

## Lampiran 1. Pedoman Observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

#### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA BAKTI IV NGBEL YOGYAKARTA

---

Sumber : Guru Kelas

Hari, Tanggal : Selasa, 12 dan 26 November 2019

NO	KEGIATAN	HASIL OBSERVASI		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
<i>PLANNING</i> IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA				
1.	Guru membuat RKH (rangkaiian kegiatan harian)			
2.	Adanya kegiatan implementasi nilai-nilai agama di RKH			
3.	Diajarkan nilai-nilai agama dengan tujuan meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa			

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA				
1.	Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung			
2.	Guru membimbing anak dalam pembelajaran nilai nilai agama			
3.	Implementasi nilai-nilai agama secara kelompok			
4.	Implementasi nilai-nilai agama secara individu			
5.	Guru mencontohkan cara membaca hanya pada bagian awal			
6.	Guru menegur siswa apabila ada yang salah			
7.	Guru memuji siswa jika benar dalam implementasi nilai-niai agama			
8.	Guru menyimak bacaan siswa			
9.	Guru membenarkan bacaan yang salah			
10.	Guru mengajarkan nilai-nilai agama setiap hari			
11.	Guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan media			
12.	Guru membimbing siswa berwudu			

13.	Guru membimbing siswa untuk salat			
14.	Guru mengajarkan nilai-nilai agama dengan cara yang bervariasi			
15.	Di dalam kelas sentra Agama hanya di ajarkan nilai-nilai agama Islam			
<b>EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>				
1.	Guru melakukan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai agama			
2.	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi penanaman nilai-nilai agama			
3.	Guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi penanaman nilai-nilai agama			

## Lampiran 2. Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

#### IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK DHARMA BAKTI IV NGBEL YOGYAKARTA

---

Sumber : Guru Kelas

Hari, Tanggal :

Nama :

Waktu :

Kelas :

Tempat :

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Planning</i> implementasi nilai-nilai agama	Mengapa sekolah ini mengadakan kelas/program sentra agama?	
		Jika program ini tidak berjalan apa strategi guru untuk menarik minat anak dalam mengajarkan nilai-nilai agama?	
2	Implementasi nilai-nilai agama	Apa saja nilai-nilai agama yang diajarkan di TK Dharma Bakti IV	

.		Ngebel?	
		Apakah ada peran orangtua dalam menerapkan nilai-nilai agama?	
		Sejauh mana program ini berjalan?	
3.	Evaluasi terkait nilai-nilai agama	Evaluasi model apa yang digunakan dalam pembelajaran nilai-nilai agama?	
		Apakah ada kendala selama mengajarkan nilai-nilai agama?	
		Apakah ada perubahan pada anak setelah diterapkan program sentra agama?	

### Lampiran 3. Hasil Observasi

#### Reduksi data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Observasi Implementasi Nilai-Nilai Agama Melalui Program Sentra Agama pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Dharma Bakti IV Ngebel Yogyakarta

##### 1. Guru Kelas B2

Waktu observasi	Kegiatan	Hasil observasi		Keterangan	Reduksi	Kesimpulan
		Ya	Tidak			
<i>PLANNING IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</i>						Sebelum guru mengajar guru akan membuat RKH
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru membuat RKH.	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama guru membuat RKH.	Sebelum guru mengajar maka akan membuat RKH terlebih dahulu kemudian pada pengimplementasian nya menganut kepada RKH dengan tujuan untuk menciptakan dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa sejak dini.	membuat RKH terlebih dahulu kemudian saat implementasi nilai-nilai agama dilakukan berpedoman kepada RKH. Tujuannya yaitu agar meningkatkan keimanan serta ketaqwaan pada siswa. Dalam kegiatan proses belajar mengajar guru melakukan
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Adanya kegiatan implementasi nilai-nilai agama di RKH	√		Setiap kegiatan yang dilakukan menganut pedoman RKH.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Diajarkan nilai-nilai agama dengan tujuan meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa	√		Salah satu tujuan dari penanaman nilai-nilai agama adalah menjadikan siswa beriman dan bertaqwa.		

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA					
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung	√		Pada saat pembelajaran berlangsung guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung tanpa perantara.	Implementasi nilai-nilai agama di TK Dharma Bakti IV Ngebel ini dilakukan, diajarkan, dibimbing secara langsung oleh guru baik dari kegiatan yang dilakukan secara kelompok maupun individu. Guru membimbing pembelajaran baik bacaan maupun kegiatan dari awal sampai akhir tanpa terkecuali. Guru akan menegur jika siswa salah dan akan memberi pujian ketika siswa berprestasi. Media dan cara mengajar guru bervariasi karena bertujuan agar siswa tidak pembelajaran secara langsung tanpa perantara siapapun. Kegiatan yang dilakukan berupa kegiatan kelompok dan individu tergantung dengan materi yang diajarkan pada saat itu. Guru menegur dan memuji siswa pada saat yang tepat, dan dengan kesabaran guru membimbing bacaan maupun gerakan dari awal sampai selesai. Media dan cara mengajar yang digunakan oleh guru sangatlah bervariasi. Itu bertujuan agar siswa tidak cepat merasa bosan. Tidak hanya nilai-nilai agama Islam saja
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru membimbing anak dalam pembelajaran nilai nilai agama	√		Setiap materi agama yang diajarkan guru membimbing siswa agar siswa dapat menghafal.	
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara kelompok	√		Dalam pembelajaran ada kegiatan berkelompok .	
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara individu	√		Dalam pembelajaran ada kegiatan individu.	
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru mencontohkan cara membaca hanya pada bagian awal		√	Guru membimbing bacaan anak dari awal sampai selesai	

Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru menegur siswa apabila ada yang salah	√		Siswa yang berbuat salah pasti di tegur oleh guru demi kebaikannya	merasa bosan	yang diajarkan oleh guru dalam kelas sentra agama namun ada juga pemahaman tentang agama-agama lain selain agama Islam. Evaluasi yang dilakukan oleh guru yaitu setiap hari kemudian direkap dalam satu dokumen individu siswa untuk kemudian di akhir semester diberikan kepada orang tua sebagai hasil dari belajar anaknya.
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru memuji siswa jika benar dalam implementasi nilai-nilai agama	√		Di dalam kelas, kemampuan anak sangatlah berbeda ada yang bisa dan ada yang belum, maka dari itu jika ada anak yang benar dalam implementasi nilai agama maka akan dipuji agar teman-teman yang lainnya semangat dalam belajar		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru menyimak bacaan siswa	√		Semua yang dibaca oleh siswa akan disimak oleh guru, karena tidak semua bisa.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru membenarkan bacaan yang salah	√		Saat siswa salah dalam bacaan maka akan dibenarkan oleh guru agar tidak keliru		



				seterusnya.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama setiap hari	√		Setiap hari guru mengajarkan nilai-nilai agama meskipun tidak di kelas sentra agama.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan media	√		Bermacam media yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan nilai-nilai agama.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru membimbing siswa berwudu	√		Setiap yang masuk di dalam kelas sentra agama maka wajib melakukan praktik wudu dan guru membimbing satu per satu siswa dalam praktik wudunya.		
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru membimbing siswa untuk salat	√		Setelah selesai melakukan praktik wudu selanjutnya adalah praktik salat duha bersama-sama yang dibimbing oleh guru dari awal sampai akhir salat.		

Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama dengan cara yang bervariasi	√		Berbagai variasi yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan nilai-nilai agama agar siswa tidak merasa bosan dengan kegiatannya.	
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Di dalam kelas sentra agama hanya diajarkan nilai-nilai agama Islam		√	Tidak hanya pengetahuan agama Islam saja yang diajarkan dalam sentra agama.	
<b>EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>					
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru melakukan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai agama	√		Setiap proses pembelajaran berlangsung maka guru akan mengevaluasi	Evaluasi yang dilakukan guru dalam implementasi nilai-nilai agama yaitu dilakukan secara langsung oleh guru setiap kali pembelajaran berlangsung dan akan dikumpulkan kemudian dijadikan satu di laporan siswa untuk mengetahui
Kamis, 14 dan 21 November 2019	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi penanaman nilai-nilai agama	√		Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan setiap hari pada saat pembelajaran akan direkap di akhir semester.	
Kamis, 14	Guru mengajak orang		√	Selama observasi	

dan 21 November 2019	tua dalam melakukan evaluasi penanaman nilai-nilai agama			belum ditemukan guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi.	bagaimana perkembangan anak selama belajar di kelas sentra agama.	
----------------------	--	--	--	---	---	--

## 2. Guru Kelas B1

Waktu observasi	Kegiatan	Hasil observasi		Keterangan	Reduksi	Kesimpulan
		Ya	Tidak			
<b>PLANNING IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>						
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru membuat RKH.	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama guru membuat RKH.	Sebelum guru mengajar maka akan membuat RKH terlebih dahulu kemudian pada pengimplementasian nya menganut kepada RKH dengan tujuan untuk menciptakan dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa	Sebelum guru mengajar sudah membuat RKH terlebih dahulu, kemudian kegiatan mengajar yang dilakukan menurut RKH yang sudah dibuat. Dalam kelas sentra agama yang menjadi dasar adalah praktik salat. Untuk itu sebelum shalat juga perlu praktik
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Adanya kegiatan implementasi nilai-nilai agama di RKH	√		Setiap kegiatan yang dilakukan menganut pedoman RKH.		
Jum'at 15	Diajarkan nilai-nilai	√		Salah satu tujuan		

dan 22 November 2019	Agama dengan tujuan meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa			dari penanaman nilai-nilai agama adalah menjadikan siswa beriman dan bertaqwa.	sejak dini.	wudhu terlebih dahulu. Kemudian kegiatan bervariasi dilakukan setelah itu. Guru akan membimbing dan mengarahkan baik bacaan atau gerakan siswa. Jika salah maka akan dibenarkan dan jika benar maka akan dipuji agar siswa merasa dihargai dan semangat untuk belajar. Dalam kegiatan belajar mengajar ada kegiatan kelompok dan individu sesuai dengan materi yang disampaikan pada saat pelajaran berlangsung.
<b>IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>						
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung	√		Guru mengajarkan do'a harian, kemudian bacaan salat dan lain-lain secara langsung tanpa perantara siapapun.	Implementasi nilai-nilai agama melalui program sentra agama yang dilakukan oleh guru yaitu secara langsung, dibimbing dari awal sampai akhir pembelajaran baik dari segi bacaan maupun gerakan, di dalamnya ada kegiatan kelompok dan individu juga kegiatan individu sesuai dengan materi yang diajarkan pada saat itu. Guru akan menegur anak yang berbuat salah dan	
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru membimbing anak dalam pembelajaran nilai-nilai agama	√		Guru sangat membimbing peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir tanpa terkecuali.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara kelompok	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama ada kegiatan kelompok		

				di dalamnya.	menasehati dan
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara individu	√		Dalam kegiatan pembelajaran nilai-nilai agama ada kegiatan individu di dalamnya.	memberi pujian kepada siswa yang berprestasi agar siswa semakin semangat belajar.
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru mencontohkan cara membaca hanya pada bagian awal		√	Guru membimbing bacaan salat secara keseluruhan agar siswa dapat menghafal dengan lancar.	Selain menyimak, guru juga membenarkan bacaan atau gerakan yang salah. Tidak bosan mengajarkan nilai-nilai agama
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru menegur siswa apabila ada yang salah	√		Setiap ada anak yang melakukan kesalahan maka guru akan menegurnya agar dapat diperbaiki oleh siswa.	setiap hari dengan cara yang bervariasi agar siswa tidak cepat merasa bosan.
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru memuji siswa jika benar dalam implementasi nilai-nilai agama	√		Setiap ada anak yang berprestasi maka guru akan memuji siswa tersebut agar siswa semakin semangat dalam belajar.	
Jum'at 15 dan 22	Guru menyimak bacaan siswa	√		Pada saat pelajaran berlangsung guru	

