Voice.
- 11. Teman-teman Sosial Care Community yang banyak memberi semangat.
- 12. Keluarga kost Tlogo Putri yang selalu ada disaat down, selalu memberi dukungan, kebahagiaan dan kasih sayang.
- 13. Muhammad Iqbal Rifaldo teman berbagi suka dan duka, terimakasih atas dukungan, semangat, dan kasih sayang.
- 14. Aditya Pratama yang selalu memberi dukungan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- 15. Sahabat yang berada di Bengkulu Wike Afriani, Gita Ramadhanti, Zulhida Yenni, Dessy Mike Andriani, Karunia Tiara Riski selalu memberi dukungan, semangat dan perhatian selama proses penulisan skripsi.

Semoga kebaikan yang kalian berikan akan Allah Swt balas. Penulis menyadari ada banyak kesalahan dalam penulisan skrispsi ini, karena itu penulis mohon maaf atas kekurangan, keterbatasan pengetahuan, dan pengalaman. Semoga karya ini bermanfaat untuk khalayak.

Yogyakarta, 29 Desember 2019

Aflia Bela Marinda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
ABSTRAK	X11
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah B. Rumusan Masalah C. Tujuan Penelitian D. Manfaat Penelitian E. Sistematika Pembahasan	6 6 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka B. Kerangka Teori 1. Implementasi 2. Gerakan Literasi Sekolah 3. Prestasi Belajar 4. Tarikh	16 16 17 29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian B. Lokasi dan Subyek Penelitian C. Teknik Pengumpulan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Kasihan B. Hasil dan Pembahasan 1. Kurikulum Pendidikan	54 54

3. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah	
4. Evaluasi Gerakan Literasi Sekolah	
5. Tindak Lanjut Program Literasi	
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Literasi	69
BAB V PENUTUP A. Kesimpulan	7.4
B. Saran	7 -1
C. Kata Penutup	
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah SMP Muhammadiyah Kasihan	43
Tabel 2 Daftar yang menjabat Kepala Sekolah	44
Tabel 3 Daftar Guru di SMP Muhamamdiyah Kasihan	47
Tabel 4 Daftar status kepegawaian guru	48
Tabel 5 Jumlah buku pegangan guru dan siswa	49
Tabel 6 Data ruang belajar	51
Tabel 7 Macam-macam Ekstrakulikuler	52