

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta
- Adelina, F., Hanurawan, F., & Suhati, I. Y. (2017). Hubungan Antara Prasangka Sosial Dan Intensi Melakukan Diskriminasi Mahasiswa Etnis Jawa Terhadap Mahasiswa Yang Berasal Dari Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1), 1–8. Retrieved From <Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jspsi/Article/View/949>
- Afiani, S. D., Rosra, M., & Mayasari, S. (2018). Pengurangan Intensi Bullying Menggunakan Layanan Konseling Kelompok /The Decreasing Of Bullying Intention Using Group Counseling Service, (1), 1–14.
- Aini, D. F. N. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36. <Https://Doi.Org/10.22219/Jp2sd.V6i1.5901>
- Ayun, W. Q. N., & Masykur, A. M. (2018). The Relationship Between The Perception Of Authoritarian Parenting With Bullying Intentions In Psychology Students Of 2018 Diponegoro University. *Jurnal Epati*, 7(4), 80–84. Retrieved From <Https://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Empati/Article/View/23427>
- Brewer, S. L., Meckley-Brewer, H., & Stinson, P. M. (2017). Fearful And Distracted In School: Predicting Bullying Among Youths. *Children And Schools*. <Https://Doi.Org/10.1093/Cs/Cdx021>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Bullying Pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. Retrieved From <Https://Publikasi.Unitri.Ac.Id/Index.Php/Fikes/Article/Download/1473/1047>
- Fitriwati, C., Sulistyarini, & Parijo. (2017). Penerapan Sistem Poin Dalam Menanggulangi Siswa Yang Melanggar Aturan Di Sma N 2 Pontianak, 1–11.
- Hanitis, P. M., Siswati, & Setyawan, I. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah Dengan Intensi Bullying Pada Siswa Sd Islam X. *Jurnal Empati*, 4(1), 134–141.
- Irlan, Rohiat, & Djuwita, P. (2017). Poin Hukuman Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Sma. *Manajer Pendidikan*, 11(4), 367–373. Retrieved From <Https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/270707-Poin-Hukuman-Dalam-Meningkatkan-Disiplin-A19fb519.Pdf>

- Kartikosari, R., & Setyawan, I. (2018). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Intensi Perundangan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama H. Isriati Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 182–188. Retrieved From <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21682>
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra biru.
- Lahmi, A. (2016). Peranan Sekolah Dalam Pendidikan Islam. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 120. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v1i2.172>
- Maradewa, Rega. 2019. Catatan Kpai Di Hardiknas: Kasus Anak Bully Guru Meningkatkan Drastis. Tercantum Dalam <https://www.kpai.go.id/berita/catatan-kpai-di-hardiknas-kasus-anak-bully-guru-meningkat-drastis>. Diakses 13 November 2019.
- Menesini, E., & Salmivalli, C. (2017). Bullying In Schools: The State Of Knowledge And Effective Interventions. *Psychology, Health And Medicine*. <https://doi.org/10.1080/13548506.2017.1279740>
- Nasution, M., & Sitepu, J. M. (2018). Dampak Pola Asuh Terhadap Perilaku Agresif Remaja Di Lingkungan X Kel Suka Maju Kec Medan Johor. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 117–140. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v10i1.1927>
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nugroho, P. D. P. 2019. Kisah Pelajar Sd Anak Penjual Kerupuk Jadi Korban Bullying, Takut Sekolah Hingga Depresi. Tercantum Dalam <https://regional.kompas.com/read/2019/10/08/21504431/kisah-pelajar-sd-anak-penjual-kerupuk-jadi-korban-bullying-takut-sekolah>. Diakses 22 Oktober 2019
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Novayelinda, R. (2015). Faktor–Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jom*, 2(2), 1149–1159. <https://doi.org/10.12816/0013114>
- R, V. A., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Intensi Bullying Pada Sman 1 Purbalingga. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 252–258. Retrieved From <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21858>
- Reskia, S., Herlina, & Zulnuraini. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn Inpres 1 Birobuli. *Elementary School Of*

- Education E-Journal*, 2(2), 82–93. Retrieved From [Http://Jurnal.Untad.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Ese](http://Jurnal.Untad.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Ese)
- Rodhiyah, C. Q., Ali, A. R., & Hazin, M. (2018). Implementasi Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa Dalam Membentuk Perilaku Siswa Yang Berkarakter Di Sma Negeri 7 Kediri. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(1), 10–16.
- Sari, A. P., Ilyas, A., & Ifdil, I. (2017). Tingkat Kecanduan Internet Pada Remaja Awal. *Jppi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 110–117. <https://doi.org/10.29210/02018190>
- Setyawan, D., Astuti, E. S., & Ekojono. (2014). Sistem Pencatatan Poin Pelanggaran Siswa Pada Sma Negeri 1 Purwosari. *Jurnal Informatika Polinema*, 1(November), 13–17. Retrieved From <https://media.neliti.com/media/publications/266744-sistem-pencatatan-poin-pelanggaran-siswa-a2fd1398.pdf>
- Suciatiningrum, Dini. 2019. 5 Kasus Kekerasan Anak yang Viral di 2019. Tercantum dalam <https://www.idntimes.com/news/indonesia/dini-suciatiningrum/5-kasus-kekerasan-anak-yang-viral-di/full>. Diakses 22 Oktober 2019
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia Group .
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surilena. (2016). Perilaku Bullying Pada Anak Dan Remaja. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 43(1), 35–38.
- Susanto, E. (2015). Manajemen Sistem Poin Dalam Membina Kedisiplinan Siswa. *Manajer Pendidikan*, 9(Nomor 3), 370–376. Retrieved From <https://media.neliti.com/media/publications/270755-manajemen-sistem-poin-dalam-membina-kedi-348e06d8.pdf>
- Tanjung, Idon. 2019. 5 Fakta Siswa SMP di Pekanbaru DIBully Teman Sekelas. Tercantum dalam <https://regional.kompas.com/read/2019/11/09/10165701/5-fakta-siswa-smp-di-pekanbaru-dibully-teman-sekelas?page=all#page2>. Diakses 22 Oktober 2019
- Wijayanti, A. T., Sulistyarini, & Imran. (2017). Analisis Penerapan Sistem Poin Dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa Di Man 1 Pontianak, 6(10), 1–8. Retrieved From <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/21563/17449>
- Wikamorys, D. A., & Rochmach, T. N. (2017). Aplikasi Theory Of Planned Behavior Dalam Membangkitkan Niat Pasien Untuk Melakukan Operasi Katarak. *Jurnal*

*Administrasi Kesehatan Indonesia*, 5(1), 32–40.  
<https://doi.org/10.1016/J.Jenvman.2018.01.013>

Yusuf, A., & Haslinda. (2018). Perilaku Bullying Remaja (Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Kahu Kab. Bone). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 158–173. Retrieved From <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/semnas/article/view/165/77>

Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 8(2), 168–173.

Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & Ppm*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>