November 2019				selain membimbing bacaan juga menyimak bacaan siswa		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru membenarkan bacaan yang salah	√		Tidak semua siswa sudah bisa dalam pelafalan , maka dari itu tugas seorang guru salah satunya adalah membenarkan bacaan yang salah.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama setiap hari	√		Meskipun tidak di kelas sentra agama guru tetap mengajarkan nilai-nilai agama setiap harinya.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan media	√		Bermacam-macam media yang digunakan dalam mengajarkan nilai-nilai agama dengan tujuan agar siswa tidak cepat merasa bosan.		

Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru membimbing siswa berwudhu	√		Setiap yang masuk ke kelas sentra agama maka diwajibkan untuk praktik salat duha, untk memulai shalat tentunya harus diawali wudu. Untuk itu guru membimbing satu per satu anak dalam praktik wuhu.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru membimbing siswa untuk salat	√		Setelah membimbing wudu maka tugas guru selanjutnya adalah membimbing siswa untuk praktik salat baik dari gerakan maupun bacaan.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama dengan cara yang bervariasi	√		Beragam-macam cara yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan nilai-nilai agama agar siswa terus		

				tertantang untuk mengikuti belajar.		
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Di dalam kelas sentra agama hanya di ajarkan nilai-nilai agama Islam		√	Di kelas sentra Agama tidak melulu nilai-nilai Agama Islam yang diajarkan, akan tetapi ada juga pemahaman tentang Agama-Agama selain Islam.		
<b>EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>						
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru melakukan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai agama	√		Setiap proses pembelajaran berlangsung maka guru akan mengevaluasi	Evaluasi yang dilakukan guru dalam implementasi nilai-nilai agama yaitu dilakukan	
Jum'at 15 dan 22 November 2019	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi penanaman nilai-nilai agama	√		Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan setiap hari pada saat pembelajaran akan direkap di akhir semester.	secara langsung oleh guru setiap kali pembelajaran berlangsung dan akan dikumpulkan kemudian dijadikan satu di raport siswa	
Jum'at 15	Guru mengajak orang		√	Selama observasi	untuk mengetahui	



dan 22 November 2019	tua dalam melakukan evaluasi penanaman nilai-nilai agama			belum ditemukan guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi.	bagaimana perkembangan anak selama belajar di kelas sentra agama.	
----------------------	--	--	--	---	---	--

### 3. Guru Kelas A1

Waktu observasi	Kegiatan	Hasil observasi		Keterangan	Reduksi	Kesimpulan
		Ya	Tidak			
<i>PLANNING IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</i>						Sebelum mengajar guru membuat RKH terlebih dahulu untuk panduan mengajarnya agar lebih terarah dan tertata. Nilai-nilai agama sudah termasuk di dalam RKH tersebut. Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung tanpa perantara siapa dan apapun guru dengan senangnya
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru membuat RKH.	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama guru membuat RKH.	Sebelum guru mengajar maka akan membuat RKH terlebih dahulu kemudian pada pengimplementasian nya menganut kepada RKH dengan tujuan untuk menciptakan dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa sejak dini.	
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Adanya kegiatan implementasi nilai-nilai agama di RKH	√		Setiap kegiatan yang dilakukan menganut pedoman RKH.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Diajarkan nilai-nilai agama dengan tujuan meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa	√		Salah satu tujuan dari penanaman nilai-nilai agama adalah menjadikan siswa beriman dan bertaqwa.		

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA						
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung	√		Pada saat pembelajaran di kelas sentra agama guru secara langsung membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.	Pembelajaran di kelas sentra agama dilakukan secara langsung oleh guru, dibimbing dari awal pembelajaran sampai selesai. Kegiatan berupa kelompok dan individu tergantung dengan materi yang diajarkan pada saat itu. Pada kelas ini hanya terdapat kegiatan kelompok tidak ada kegiatan individu. Ada perbedaan pada observasi yang pertama dan kedua dimana observasi pertama ada praktik wudu dan shalat sedangkan observasi yang kedua tidak ada. Akan tetapi	membimbing dan menuntun anak baik dari segi bacaan ataupun gerakan. Di dalam kelas sentra agama terdapat kegiatan kelompok maupun individu. Namun pada observasi kedua tidak ada kegiatan individunya. Setiap kali belajar guru selalu menuntun bacaan atau gerakan anak dari awal hingga akhir pelajaran. Guru juga menegur dan memberi pujian kepada siswa yang pantas mendapatkannya. observasi kedua yang peneliti lakukan tidak ada praktik wudu dan shalatnya, tidak ada
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru membimbing anak dalam pembelajaran nilai-nilai agama	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama guru membimbing dari awal hingga akhir pembelajaran.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara kelompok	√		Diterapkan nilai-nilai agama secara kelompok misalnya membaca surat-surat pendek, bernyanyi dan bertepuk tangan tentang pengetahuan agama.		
Selasa, 12 dan 26	Implementasi nilai-nilai agama secara individu	√	√	Implementasi nilai-nilai agama pada		

