

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan untuk mengetahui bagaimana cara Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data yang diperoleh bukan berupa angka akan tetapi data yang diperoleh langsung dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan Islam yang ada dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yaitu; 1) nilai *i'tidaqiyyah* meliputi; a) syariah, meliputi *amar ma'ruf nahi munkar*, dan jihad, 2) nilai *khuluqiyyah* meliputi: a) akhlaq seperti disiplin, percaya diri, teladan, sabar, tanggung jawab, sopan santun, tawadhu', amanah, fathonah dan kepemimpinan, b) kemanusiaan, meliputi toleransi (saling menghargai) dan keharmonisan/kasih sayang, c) kesehatan, 3) *amaliyyah* meliputi; a) ibadah. Kemudian ada dua cara Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan Islam, yaitu: 1) dakwah seperti program kuliah tujuh menit, berdo'a, melalui sikap (disiplin dan sopan), *workshop* keislaman, 2) beramal kebaikan dengan cara membantu orang-orang yang sedang kesusahan, bakti sosial, mengadakan program bulan ramadhan, dan mengajar TPA.

*Key-Words:* nilai-nilai pendidikan Islam, Tapak Suci, *I'tidaqiyyah*, *Khuluqiyyah*, *Amaliyyah*