

**EVALUASI PROGRAM  
BEASISWA HAFIZH MUHAMMADIYAH  
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Fakhruddin Natsir**

NPM: 20160720007

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Fakhruddin Natsir

NPM : 20160720007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:



(Fakhruddin Natsir)

## MOTO

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضْعُ بِهِ آخَرِينَ

“Sesungguhnya Allah akan mengangkat suatu kaum dengan kitab  
(Al-Qur'an) ini dan merendahkan kaum lain dengannya.”  
(HR. Muslim)

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah kepada Allah *subhanahu wa ta'ala*. Saya  
persesembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ridwan,BA dan Ibu Dra.Siti Rohyati yang selalu memberikan motivasi untuk terus menjadi orang yang bermanfaat dan mendidik saya dengan ikhlas serta penuh pengorbanan terutama dalam hal agama, sehingga saya bisa mengerti akan arti sebuah kehidupan sebenarnya.
2. Simbah Fathonah yang selalu mendukung cucunya untuk semangat dalam belajar dan menyelesaikan skripsi
3. Kakak sepupu saya, Didi Setio Nugroho yang selalu memberikan arahan dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi, dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan
4. Teman-teman di UKM LPTQ UMY yang sudah saya anggap sebagai keluarga sendiri dan tempat untuk saling menasehati dan berlomba-lomba dalam kebaikan.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai tempat saya untuk menuntut ilmu dan juga menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين.أشهد أن لا إله إلا الله وآشهد أن محمداً رسول الله.اللهم صلّ وسلّم على محمد و على آل محمد و على صحبه اجمعين، أمتا بعد.

Segala puji hanya milik Allah ta’ala Rabb semesta alam, yang senantiasa memberikan nikmat, terutama nikmat Islam, Iman dan Ihsan. Atas kehendak-Nya lah peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada suri tauladan kita Nabi akhir zaman Muhammad shallallahu ‘alaihi wasallam, yang telah berjuang mendakwahkan ajaran Islam hingga sampai seperti saat ini.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”, peneliti sangat menyadari bahwa hasil ini tidak terlepas dari bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc.,M.Hum. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag.,M.A. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan nasehat dan arahan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik

5. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.,M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama masa kuliah
  6. Seluruh Dosen Program Studi Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada kami sebagai bekal untuk mengarungi kehidupan yang lebih baik
  7. Kepala Tata Usaha dan Segenap Karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti menyelesaikan skripsi ini.
  8. Bapak Triyana selaku Kepala Divisi Konseling dan Kesejahteraan Mahasiswa beserta seluruh staff LPKA UMY yang telah menginspirasi saya untuk melakukan penelitian ini dan membantu mengumpulkan data yang dibutuhkan.
  9. Ibu Dr. Siti Dyah Handayani, S.E.,M.M. selaku Kepala Biro Admisi yang telah berkenan untuk diwawancara dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini
  10. LPTQ UMY, HIMA PAI dan IMM FAI yang sudah menjadi tempat untuk menimba ilmu dan berdiskusi selain di dalam kelas
  11. Teman-teman PPL Muhiba 2019 yang sudah berjuang bersama selama dua bulan dalam mempraktekan ilmu yang diperoleh di bangku kuliah
  12. Teman-teman PAI angkatan 2016 yang saling memberikan support dan berbagi cerita selama masa kuliah
  13. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
- Semoga Allah membala kebaikan semuanya dengan kebaikan yang lebih banyak.

Berbagai kekurangan dan kesalahan mungkin mungkin pembaca temukan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat menerima segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Semoga apa yang menjadi kekurangan dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya dan karya ini senantiasa dapat memberikan manfaat. Aamiin

Yogyakarta, 13 Desember 2019

Peneliti



Fakhruddin Natsir

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	16
1. Evaluasi Program .....	16
2. Beasiswa Hafizh .....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Obyek Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
B. Program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah.....	40
C. Evaluasi Program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .....	45
1. Evaluasi <i>Context</i> .....	45
2. Evaluasi Input.....	53
3. Evaluasi Proses.....	64
4. Evaluasi <i>Product</i> .....	77
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN .....	99