November 2019				observasi pertama terdapat kegiatan individu dan observasi ke dua tidak ada, karena sebelum pembelajaran berakhir ada kegiatan <i>cooking</i> .	implementasi nilai-nilai agama tetap berjalan meski hanya beberapa menit saja karena ada kegiatan <i>cooking</i> yang mengharuskan berhenti pembelajaran.	juga variasi dalam mengajar melainkan hanya membaca bersama-sama dan tepuk-tepuk tangan saja karena waktu digunakan untuk kegiatan lain.
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mencontohkan cara membaca hanya pada bagian awal		√	Guru mencontohkan dan menuntun bacaan siswa dari awal sampai selesai setiap harinya agar siswa bisa menghafalnya.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru menegur siswa apabila ada yang salah	√		Guru menegur siswa ketika siswa berbuat salah agar siswa belajar dalam kebaikan meskipun hanya mengganggu teman sebelahny atau mengantuk.		
Selasa, 12 dan 26 November	Guru memuji siswa jika benar dalam implementasi nilai-nilai	√		Jika siswa terdapat kelebihan pada hari itu maka guru akan		

2019	agama			memberi semangat, selamat dan memuji siswa agar dapat dipertahankan.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru menyimak bacaan siswa	√		Guru selalu menyimak bacaan ataupun ucapan siswa		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru membenarkan bacaan yang salah	√		Guru selalu membenarkan apabila siswa salah dalam bacaan dan lain-lain.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama setiap hari	√		Nilai-nilai agama menjadi pembiasaan di TK Dharma Bakti IV Ngebel ini, meskipun tidak berada di kelas sentra agama.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan media	√	√	Pada observasi pertama guru mengajarkan menggunakan media sedangkan		

				observasi kedua tidak menggunakan karena pembelajaran hanya berlangsung sekitar 15 menit saja.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru membimbing siswa berwudu	√	√	Pada observasi pertama terdapat praktik wudu yang dibimbing oleh guru sedangkan observasi kedua tidak ada praktik wudu.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru membimbing siswa untuk salat	√	√	Pada observasi pertama terdapat praktik salat yang dibimbing oleh guru sedangkan observasi kedua tidak ada praktik salat.		
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama dengan cara yang bervariasi	√	√	Pada observasi pertama guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan cara		

				yang menarik minat belajar anak, sedangkan observasi kedua hanya dilakukan berkelompok sekedar membaca bersama-sama dan bertepuk tangan.	
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Di dalam kelas sentra agama hanya di ajarkan nilai-nilai agama Islam		√	Meskipun berada di kelas sentra agama namun tidak hanya agama Islam saja yang diajarkan, ada sesekali pemahaman tentang agama selain Islam.	
<b>EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>					
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru melakukan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai agama	√		Setiap proses pembelajaran berlangsung maka guru akan mengevaluasi	Evaluasi yang dilakukan guru dalam implementasi nilai-nilai agama yaitu dilakukan
Selasa, 12 dan 26 November	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi penanaman	√		Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan setiap	secara langsung oleh guru setiap kali pembelajaran

2019	nilai-nilai agama			hari pada saat pembelajaran akan direkap di akhir semester.	berlangsung dan akan dikumpulkan kemudian dijadikan satu di raport siswa untuk mengetahui	
Selasa, 12 dan 26 November 2019	Guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi penanaman nilai-nilai agama		√	Selama observasi belum ditemukan guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi.	bagaimana perkembangan anak selama belajar di kelas sentra agama.	

#### 4. Guru Kelas A2

Waktu observasi	Kegiatan	Hasil observasi		Keterangan	Reduksi	Kesimpulan
		Ya	Tidak			
<b>PLANNING IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>						
Senin 18 November 2019	Guru membuat RKH.	√		Dalam pembelajaran nilai-nilai agama guru membuat RKH sebelum terjun mengajar ke kelas.	Sebelum guru mengajar maka akan membuat RKH terlebih dahulu kemudian pada pengimplementasian nya menganut	Sebelum guru terjun ke kelas mengajar, maka guru akan membuat RKH untuk dijadikan panduan dalam mengajar. Diajarkan

Senin 18 November 2019	Adanya kegiatan implementasi nilai-nilai agama di RKH	√		Setiap kegiatan yang dilakukan harus dan pasti menganut pedoman RKH.	kepada RKH dengan tujuan untuk menciptakan dan meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa sejak dini.	nilai-nilai agama bertujuan untuk meningkatkan atau membentuk keimanan dan ketaqwaan siswa. Guru membimbing dan mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung. Dalam kegiatan pembelajaran ada kegiatan kelompok dan individu, namun dalam observasi ini tidak ada praktik salat karena waktunya digunakan untuk kegiatan <i>cooking</i> . Selain itu guru menyimak bacaan dan gerakan yang dibasuh saat berwudhu dengan detail sehingga jika siswa salah akan dibenarkan dan
Senin 18 November 2019	Diajarkan nilai-nilai agama dengan tujuan meningkatkan iman dan ketaqwaan siswa	√		Salah satu tujuan dari penanaman nilai-nilai agama adalah menjadikan siswa beriman dan bertaqwa.		
<b>IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA</b>						
Senin 18 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama secara langsung	√		Pada implementasi nilai-nilai agama guru terjun secara langsung untuk memberi ilmu yang dipunya seputar nilai-nilai agama, baik agama Islam maupun agama selainnya.	Pengimplementasian nilai-nilai agama yang dilakukan oleh guru yaitu membimbing secara langsung tanpa ada perantara apa dan siapapun. Kegiatan berlangsung secara kelompok dan individu. Guru membimbing bacaan dan gerakan dari	
Senin 18 November	Guru membimbing anak dalam	√		Saat pembelajaran berlangsung guru		



2019	pembelajaran nilai nilai agama			juga membimbing dengan sepenuh hati siswa-siswanya.	awal sampai akhir secara sempurna agar anak dapat menirukan dan menghafalnya.	yang benar akan dipuji agar menjadi motivasi anak dalam belajar. Ada kegiatan tepuk-tepuk menghitung 1 sampai 5 menggunakan bahasa Indonesia dan Arab yang dibimbing dari awal sampai akhir oleh guru. Tidak ada variasi dan media yang digunakan guru dalam pembelajaran hari ini. Guru selalu menanamkan nilai-nilai agama kepada siswa setiap harinya meskipun tidak berada di kelas sentra agama dan tidak hanya mengajarkan nilai-nilai agama Islam namun memberi
Senin 18 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara kelompok	√		Ada implementasi yang melibatkan kelompok misalnya salat duha, berzikir dan lain-lain.namun pada observasi kali ini tidak ada praktik salat duha.	Siswa yang membuat kesalahan atau keributan akan ditegur oleh guru dan yang berprestasi akan dipuji sesuai dengan kegiatan yang siswa lakukan. Guru selalu menyimak gerakan mulut siswa, yang salah akan dibenarkan agar tidak terus menerus salah.pada observasi ini hanya ada praktik wudu. Tidak ada praktik salatnya karena waktunya digunakan untuk kegiatan lain yaitu <i>cooking</i> .tidak ada variasi dan banyak	
Senin 18 November 2019	Implementasi nilai-nilai agama secara individu	√		Ada juga implementasi nilai-nilai agama yang melibatkan perindividuan misalnya praktik wudu dan kegiatan lainnya.		
Senin 18 November 2019	Guru mencontohkan cara membaca hanya pada bagian awal		√	Guru membimbing anak dalam bacaan maupun gerakan secara keseluruhan		

				dari awal sampai selesai. Agar siswa dapat menirukan dan menghafalnya.	media yang digunakan hari ini namun guru tetap mengajarkan nilai-nilai agama meskipun tidak sedang di kelas sentra agama. Guru juga mengajarkan nilai-nilai selain agama Islam untuk pengetahuan siswa.	pemahaman juga tertang agama selain Islam.
Senin 18 November 2019	Guru menegur siswa apabila ada yang salah	√		Ada beberapa siswa yang rebut sendiri akan guru tegur agar tidak mengganggu teman-teman yang lainnya.		
Senin 18 November 2019	Guru memuji siswa jika benar dalam implementasi nilai-nilai agama	√		Memuji siswa yang berprestasi akan membuat semakin semangat dalam belajar, maka dari itu guru akan memberikan pujian kepada siswa yang rajin atau berprestasi lainnya.		
Senin 18 November 2019	Guru menyimak bacaan siswa	√		Setiap yang terlontar dari mulut siswa maka guru akan menyimaknya,		

				bahkan yang tidak berbunyi pun akan di tegur untuk berbunyi.		
Senin 18 November 2019	Guru membenarkan bacaan yang salah	√		Bacaan yang salah pada siswa akan guru perbaiki agar tidak terlanjur salah terus menerus.		
Senin 18 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama setiap hari	√		Meskipun tidak di kelas sentra agama guru akan mengajarkan nilai-nilai agama.		
Senin 18 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama menggunakan media		√	Media yang digunakan oleh guru sangatlah bervariasi agar siswa tidak cepat merasa bosan.		
Senin 18 November 2019	Guru membimbing siswa berwudu	√		Siswa dibimbing oleh guru saat berwudu secara detail.		

Senin 18 November 2019	Guru membimbing siswa untuk salat		√	Saat observasi di kelas ini tidak ada praktik salat, hanya sebatas praktik wudu karena waktunya digunakan untuk kegiatan <i>cooking</i> .		
Senin 18 November 2019	Guru mengajarkan nilai-nilai agama dengan cara yang bervariasi		√	Tidak ada variasi dalam mengajar karena waktu belajarnya yang hanya sedikit membuat guru tidak ada waktu untuk memvariasikan kegiatan belajar.		
Senin 18 November 2019	Di dalam kelas sentra agama hanya di ajarkan nilai-nilai agama Islam	√		Meskipun tidak di kelas sentra agama guru tetap mengajarkan nilai-nilai agama.		

EVALUASI IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA MELALUI PROGRAM SENTRA AGAMA					
Senin 18 November 2019	Guru melakukan evaluasi dalam penanaman nilai-nilai agama	√		Setiap proses pembelajaran berlangsung maka guru akan mengevaluasi	Evaluasi yang dilakukan guru dalam implementasi nilai-nilai agama yaitu dilakukan secara langsung oleh guru setiap kali pembelajaran berlangsung dan akan dikumpulkan kemudian dijadikan satu di raport siswa untuk mengetahui bagaimana perkembangan anak selama belajar di kelas sentra agama.
Senin 18 November 2019	Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi penanaman nilai-nilai agama	√		Tindak lanjut dari hasil evaluasi yang dilakukan setiap hari pada saat pembelajaran akan direkap di akhir semester.	
Senin 18 November 2019	Guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi penanaman nilai-nilai agama		√	Selama observasi belum ditemukan guru mengajak orang tua dalam melakukan evaluasi.	

#### Lampiran 4. Hasil Wawancara

### Reduksi data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan Wawancara Implementasi Nilai-Nilai Agama Melalui Program Sentra Agama pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Dharma Bakti IV Ngebel Yogyakarta

#### 1. Guru Kelas A1, A2, B1, dan B2

Narasumber	Hasil Wawancara	Reduksi	Kesimpulan
<b>Planning Implementasi Nilai-Nilai Agama</b>			
	Mengapa sekolah ini mengadakan program sentra agama?	Program sentra agama diadakan di TK Dharma Bakti IV Ngebel ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama. Setelah di tanamkan maka selanjutnya untuk meningkatkan iman dan taqwanya yang sudah ditanamkan tadi. agama juga menjadi sebuah pondasi umat Islam sehingga wajib diaakan program sentra agama.	Agama merupakan pondasi bagi kehidupan seseorang. Maka diadakan program sentra agama di TK Dharma Bakti IV Ngebel ini. Karena usia dini adalah waktu yang sangat tepat untuk menanamkan nilai-nilai agama yang kemudian dapat ditingkatkan secara perlahan. Jikalau program sentra agama tidak berjalan dengan bagus maka peran guru akan sangat berpengaruh yaitu mencari strategi lain yang membuat anak terus semangat belajar nilai-nilai agama. Adapun yang diajarkan di TK ini adalah salat, sebelum salat
St (21 November 2019)	Untuk meningkatkan dan menanamkan nilai-nilai agama sejak dini		
Sn (22 November 2019)	Untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan pada anak		
Is (22 November 2019)	Sekolah ini mengadakan sentra agama karena untuk meningkatkan iman dan taqwa		
An (26 November 2019)	Karena pertama sentra agama menjadi wajib karena agama itu menjadi tiangnya orang hidup. Jadi sedini mungkin anak-anak harus diajarkan nilai-nilai agama yang		

	<p>dianut. Karena dalam kompetensi inti maupun kompetensi dasar yang ada di depdikbud kita kan diajarkan pengenalan agama itu sesuai dengan standar perkembangan anak-anak masing-masing di usia 4 sampai 6 tahun anak-anak kami mereka sudah harus bisa mengenal apa, ada ketentuannya sendiri sesuai dengan ketentuan STTPA nya ,sesuai dengan perkembangan anaknya. Jadi kita harus menyesuaikan semua kegiatan juga harus kita sesuaikan.</p>		<p>pasti wudu terlebih dahulu, ngaji hafalan surat-surat pendek dibimbing oleh guru, mengenal huruf hijaiyah dari berbagai variasi pembelajaran. ada sebagian yang mendapat pelajaran melalui peran orang tua di rumahnya masing-masing. Ada juga yang tidak mendapatkannya. Program sentra agama sejauh ini berjalan bagus seperti mana mestinya. Cara mengevaluasi hasil belajar siswa bisa dengan cara pengamatan atau observasi, dokumentasi, ceklis, skala rating scale. Ada juga yang ditulis berbentuk narasi. Ada dan tidak ada kendala selama mengajar nilai-nilai agama. Ada namun guru dapat mengatasinya secara baik. Tidak ada karena guru disini beragama Islam semuanya sehingga dapat</p>
	<p>Jika program ini tidak berjalan apa strategi guru untuk menarik minat anak dalam mengajarkan nilai-nilai agama?</p>	<p>Sejauh ini program sentra agama berjalan dengan baik. Jika tidak berjalan guru akan mencari cara lain agar anak merasa tidak bosan dengan pembelajaran. Misalnya dengan variasi dan media yang terus berganti atau memakai <i>reward-reward</i>.</p>	
<p>St (21 November 2019)</p>	<p>Diterapkan model pembelajaran yang baru , dicari apa yang lemah dalam kemampuan anak-anak</p>		
<p>Sn (22 November 2019)</p>	<p>Kebetulan selama ini berjalan dengan lancar ya, kalau semisal tidak kami paling membuat biar kegiatan berjalan lancar dengan memakai <i>reward-reward</i></p>		

Is (22 November 2019)	Sampai sekarang program sentra agama berjalan dengan lancar, kemudian jika program tidak tidak berjalan maka akan menggunakan cara lain yang dapat digunakan seperti <i>reward</i> .		diatasi dengan baik. Dahulu ada ekstra iqro' sendiri namun sekarang karena sulit mencari guru maka digabungkan dengan kelas sentra agama. Sehingga kurang efektif.
An (26 November 2019)	Supaya anak-anak tertarik ya istilahnya kita memberikan pembelajarannya yang menarik, misalnya mengenal huruf hijaiyah tidak melulu dengan cara menulis hurufnya bisa juga dengan cara mewarnai, menggunting dan menghias huruf kita sesuaikan dengan perkembangan anak masing-masing		
<b>Implementasi Nilai-Nilai Agama</b>			
Apa saja nilai-nilai agama yang diajarkan di TK Dharma Bakti IV Ngebel?		Karena TK Dharma Bakti IV Ngebel ini adalah TK umum maka nilai-nilai agama yang diterapkan adalah salat duha. Sebelum salat tentunya ada praktik	
St (21 November 2019)	Nilai-nilai keagamaan ya? Ada sholat, terus ngaji, hafalan surat pendek		



<p>Sn (22 November 2019)</p>	<p>Salat, ngaji. ngaji itu sudah menjadi pembiasaan di TK ini, jadi setiap hari itu anak-anak sebelum memulai kegiatan berdoa terlebih dahulu, setelah itu nanti mengaji surat-surat pendek, kalau disini kan sentranya muter to mbak, jadi yang di sentra agama itu satu minggu dijatah satu kali. Kalau yang A itu latihan shalatnya masih menirukan gerakannya, kalau yang B itu sudah lebih bisa</p>	<p>wudu. Kemudian ngaji. Yang dimaksud ngaji adalah menghafal surat-surat pendek, do'a-do'a harian, mengenalkan huruf hijaiyah dengan berbagai macam media.</p>	
<p>Is (22 November 2019)</p>	<p>Berwudu, salat, hafalan surat pendek yang dibaca pada awal pembelajaran dan ngaji</p>		
<p>An (26 November 2019)</p>	<p>Karena disini adalah TK umum jadi kami mengadakan pembiasaan yang pertama tentang agama Islam. Setiap pagi salat duha, sebelum salat pasti ada wudu. Karena ini TK umum maka tidak melulu dibahas tentang Islam. Bisa juga bercerita tentang tempat tempat ibadah umat lain. Tergantung situasi, seperti sekarang ini yang mendekati hari natal. Maka dijelaskan hari natal itu untuk umat apa. Jadi kalau di TK</p>		

