

**EVALUASI PENDIDIKAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
INKLUSI DI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SP.d) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Iqbal Rasyid

NIM : 20160720058

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 8 Desember 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Iqbal Rasyid

NPM : 20160720058

Judul : **Evaluasi Program Pendidikan Sekolah Dasar Inklusi di Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202 113 01

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal Rasyid
NPM : 20160720058
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:



(Muhammad Iqbal Rasyid)

MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
خَبِيرٌ

Artinya :

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.

(QS. AL Hujurat : 13)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, ibu dan juga bapak saya yang selalu membimbing dan juga mengajak untuk mengarungi kehidupan.
2. Sahabat- sahabat saya (aladdin transit, predator, kampak dan juga ANI yang selalu mensupport dan memotivasi saya)
3. Semua warga SD 1 Tirenggo, SD N Karanganyar, SD Muhammadiyah Notoprajan
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

الحمد لله رب العلمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. أشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمدًا رسول الله. اللهم صلّ وسلّم على محمد و على اله وصحبه اجمعين, أمّا
بعد.

Segala puji hanya bagi Allah yang senantiasa memberikan nikmat, nikmat Islam, Iman dan Ikhsan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang ditentukan. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang berjasa besar terhadap Agama Islam.

Penyelesaian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pendidikan Sekolah Dasar Inklusi di Yogyakarta” yang disusun dalam rangka memenuhi syarat gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis sepenuhnya menyadari hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr, Ir Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan dan nasehat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha dan Segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak, serta keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk keberhasilan studi penulis.
8. Sahabat- sahabatku (Predator, Aladdin Transit, Kampak dan ANI) yang selalu memberi semangat untuk keberhasilan studi penulis
9. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Bantuan dari mereka berupa arahan dan bimbingan yang tidak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapat Ridho-Nya.

Yogyakarta, 8 Desember 2019

Muhammad Iqbal Rasyid

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teoritis	25
1. Evaluasi Program	25
a. Pengertian Evaluasi	25
b. Fungsi Evaluasi.....	27
c. Tujuan Evaluasi	29
d. Model Evaluasi CIPP.....	30
2. Pendidikan Inklusi.....	31
a. Pengertian Pendidikan Inklusi	31
b. Latar Belakang Pendidikan Inklusi.....	32
c. Tujuan Pendidikan Inklusi.....	33
d. Landasan Pendidikan Inklusi.....	33
e. Model Pengelolaan Kelas di Sekolah Umum	36
f. Model Pengelolaan Kelas di Sekolah Inklusi	39
g. Model Kurikulum Sekolah Inklusi	41
h. Anak Berkebutuhan Khusus	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan	45
B.	Lokasi dan Subyek Penelitian	45
C.	Teknik Pengumpulan Data	46
1.	Observasi	47
2.	Wawancara	49
3.	Dokumentasi	50
D.	Kredibilitas	51
E.	Analisis Data	52
1.	Reduksi Data	52
2.	Penyajian Data	52
3.	Kesimpulan	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Daftar Subyek Wawancara	54
1.	Profil Informan	54
2.	Daftar Siswa Berkebutuhan Khusus	55
a.	SD 1 Tpirenggo	55
b.	SD N Karanganyar	56
c.	SD Muhammadiyah Notoprajan	57
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	57
1.	Sejarah Program Pendidikan Inklusi	57
a.	SD 1 Tpirenggo	57
b.	SD N Karanganyar	59
c.	SD Muhammadiyah Notoprajan	62
2.	Input Program Pendidikan Inklusi	65
a.	SD 1 Tpirenggo	65
b.	SD N Karanganyar	70
c.	SD Muhammadiyah Notoprajan	75
3.	Proses Program Pendidikan Inklusi	80
a.	SD 1 Tpirenggo	80
b.	SD N Karanganyar	85
c.	SD Muhammadiyah Notoprajan	91
4.	Keberhasilan Program Pendidikan Inklusi	96
a.	SD 1 Tpirenggo	96
b.	SD N Karanganyar	97

c. SD Muhammadiyah Notoprajan.....	99
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	102
1. Sejarah program pendidikan inklusi.....	102
2. Input program pendidikan inklusi	102
3. Proses program pendidikan inklusi	103
4. Keberhasilan program pendidikan inklusi.....	103
B. Saran.....	104
1. Bagi SD 1 Tlirenggo	104
2. Bagi SD N Karanganyar.....	104
3. Bagi SD Muhammadiyah Notoprajan.....	105
C. Penutup.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi	48
Tabel 2. Kisi-Kisi Lembar Wawancara	49
Tabel 3. Profil Informan	55

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Grafik 1. Jenis Berkebutuhan Khusus SD 1 Tirenggo	56
Grafik 2. Jenis Berkebutuhan Khusus SD N Karanganyar.....	57
Grafik 3. Jenis Berkebutuhan Khusus SD Muh Notoprajan	58
Gambar 1. Unit Layanan Disabilitas SD 1 tirenggo.....	69
Gambar 2. Alat Latihan Berjalan SD 1 Tirenggo.....	70
Gambar 3. Kamar Mandi Khusus Disabilitas	75
Gambar 4. Konblok di buat warna warni	79
Gambar 5. Proses Belajar Mengajar	82
Gambar 6. Wawancara dengan siswa SD 1 Tirenggo.....	85
Gambar 7. Kegiatan Olahraga Siswa	86
Gambar 8. Media untuk siswa	88
Gambar 9. Wawancara dengan SA	90
Gambar 10. Wawancara dengan EK	91
Gambar 11. Wawancara dengan siswa SD Muh Notoprajan	95
Gambar 12. Siswa mandiri ketika di kantin	98