

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Qurratul Intan. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Islam yang Terkandung Dalam Tari Ratéb Meuseukat. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Volume 17, No. 1, 118-137.
- Amin, Mulyati. (2013). *Metodologi Dakwah*. Makassar: Alauddin University Press.
- Anonim. (2015). *Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Arifin Muzayyin. (2016). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Avin Fadilla Helmi. (1996). Disiplin Kerja. *Jurnal Buletin Psikologi*, Volume 4, No. 2, 32-41.
- Baharun Hasan. (2018). Tradisi *Ngejot*: Sebuah Ekspresi Keharmonisan dan Kerukunan Antar Umat Beragama Dengan Dakwah *Bil Hal*. *Jurnal Penelitian*, Volume 10, No. 1, 1-26.
- Berkah Muhamad. (2018) Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Falsafah Hidup Masyarakat Lampung.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Budaya religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fitrianor Muhammad. (2015). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Pelaksanaan Akikah dan Tasmiah di Kel. Baamang Hulu Kec. Baamang Kab. Kotim. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, Volume 11, No. 1, 23-43.
- Hamka. (1970). *Falsafah Hidup*. Jakarta: Djaja Murni.
- Haq, Fariz Musthafa El. (2019) *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sambit Kabupaten Ponorogo*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Yogyakarta.
- Hasan Zainol. (2017). Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Kisah Nabi Ibrahim. *Nuansa (Jurusan Tarbiyah, STAIN Pamekasan)*, Volume 14, No. 2, 421-450.
- Ilma Nifta Ifana. (2018). *Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Ekstra Kulikuler Tapak Suci Pada Santriwati di Pondok Pesantren Modern Miftahunnajah*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Agama Islam. Univeristas Islam Indonesia: Yogyakarta.
- Ismail Nawari. (2015). *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam: Panduan Praktis dan Diskusi Isu*. DI Yogyakarta: Samudra Biru.

- Jamrah, Suryan A. (2015). Toleransi Antarumat Beragama: Perspektif Islam. *Jurnal Ushuluddin*, Volume 23, No. 2, 185-200.
- Khilmiah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. DI Yogyakarta: Samudra Biru.
- Leech, Geoffrey. 1983. *The Principle of Pragmatics*. London: Cambridge University Press.
- M. Zaenudin. (2013). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Maulina Fitria Ulfa. (2019). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci Kelas Ix di Smp Muhammadiyah Salatiga Tahun Ajaran 2019*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri: Salatiga.
- Miswanto, Arofi. (2012). *Sejarah Islam dan Kemuhammadiyahan*. Magelang: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Studi Islam Universitas Muhammadiyah Magelang (P3SI UMM).
- Moleong J. Lexy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mualimin. (2016). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Aqiqah. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 6, 80-92.
- Mudzakkir. (2019). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah MBS Prambanan. Skripsi, 1-130.
- Muhadjir Noeng. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muhlis Arfandrani. (2014). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci di Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Yogyakarta.
- Mujib Abdul, Jusuf Mudzakkir. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Volume 1, No. 1, 24-44.
- Oktafauziah, Eny. (2019). *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Disiplin Sholat 5 Waktu Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2017*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta: Yogyakarta.

- Priyanti. (2014). *Nilai-nilai Nasionalisme Dalam Kegiatan Organisasi Tapak Suci (Studi Kasus pada Unit Kegiatan Mahasiswa Tapak Suci di Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode Kepengurusan 2013)*. Tesis. Tidak Diterbitkan. PhD Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Purnama Rozak. (2017). Indikator Tawadhu dalam Keseharian. *Jurnal Madaniyah*, Volume 1, No. 12, 174-187.
- Rangkuti Sahputra Suheri. (2018). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Tafsir Ayat Jihad (Studi atas *Tafsir Fi Zhilal Al-Qur'an* Karya Sayyid Quthb). *Jurnal Kependidikan Islam*, Volume 4, No. 2, 184-201.
- Risdam Habibi Hasibuan. (2014). *Perkembangan Perguruan Tapak Suci di Medan (1970-2013)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Medan: Medan.
- Rusmana Yayan. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Ekstrakurikuler Berkuda dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Karakter Baku di SMA Daarut Tauhiid Bandung. *JPII*, Volume 3, No. 2, 268-274.
- Strauss Anselm, Juliet Corbin. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taimiyyah, Ibnu. (1990). *Etika Beramar ma'ruf nahi munkar*. Jakarta: Gema Insani Press.