	Dharma Bakti tidak hanya menjelaskan tentang agama Islam tetapi mengenalkan agama-agama lain yang ada di Indonesia, kembali kepada konsep awal tadi bahwa TK Dharma Bakti IV ini adalah TK umum.		
Apakah ada peran orangtua dalam menerapkan nilai-nilai agama?		Ada dan tidak ada, tergantung dengan orangtuanya masing-masing contohnya saja shalat. Jika anak sering melihat orangtuanya salat dirumah maka anak tersebut tidak merasa aneh dengan salat, ada juga beberapa orangtua yang mengarahkan anak untuk TPA sore di masjid-masjid sekitar rumahnya. Dan ada juga anak yang bingung bahkan belum tahu kenapa harus salat.	
St (21 November 2019)	Setau saya ada yang ikut TPA di rumah ada yang tidak		
Sn (22 November 2019)	Selama ini belum tanya ya, tapi biasanya dari anak-anak saya Tanya “kamu kalau TPA seminggu berapa kali, kamu TPA dimana, kamu TPA atau tidak begitu		
Is (22 November 2019)	Ada, sering saya tanya kepada anak apakah mereka ikut TPA dirumah atau salat berjamaah di masjid dan lain-lain		
An (26 November 2019)	Jelas ada. Kalau orang tuanya dirumah tidak mencontohkan. Contohnya kita mengadakan kegiatan salat duha jika anak-anak sering melihat orang tuanya salat otomatis dia sudah familiar dengan		

	<p>salat. Tapi disini banyak yang rata-rata orangtuanya yang agamanya iya dan tidak dalam artian berKTP Islam namun tidak menjalankan salat. Jadi anak-anak tidak punya panutan atau sosok yang mengajarkan anak seperti itu. Jadi ada beberapa anak yang berkata ibu guru kenapa kok begitu gunanya untuk apa? Menanyakan tentang praktik shalat tersebut juga masih ada. Karena daerah pinggiran yang dari segi ekonomi segi pendidikan tidak semuanya sama.</p>		
	Sejauh mana program ini berjalan?	Program sudah berjalan dengan bagus, dalam praktik salat memang ada anak yang sudah bisa dan belum bisa karena tergantung dengan usia mereka masing-masing. Dan jika anak sudah keluar dari TK ini maka mereka sudah bisa caranya wudu yang benar dan mengerti tata cara salat.	
St (21 November 2019)	Dalam pembelajaran atau pembiasaan salat anak ada yang sudah bisa dan ada yang belum, karena berdasarkan umur dan di kelas ini berumur 5-6 tahun. Ada yang sudah bawaan dari rumah ada juga baru mendapatkan ketika di sekolah ini		
Sn (22 November 2019)	Seperti yang sudah anda observasi, sentra agama ini diterapkan sudah tiga tahun terakhir ini, dahulu sebelum pakai sentra kami pakai sudut. Sudut pembangunan, sudut		

	agama, sudut kebudayaan, sudut buku. Dulu setiap hari jum'at diadakan kegiatan keagamaan seperti salat duha di aula bersama-sama, namun sekarang setiap hari ada yang di kelas sentra agama		
Is (22 November 2019)	Banyak perubahannya mbak, kalau dulu kita tidak pakai sentra tapi pakai sudut dan pembelajaran agama hanya dilakukan hari jum'at berbeda dengan sekarang yang setiap hari ada pembiasaan agamanya meskipun tidak masuk kelas sentra agama		
An (26 November 2019)	Menurut saya bagus, anak-anak yang lulus dari sini dia bisa mengerti bagaimana cara berwudu yang benar. Dan anak-anak ada yang TPA dirumah. Karena setiap di sentra agama kalau tidak TPA pasti kelihatan membacanya masih kurang bagus begitu. Ibaratnya ada timbal baliknya kami memberikan motivasi kepada anak-anak untuk TPA kalau sore biar kalau di TPA bisa maka di sekolah juga bisa. Itu semua timbal baliknya.		

<b>Evaluasi terkait nilai-nilai agama</b>		
Evaluasi model apa yang digunakan dalam pembelajaran nilai-nilai agama?		Cara mengevaluasi hasil belajar siswa bisa dengan cara pengamatan atau observasi, dokumentasi, ceklis, skala rating scale. Ada juga yang ditulis berbentuk narasi.
St (21 November 2019)	Tidak ada ujian, tetapi dengan cara pengamatan perkembangan. Raport berbentuk narasi. Ada kompetensi dasar yang menjadi tolak ukur	
Sn (22 November 2019)	Penilaiannya menggunakan observasi pengamatan, sama sambil difoto atau dokumentasi.	
Is (22 November 2019)	Evaluasinya menggunakan cara dokumentasi masing-masing anak, sejauh mana perkembangan mereka, kemudian di tulis berbentuk narasi.	
An (26 November 2019)	Bisa menggunakan ceklis, skala rating scale, misalnya hari ini membaca iqro dari halaman 1 sampai 2 nanti setiap anak memiliki rubik masing-masing. Bagi anak yang bisa menyebutkan huruf hijaiyah maka mendapat skor 4 itu yang pertama. Kedua observasi bisa juga unjuk kerja, penilaian di TK itu banyak tergantung dengan kegiatan yang sedang dilakukan pada saat itu saja tergantung	

