

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid Wahid, C. M. (2017). Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif; Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal al-Fikrah*, 180-194.
- Asmadawati. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas. *Logaritma*, 1-12.
- Azizah, M. (2017). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Tafsir Ahkam di MTs Al Urwatul Wutsqo Jombang. *Al-Idaroh*, 37-61.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakini Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 46-62.
- Fahmi. (2017). Pelaksanaan Manajemen Kelas Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran PAI di SDN 4 Maddukkelleng Kabupaten Wajo. *Tesis*, 1-147.
- Farikhah, S. (2015). *Manajemen Lembaga Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*, 265-276.
- Helsa, A. H. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar Dengan SES Rendah. *Jurnal Psikologi*, 89-104.
- Idris, A. A. (2017). Pengaruh Implementasi Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan*, 131-145.

Jones, V. J. (2012). *Manajemen Kelas Komprehensif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Junita W. Arfani, S. (2014). Manajemen Kelas yang Efektif: Penelitian di Tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 44-57.

Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Mursalin, S. d. (2017). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas di Gugus Bungong Seulanga Kecamatan Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 105-114.

Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal kajian ilmu-ilmu Islam*, 333-352.

Pasikha, N. (2017). Implementasi Manajemen Kelas Dalam Mengatasi Masalah Disiplin Siswa. *Jurnal Dialektika*, 55-67.

Priansa, E. K. (2015). *Manajemen Kelas Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

Ratna Pangastuti, I. S. (2017). Studi Analisis Manajemen Pengelolaan Kelas di Tempat Penitipan Anak (TPA) Khadijah Pandegiling Surabaya. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 35-50.

Rukhamah. (2016). Implementasi Manajemen Kelas Untuk Mengefektifkan Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 10 Purworejo Jawa Tengah. *Skripsi*, 1-78.

- Salabi, A. (2016). Konsepsi Manajemen Kelas: Masalah dan Pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah*, 69-78.
- Saprin. (2017). Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas Terhadap Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik di MTs Negeri Gowa. *Jurnal al-Kalam*, 159-170.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 30-46.
- Wahyuni, A. N. (2015). Implementasi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Al-Islam Kelas III di SD Muhammadiyah 26 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1-15.
- Wibowo, S. S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Purbalingga. *Tesis*, 1-130.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zahroh, L. (2015). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas . *Tasyri'*, 175-189.