

DAFTAR PUSTAKA

- 'Adijaya, H. R., & Mukti, A. (2019). *Pendidikan Tarikh SMP Muhammadiyah Kelas 7*. (B. Mustaqim, & Parlin, Eds.) Jakarta: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah Gedung Dakwah Muhammadiyah.
- Adzawiyah, D. R. (2017). *Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan Metode Edutainment di MAN 2 Kota Batu*.
- Afandi, M., Chamah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmad, N. (2016). Berdakwah Melalui Metode Al Kisah. *Tadbir*, 1(1), 33-34.
- Amaliah, R. R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 10(2)
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Ebook: Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Budiarto, E., & Anggraeni, D. (2003). *Ebook: Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: EGD.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Fauzi, M. (2018, Oktober). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Persona Dasar*, 6(2).
- Fauziah, N. (2013, Juni). Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Siswa XI Jurusan Keagamaan di MAN Tempel Sleman. *Pendidikan Agama Islam*, x(1).
- Fitriyah, E. A., & Mutaminah. (n.d.). Pengaruh Metode Cemarrah dan Tanyajawab Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN Paromahan Kecamatan Tambak Kabupaten Gresik. *Jurnal Ilmiah Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Ismail, M. I. (2010, Juni). Kinerja dan Kompetensi Guru dalam Pembeajaran. *Lentera Pendidikan*, 13(1).

- Inayaturrohmah. (2014). *Strategi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Ma'arif NU 01 Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas, Purwokerto.*
- Jumhati. (2016, Januari). Penggunaan Demonstrasi untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tentang Benda-Benda yang Bergerak Menggunakan Batu Baterai di Kelas 1 SDN Kuluri. *Jurnal Cakrawala*, 2(1)
- Kamsinah. (2008, Juni). Metode Dalam Proses Pembelajaran. *Litera Pendidikan*, II(1)
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Khoirotnun, N. (2015). *Penggunaan media audio visual pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Tsanawiyah Putra-Putri Lamongan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Maesaroh, S. (2013, November). Penerapan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikam Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1)
- Manurung, K. (2012, February). Creative Teachers and Effective Teaching Strategies That Motivate Learning to lear. *Indonesian Journal of Science Education*, 2(1), 2.
- Monawati, & Fauzi. (2018, Oktober). Hubungan Kreativitas Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2).
- Mulyono, Y. (2018, April). Improving Creativity Of the Future Physics Teacher Throught General Biology Learning Based on CTL with Experimental Method. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1).
- Nasution, M. K. (2017, Juni). Penggunaan Metode Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, II(1).
- Oktarina, Y. (2014, Juni). Usaha Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kreativitas Guru Dlam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 1.
- Omar, N., & Che Noh, M. A. (2015). s. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 4(1).

- Pane, A. (2017, Desember). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).
- Panjaitan, D. J. (2016, September). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Langsung. *Jurnal Matematika Paedagogic*, 1(1)
- Permana, E. P. (2015, Juli). Penerapan Metode Problem Solving dengan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantra*, 1(1).
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 7(2).
- Qudus, M., & Yusri. (2017, Desember). Keefektifan Penggunaan Metode Audio Lingkungan dalam Pembelajaran Kemampuan Menyimak Bahasa Jerman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Insani*, 20(2).
- Rahmawati, R. F. (2016, Juni). Kaderisasi Dkwh Melalui Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(1).
- Rahmayanti, D., & Prasetyo, T. (2017, Oktober). Penggunaan Metode Kerja Kelompok Dalam Interaksi Sosial Bagi Siswa Autis. *Didaktika Tauhid*, 4(2).
- Ramadani, R., Mustamin, H., & Idris, R. (2017, Juni). Hubungan Antara Kreativitas Guru dan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar SISWA KELAS x SMA Negeri 1 Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 5(1).
- Rodli, M., & Teacher, E. (2015). Indonesian EFL Journal APPLYING PQ4R STRATEGY FOR TEACHING READING. *Rodli Indonesia EFL Journal*, 1(1).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Shafwan, M. H. (2014). *Ebook: Intisari Sejarah Pendidikan Islam*. Ngruki: Pustaka Arafah Solo.
- Sitohang, J. (2017, Desember). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sain, dan Humaniora*, 3(4).
- Sofi, E. (2016). Pembelajaran Berbasis E- Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Penelitian Manajemen P ar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.
- Suhanji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, II(2).

- Tarigan, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 5(3).
- Wina Sanjaya. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, I. S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII B MTs Muslimat NU Palangka Raya*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (n.d.). 2003.
- UURI No 14 Tahun 2005 Pasal 1 ayat 1 tentang Guru dan Dosen. (n.d.). 2.
- UURI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (n.d.). 1.
- UU RI NO.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,pasal 40 Ayat 2*. (2003).
- Peraturan Menteri Agama RI NO 912 Tahun Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. (2013).