

**FASE KOMUNIKASI TERAPEUTIK ANTARA TERAPIS DENGAN
ANAK PENDERITA *DOWN SYNDROME* DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN DI SLBN 1 BANTUL TAHUN 2019**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Komunikasi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

Adhea Rifty

20160530229

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Januari 2020
Tempat : Ruang Negosiasi
Nilai :

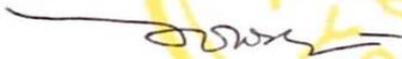
SUSUNAN TIM PENGUJI

KETUA



Dr. Suciati, S.Sos., M.Si.

Penguji I



Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si

Penguji II



Nur Sofyan, S.I.Kom, M.I.Kom

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar sarjana (S1)

Tanggal : 9 Januari 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP., M.Sc.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang membuat pernyataan dibawah ini:

Nama : Adhea Rifty
NIM : 20160530229
Program Studi/Jurusan : Ilmu Komunikasi/*Public Relations*
Judul Skripsi : Fase Komunikasi Terapeutik Antara
Terapis Dengan Anak Penderita *Down Syndrome* Dalam Membentuk
Kemandirian di SLBN 1 Bantul Tahun 2019

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari sumber lain telah disebutkan dalam teks menggunakan aturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari karya saya ini terbukti merupakan hasil plagiat/menjiplak karya orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 9 Januari 2020

Penulis



Adhea Rifty

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kepada Allah SWT, saya dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dan khusus saya persembahkan kepada:

- ⌘ Allah SWT. Tuhan yang maha baik, maha pemberi nikmat dan penyayang. Alhamdulillah terima kasih atas karunia yang telah engkau berikan, kemudahan, kesabaran, beserta keridhoan yang mengiringi disetiap tarikan nafas sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan
- ⌘ Diri saya sendiri, Adhea Rifty, *you got it, thankyou!* Lebih dari siapapun, aku persembahkan skripsi ini untuk diriku. Terima kasih sudah berjuang bersama untuk mewujudkan skripsi ini tanpa benar-benar menyerah, meski berkali-kali sering menangis tidak jelas, marah-marah mempengaruhi *mood* buruk dilingkup pertemanan, sampai ada rasa ingin menyerah dan pulang ke Medan, hayuk menjelajahi dunia lebih dalam lagi untuk sukses bersama dan hidup bahagia!
- ⌘ Orang tua ku mami dan almarhum ayah yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan nasihat serta memberikan ku kepercayaan untuk menentukan pilihan yang terbaik buatku. Semua upaya dan usaha mami dan almarhum ayah memberikan Dhea kesempatan untuk mengenyam pendidikan lebih tinggi tidak akan mungkin mampu di balas sepenuhnya, namun kelak Dhea dapat memberikan usaha semaksimal mungkin untuk membuat mami dan almarhum ayah bangga dan bahagia memiliki Dhea sebagai anaknya
- ⌘ Kedua saudaraku Mbak Arini dan Mas Apip, saudara yang memberikan motivasi dan materi serta pekerja keras dan pemberani dibandingkan dengan adikmu ini. Terima kasih kalian sudah menjadi pengingat, motivasi dan dukungan buat studiku. Tak lupa Mbak Eva sebagai keluarga baru cemara yang senantiasa membimbing dan sebagai mentor skripsian serta Rio, tim sukses yang setiap hari memberikan kata-kata penyemangat serta orang yang tiap hari disusahin sama Dhea, terimakasih
- ⌘ Keluarga besarku yang di Medan dan Balikpapan Om Munir dan tante serta sepupu-sepupu yang selalu aktif menghubungi untuk menanyakan kabar dan status skripsian, terima kasih sudah selalu ada dan memberikan dukungan
- ⌘ Sahabatku Rina Yozarni yang aktif memberikan motivasi dan dukungan serta selalu sayang dan merupakan orang terposesif didalam kehidupanku. Terima kasih atas semua kepedulian onni, apapun yang terjadi onni tetap menjadi kakak pengganti dimanapun awak berada
- ⌘ Sahabatku Arfa yang merupakan orang hebat yang selalu setia membantu dalam menulis skripsi, membuat daftar isi sampai mau disusahkan walau

sama-sama sibuk. Terima kasih atas kerja kerasnya dan Dhea kasih cinta dengan sepenuh hati buat anda wanita, isi skripsi ini bagian dari karya kalian

- ⌘ Sahabatku geng SAPRIK, Jihat, Mbak Nur, Pak Furid, Mas Eno, Bangkit, yang tidak bakal pernah ku lupakan. Kalian bagian dari proses perjalanan kuliah ku. Terima kasih telah mengajarkan arti kebersamaan, kekuatan, serta kesetiaan. Dukungan kalian untuk ku dalam menyelesaikan skripsi tidak akan pernah terlupakan. Sukses buat kita semua sayang Kak Dhea
- ⌘ Sahabat kos dani yang di Jogja, Indah, Ines, Mbak Bela, Uyung, Mbak Qoqom, Huncek, Bang Fifek yang udah membuat ku masuk dan merasakan keluarga baru di Jogja dari awal perkuliahan. Sukses buat kita gengs!!!
- ⌘ Sahabatku Audra, Sheila, Runi, Yuni yang telah menemani hari-hari ku dan memberikan motivasi kepada ku untuk segera menyelesaikan skripsi ini
- ⌘ Teman ketemu KKN, mas bintang, ibu, rifka, pipik, mas gilang, dyera, mbak arum. Terima kasih telah nyaman untuk berbagi ghibah dengan topik yang bermacam-macam selama sebulan dirumah Mbah dan menemani liburan singkat ku untuk ke Pripih setiap *weekend*
- ⌘ Teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu dari Kelas F IK 2016, FOTKA IK, Ilmu Komunikasi Angkatan 2016, Konsetrasi PR 2016 yang menjadi teman baik selama studi di Yogyakarta
- ⌘ Anak Chandradimuka, kumpulan teman semasa SMA ku. Terima kasih karena mau menjadi teman Dhea yang mau diajak susah bersama. Kenangan di Jogja menjadi cerita baru yang akan terus berlanjut hingga kita tua gengs. Terimakasih atas bantuannya ketika Dhea pertama kali menginjak kaki di Jogja ini.

MOTTO

Jangan pergi mengikuti ke mana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak.

- Ralph Waldo Emerson

Learn from the past, live for the today, and plan for tomorrow.

- announymous

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha Esa atas nikmat dan limpahan karunia-Nya, tidak lupa sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang menuntuk kepada jalan kebenaran. Alhamdulillah, atas ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Fase Komunikasi Terapeutik Antara Terapis Dengan Anak Penderita *Down Syndrome* Dalam Membentuk Kemandirian di SLBN 1 Bantul Tahun 2019”** dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Starta 1 (satu) di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran diperlukan dalam menciptakan proses pembelajaran bagi penulis. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Haryadi Arief Nur Rasyid, S.IP., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ibu Sovis Sitta Sari, selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Dr. Suciati, S.Sos, M.Si, selaku dosen pembimbing yang memberikan perhatian serta kesabaran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini

4. Ibu Sovia Sitta Sari, S.IP, M.Si, dan Mas Nur Sofyan, S.I.Kom, M.I.Kom., selaku penguji dari penelitian saya yang memberikan masukan untuk saran dalam menyempurnakan skripsi ini
5. Seluruh Dosen, Tata Usaa, Karyawan, dan Staff Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. Ibu Puput, Ibu Laela, dan Ibu Septi serta seluruh pengajar SLBN 1 Bantul dan staff TU dalam membantu untuk mengumpulkan data dan informasi dalam penelitian ini
7. Serta berbagai pihak dan orang-orang baik yang telah membantu lahirnya karya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan pada penelitian ini, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan dari pembaca guna menyempurnakan kekurangan tersebut. harapan penulis, semoga tulisan ini dapat menambah pengetahuan bacaan terutama dalam lingkup komunikasi terapeutik serta bermanfaat bagi pembaca maupun penelitian selanjutnya.

Terimakasih, Wassalaamu'alaikum Wr. Wb

penulis

Adhea Rifty

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Kerangka Teori.....	17
F. Metodologi Penelitian.....	27
BAB II GAMBARAN UMUM	
A. Profile SLB N 1 Bantul.....	33
B. Tugas Pokok Fungsi.....	37
C. Visi, Misi dan Tujuan.....	38
D. Struktur Kelembagaan.....	39
E. Kegiatan Belajar Mengajar.....	41
F. Profile Kelas Tunagrahita (C) SLB N 1 Bantul.....	42
G. Ciri-ciri Kemandirian.....	44
H. Proses Terapi.....	46
BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Sajian Data.....	50
B. Pembahasan.....	87
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. . Gedung Utama SLB N 1 Bantul.....	8
Gambar 2. Ruang <i>Resource Centre</i>	9
Gambar 3. Dokumentasi siswa pemenang lomba lukis di Belanda	10
Gambar 4. Struktur kelembagaan SLB N Bantulbell	41
Gambar 5. Dokumentasi penyembuhan anak down syndrome	73
Gambar 6. Dokumentasi penyembuhan anak di kelas	78

DAFTAR TABEL

Tabel 1. perbandingan metode pengajaran anak <i>down syndrome</i>	11
Tabel 2. Nama Struktur Kelembagaan SLB Negeri 1 Bantul.....	39
Tabel 3. Data guru SLB N 1 Bantul jurusan C.....	42
Tabel 4. Jumlah peserta didik 2019	43
Tabel 5. Perbandingan proses terapi terhadap anak	85
Tabel 6. Perbandingan hasil informan fase pra interaksi	94
Tabel 7. Perbandingan hasil informan fase orientasi	99
Tabel 8. Perbandingan hasil informan fase kerja	107
Tabel 9. Perbandingan hasil informan fase terminasi	108