

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini menerima hipotesis yang pertama, bahwa literasi keuangan syariah pelaku UMKM di daerah Pondok Pesantren Al-Munawwir dan Ali Maksum mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap penggunaan produk perbankan syariah.
2. Penelitian ini menerima hipotesis yang kedua, dimana pendapatan pelaku UMKM di daerah Pondok Pesantren Al-Munawwir dan Ali Maksum berpengaruh positif signifikan terhadap penggunaan produk perbankan syariah.
3. Penelitian ini menerima hipotesis yang ketiga, bahwa literasi keuangan syariah pelaku UMKM di daerah Pondok Pesantren Al-Munawwir dan Ali Maksum yang dimoderasi oleh religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap penggunaan produk perbankan syariah.
4. Penelitian ini menerima hipotesis yang keempat, dimana pendapatan pelaku UMKM di daerah Pondok Pesantren Al-Munawwir dan Ali Maksum yang dimoderasi oleh religiusitas berpengaruh positif signifikan terhadap penggunaan produk perbankan syariah.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian, saran yang bisa diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk lembaga keuangan syariah, diharapkan untuk lebih meningkatkan lagi edukasi dan promosi kepada masyarakat sehingga penggunaan produk perbankan syariah akan meningkat melalui program dari pemerintah dengan melakukan pembinaan kepada pelaku UMKM.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar menambah jumlah variabel penelitian untuk mengetahui variabel-variabel lain yang mempengaruhi atas penggunaan produk bank syariah.

## **C. Keterbatasan**

Dalam penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu sebagai berikut:

1. Adanya kelemahan penggunaan model angket/kuesioner sebagai teknik pengumpulan data, dimana antara jawaban responden dan kenyataannya sulit untuk di kontrol.
2. Variabel Pendapatan tidak dapat di lakukan uji instrumen dikarenakan variabel pendapatan hanya memiliki satu jawaban.