

DAFTAR PUSTAKA

- A, Sulaeman. (2015). *Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Paradigma Pembelajaran Kontemporer*. Islamadina, XIV(1), 71–95.
- Abas, R. A. (2016). *Konsep Kecerdasan Majemuk Prespektif Howard Gardner dan Penerapannya dalam Pendidikan Agama Islam di sekolah*. Skripsi, 2016.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ainiyah, N. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum, 25–38.
- Ali, N. R. (2015). *Analisis Konsep Howard Gardner Tentang Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Perkembangan Anak di TK Alam Alfa Kids Pati Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi.
- Amin, R. (2015). *Pengembangan Pendidikan Agama Islam*.
- Amitha, V., & Ahm, V. (2017). *Multiple intelligence approach in the school curriculum : A review article*. International Journal of Home Science, 3(3), 324–327. <https://doi.org/10.1021/nl050384x>
- Ani, Y. (2018). *Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*. Seminar Nasional Implementasi Kurikulum 2013, (Maret 2014).
- Anwar, R. (2017). *Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013*. Humaniora, 5(1), 97. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.2987>
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan Multipel di dalam Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Asnah. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 03(2), 227–242.
- Bellanca, J. (2011). *200+ Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif untuk Melibatkan Kecerdasan Siswa* (02 ed.). Jakarta Barat.
- Campbell, L., Cambell, B., & Dickinson, D. (2006). *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. (S. Amir Kumadin & S. Suryadi Nomi, Eds.) (Edisi ke-2). Depok: Intuisi Press.
- Chatib, M. (2016). *Sekolahnya Manusia* (02 ed.). Bandung: Kaifa.
- Chatib, M. (2018). *Gurunya Manusia* (03 ed.). Bandung: Kaifa.
- Chatib, M., & Said, A. (2012). *Sekolah Anak-anak Juara* (02 ed.). Bandung: Kaifa.

- Dr. Oneng Nurul Bariyah, M. A. (2014). *Konsep Multiple Intelligences dan Aplikasinya dalam Pembelajaran PAI SMP pada Kurikulum 2013*. Laporan Akhir Penelitian Internal Dosen Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Dzilhijjah, S. P. (2016). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Pada Siswaw Kelas III di SD Jogja Green School*, 968–979. Skripsi.
- Entin Fuji Rahayu. (2015). *Manajemen Pembelajaran Dalam Rangka Pengembangan Kecerdasan Majemuk Peserta Didik*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 24.
- Gambar Macam-macam Kecerdasan Majemuk*. (n.d.). <https://hunterswritings.com/2016/03/16/how-to-write-better-using-our-multiple-intelligences/>. Diakses Tanggal 8 November 2019.
- Gardner, H. (1987). *The Theory of Multiple Intelligences Author (s): Howard Gardner Source : Annals of Dyslexia , Vol . 37 (1987)*, pp . 19-35 Published by : Springer Stable URL : <http://www.jstor.org/stable/23769277> Accessed : 19-05-2016 01 : 59 UTC The Theory of Multipl. *Annals of Dyslexia*, 37(May), 19–35.
- Hidayati, A., Rosidin, U., & Suyanto, E. (2015). *Pengembangan Lks Problem Based Learning Bermuatan Sikap Spiritual Sosial Dengan Penilaian Autentik*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 3(2), 13–23.
- Hidayati, L. (2013). *Kurikulum 2013 dan Arah Baru Pendidikan Agama Islam*. *Insania*, 19(1), 60–86.
- Hofur. (2018). *Konsep Multiple Intelligences Prespektif Al Quran/Hadits dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI*. Skripsi.
- Howard Gardner. (2004). *Multiple Intelligences*. (D. L. Saputra, Ed.). Tangerang Selatan.
- Kemenag. (2013). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Klaten: CV. Sahabat.
- Kemenag. (2014). Keputusan Menteri Agama RI Nomor 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah, (20).
- Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2013a). Dokumen kurikulum 2013. [Http://yogyakarta.kemenag.go.id](http://yogyakarta.kemenag.go.id). Diakses 20 Oktober 2019.
- Kemendikbud. (2013b). Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar, (Mi).
- Kemendikbud. (2013c). Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar

Penilaian Pendidikan.

- Kemendikbud. (2013d). Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Kemendikbud. (2014a). Konsep dan Implementasi Kurikulum. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Kemendikbud. (2014b). Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbud. (2016a). Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016b). Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016c). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1–15.
- Kemendikbud. (2016d). Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Kemendikbud. (2016e). Permendikbud nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbud. (2018). Permendikbud nomor 37 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudara Biru.
- Lestyowati, J. (2015). *Penerapan Kecerdasan Majemuk dalam Proses Pembelajaran*. In <https://bppk.kemenkeu.go.id/id/publikasi/artikel/418-artikel-soft-competency/20895-penerapan-kecerdasan-majemuk-dalam-proses-pembelajaran>.
- Machali, I. (2014). *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Machali, I. (2018). *Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013*. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 21–45. <https://doi.org/10.24090/insania.v19i1.462>
- Machin, A. (2014). *Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 28–35.

- Makrufi, A. D. (2014). *Konsep Pembelajaran Multiple Intelligences Prespektif Munif Chotib dalam Kajian Pendidikan Islam*, 203.
- Martaningsih, S. T., Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). *Modul Pelatihan IBM Active Learning Guru SD dan Pelatihan Penilaian Autentik*. Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Bekerjasama Dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti Dan Majelis Dikdadmen PDM Sleman & Bantul.
- Minsih. (2013). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk Pada Implementasi Kurikulum 2013*, 278–286. Disajikan dalam Seminar Nasional Kurikulum 2013.
- Mulyasa. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (kedua). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk. Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Inteleleges)*, 60, 1–60. Retrieved from <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Nurdyansyah, dan Musfiqoh. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik* (01 ed.). Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhidayati, T. (2015). *Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis Multiple Intelligences*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 03(1), 23–56.
- Nurmadiyah. (2014). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Al-Afkar*, III.
- S, S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Said, A., & Budimanjaya, A. (2016). *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Salim, A. (2014). *Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah*. Cendekia, 12.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (27th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (n.d.). *Hakikat Pengembangan Kognitif*, 1–35.
- Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Suparno, P. (2008). *Konsep Inteligensi Ganda dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional