

**PENGARUH KREATIFITAS GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPIT MASJID SYUHADA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Linda Listiana

NPM: 20140720132

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 Desember 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

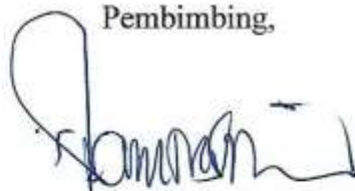
Nama : Linda Listiana
NPM : 20140720132
Judul : **Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP IT Masjid Syuhada.**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir ujian tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19630710199303 113 018

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

PENGARUH KREATIVITAS GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP IT MASJID SYUHADA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Linda Listiana**

NPM : 20140720132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 7 Januari 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

- Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Penguji : Anita Aisah, M.Psi



Yogyakarta, 10 Januari 2020.....

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmivah, M. Ag.

NIK. 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Linda Listiana

NPM : 20140720132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:



Linda Listiana
NPM. 20140720132

MOTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى
الْجَنَّةِ

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu,
maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”*

(HR. Muslim, no. 2699)

PERSEMBAHAN

Yang pertama, peneliti ingin mengucapkan rasa syukur yang sebanyak-banyaknya kepada Allah Subhanahu Wata'ala karena kasih sayang-Nya yang telah memberikan nikmat yang tak terkira kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Ibunda Sumarti dan Ayahanda Sudahlan, terimakasih atas kasih sayang yang telah bapak dan ibu berikan selama ini. Terimakasih untuk setiap doa yang selalu dipanjatkan untuk peneliti disetiap waktu. Terimakasih atas dukungan dan kepercayaan yang bapak dan ibu berikan.
2. Segenap keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti selama ini.
3. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ. وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, karena atas rahmat, hidayah dan inayahnya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP IT Masjid Syuhada” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana program strata 1 (S1) pada jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran yang berharga dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.A selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu Dosen FAI UMY yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
7. Ibu Meilani Noor Khasanah, S.Pd. selaku kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Masjid Syuhada yang telah memberikan ijin, ruang dan waktu untuk pengumpulan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh siswa kelas IX SMPIT Masjid syuhada selaku subjek penelitian.
9. Ayahanda Sudahlan dan ibunda Sumarti yang tercinta yang berjuang dan berkorban untuk membesarkan, mendidik dan tidak lupa selalu mendoakan saya.
10. Adik-adikku tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan kasih sayangnya.
11. Suami saya Supriyadi yang selalu memberikan saya dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa PAI UMY angkatan 2014 yang telah senantiasa memberikan motivasi dan dukungan.
13. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Yogyakarta, 14 Desember 2019

Linda Listiana
NPM: 20140720132

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	18
1. Kreatifitas	18
2. Motivasi Belajar	28

3. Dinamika Teori	38
4. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel, Lokasi, dan Subyek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	47
F. Metode Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Orientasi Kancan Penelitian	51
B. Pra Penelitian	55
C. Penelitian	59
1. Kategorisasi Kreativitas Guru	61
2. Kategorisasi Motivasi Belajar	62
3. Uji Linearitas	63
4. Uji Regresi Linier Sederhana	64
D. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IX SMPIT Masjid Syuhada	42
Tabel 3.2 Pedoman Skor Jawaban Pernyataan	46
Tabel 4.1 Uji Validitas Kreativitas Guru	56
Tabel 4.2 Uji Validitas Motivasi Siswa	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas Guru	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Siswa.....	58
Tabel 4.5 Penyebaran Kuisioner Kreativitas Guru dan Motivasi Siswa	59
Tabel 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	60
Tabel 4.8 Tanggapan Responden terhadap Kreativitas Guru	61
Tabel 4.9 Tanggapan Responden terhadap Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (X terhadap Y)	65
Tabel 4.12 Hasil Koefisien Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	66
Tabel 4.13 Kontribusi Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuisisioner Kreativitas Guru

Lampiran 2. Kuisisioner Motivasi Belajar

Lampiran 3. Tabulasi Data Kreativitas Guru

Lampiran 4. Tabulasi Motivasi Belajar