	dengan situasi dan kondisi.		
Apakah ada kendala selama mengajarkan nilai-nilai agama?			
St (21 November 2019)	Kalau bagi saya si tidak ada, soalnya saya dari NU dan ini Muhammadiyah, makanya berbeda. Saya juga disini baru mengajar makanya masih butuh penyesuaian	Ada dan tidak ada. Ada namun guru dapat mengatasinya secara baik. Tidak ada karena guru disini beragama Islam semuanya sehingga dapat diatasi dengan baik. Dahulu ada ekstra iqro sendiri namun sekarang karena sulit mencari guru maka digabungkan dengan kelas sentra agama. Sehingga kurang efektif.	
Sn (22 November 2019)	Kendala pasti ada, tapi Alhamdulillah kita bisa mengatasi mengatasi, kadang tidak berkesinambungan antara yang diajarkan dirumah dan di sekolah.		
Is (22 November 2019)	Untuk kendala ada, namun guru dapat mengatasinya dengan caranya masing-masing agar kendala tersebut dapat terselesaikan.		
An (26 November 2019)	Kalau kendala sepertinya tidak, karena guru disini beragama semua, Alhamdulillah Islam semua dan mayoritas siswanya juga Islam, jadi tidak terkendala Cuma kadang kendalanya ada di iqro' itu karena kalau dulu iqro kami ada ekstra iqro kemudian kami sekarang kesulitan mencari guru maka sekarang digabungkan dengan di sentra agama itu padahal sebelumnya		

	ditahun-tahun yang lalu ada ekstra iqro' jadi setiap hari jum'at anak-anak bergiliran membaca iqro' jadi lebih intens kalau ada gurunya.		
Apakah ada perubahan pada anak setelah diterapkan program sentra agama?			
St (21 November 2019)	Tentunya ada, dari pembiasaan salat ada anak yang bawaan dari rumah sudah diajarkan ada juga yang benar-benar dapat dari sekolah. Yang sudah bisa dari rumah semakin hafal dan yang belum menjadi bisa	Banyak anak jadi bisa berwudu secara baik dan benar. Anak juga dapat mengerti gerakan dan bacaan salat. Terlihat juga mana yang bisa dan mana yang belum sehingga dapat diajarkan lebih lagi dari guru-guru.	
Sn (22 November 2019)	Ada banyak, belajar shalat ada yang bawaan dari rumah ada yang belajar disini. Kelihatan juga mana yang sudah bisa dan mana yang belum, seperti Juna dia sejak dari kelas A1 sudah bisa iqomah dan semangat menjadi imam		
Is (22 November 2019)	Ada, anak-anak jadi sedikit sedikit mengerti cara wudu dan praktik salat, membaca zikir, membaca do'a untuk kedua orang tua walaupun masih di bimbing oleh guru agar semakin lancar dan hafal.		

<p>An (26 November 2019)</p>	<p>Jelas ada. Kalau anak sudah tau agama itu maka yang pertama nilai-nilai agama dan moral di TK itu yang utama adalah sopan santun. Anak-anak jadi tau sopan santun, anak-anak jadi tau bagaimana bersikap kepada orang yang lebih dewasa. Karena pembelajaran Agama di TK itu kompleks tidak hanya membaca huruf hijaiyah. Jangan sampai kita pemahamannya sempit tentang nilai agama dan moral di sekolah itu bermacam-macam. Terutama nilai moralnya yang paling penting , karena dia akan terbiasa untuk menghormati orang yang lebih tua dia mengenali agamanya dia mampu melaksanakan perintah-perintah sesuai agamanya seperti itu. Sopan terutama.</p>		
--	---	--	--



### Lampiran 5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

NO	NAMA	Tempat.Tgl Lahir	PENDIDIKAN	JABATAN	TMT	STATUS	ALAMAT
1	Nining Triana S.Pd. AUD	Bantul,09/02/1980	S1	Kepala Sekolah	01/07/2008	GTY	Ngebel
2	Iswantari S.Pd.	Bantul,09/02/1983	S1	Guru	01/08/2004	GTY	Donotirto
3	Pariyem S.Pd AUD	Bantul,17/11/1966	S1	Guru	01/02/1987	PNS	Kembaran
4	Susanti S.Pd	Bantul,13/03/1984	S1	Guru	01/08/2004	GTY	Gonjen
5	Siti Hajaroh S.Pd	Bantul,30/04/1982	S1	Guru	01/07/2005	GTY	Bangen
6	Astuti Lestari	Bantul,12/02/1982	SMA	PTY	01/11/2013	PTY	Mranggen
7	Prasojo	Bantul,01/04/1987	SMP	PTY	02/08/2009	PTY	Ngebel

### Lampiran 6. Peserta didik

Kelompok	Jumlah Anak Didik			Keterangan
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
A	30	41	40	
B	27	30	37	
Jumlah	57	71	77	

**Lampiran 7. Hasil Foto Kegiatan**



Kegiatan Melatih Kedisiplinan



Kegiatan praktik Wudu



Kegiatan Praktik Salat Duha



Kegiatan Membaca surat pendek dan Do'a-Do'a Harian





Kegiatan Menulis Huruf Hijaiyah



Kegiatan Wawancara Dengan Guru Kelas

## **RIWAYAT HIDUP**

Nama : Afriliana Sari

Tempat/Tgl. Lahir : Rimbo Bujang, 01 April 1998

Alamat : Jl. Manado 1, RT/RW 035/002, Ds Sumber Sari, Kec  
Rimbo Ulu, Kab Tebo, Prov Jambi

HP/WA : 082280048429

E-mail : afriliana.sari1498@gmail.com

Orang Tua

Nama Ayah : Rukun

Nama Ibu : Lailis Sofiyah

Riwayat Pendidikan :

- SDN 104/VIII Kab Tebo (2004-2010)
- MTs Darul Ulum Kab Tebo (2010-2013)
- MAS Lpi Pon-Pes As-Salam, Rimbo Bujang (2013-2016)
- Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (2016-2020)