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4. 1 Daftar Mahasiswa penerima beasiswa hafizh muhammadiyah tahun 2016 - 2018 .....	44
Tabel 4. 2 Standar penilaian evaluasi context program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	52
Tabel 4. 3 Hasil Evaluasi Context Program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	53
Tabel 4. 4 Data sekolah asal mahasiswa penerima beasiswa hafizh muhammadiyah tahun 2016 - 2018.....	56
Tabel 4. 5 Data pendaftar dan yang diterima program beasiswa hafizh muhammadiyah tahun 2016 - 2018.....	62
Tabel 4. 6 Standar penilaian evaluasi input program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	63
Tabel 4. 7 Hasil evaluasi input program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	64
Tabel 4. 8 Waktu seleksi program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY ...	65
Tabel 4. 9 Standar penilaian evaluasi proses program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	76
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi proses program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah di UMY .....	76
Tabel 4. 11 Jumlah Mahasiswa Beasiswa Hafizh Muhammadiyah yang diterima tahun 2016 – 2018.....	77
Tabel 4. 12 Standar penilaian Evaluasi Product program Beasiswa Hafizh Muhammadiyah.....	90
Tabel 4. 13 Hasil evaluasi product program beasiswa hafizh muhammadiyah di UMY .....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Proses seleksi berkas mahasiswa Beasiswa Hafizh .....	66
Gambar 4. 2 Proses tes CBT dan AIK di Biro Admisi UMY .....	66
Gambar 4. 3 Proses pengetesan hafalan Al-Qur'an kepada calon mahasiswa .....	67
Gambar 4. 4 Proses wawancara kepada calon mahasiswa beasiswa hafizh .....	67
Gambar 4. 5 Pembinaan Mahasiswa penerima beasiswa full study.....	69
Gambar 4. 6 Pembukaan Baitul Arqam bagi mahasiswa penerima beasiswa full study di Unires .....	70
Gambar 4. 7 Kegiatan Tartil Al-Qur'an di UKM LPTQ .....	84
Gambar 4. 8 Mahasiswa Beasiswa Hafizh yang mengikuti MHQ.....	88

## TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	h (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	-
ز	Za	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	.s	s (dengan titik dibawah)
ض	Dad	.d	d (dengan titik dibawah)
ط	Ta	.t	t (dengan titik dibawah)
ظ	Za	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	-

## **II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap**

متعددة	Ditulis: <i>muta'addiyah</i>
عده	Ditulis: <i>'iddah</i>

## **III. Ta'marbutah di akhir kata**

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حکمة	Ditulis: <i>hikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الالياع	Ditulis: <i>karamah al-auliya</i>
---------------	-----------------------------------

- c. Bila *ta' marbutoh* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Zakat al-fitr
------------	---------------

## **IV. Vokal Pendek**

-----	<i>Fathah</i> ditulis: A
-----	<i>Kasrah</i> ditulis: I
-----	<i>Dammah</i> ditulis: U

## V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + alif</i> <b>جاهلية</b>	Ditulis: <i>A</i> Ditulis: <i>Jahiliyah</i>
2.	<i>Fathah + ya' mati</i> <b>تنسي</b>	Ditulis: <i>A</i> Ditulis: <i>Tansa</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i> <b>كريم</b>	Ditulis: <i>I</i> Ditulis: <i>Karim</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> <b>فروض</b>	Ditulis: <i>U</i> Ditulis: <i>Furud</i>

## VI. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> <b>بينكم</b>	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis: <i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah + wawu mati</i> <b>قول</b>	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qoul</i>

## VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

الّتـم	Ditulis: <i>a'antum</i>
اعـدـت	Ditulis: <i>u'idat</i>
لـئـنـ شـكـرـتـم	Ditulis: <i>la'in syakartum</i>

## VIII. Kata sandang *Alif+Lam*

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الـقـرـان	Ditulis: <i>al-Qur'an</i>
الـقـيـاس	Ditulis: <i>al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

الـسـمـاء	Ditulis: <i>as-Sama</i>
الـشـمـس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

## **IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوي الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>