

Psikologi Sabar dalam *Tafsīr Al-Miṣbāḥ*



Oleh

Muh. Tajab

NIM: 20152010011

DISERTASI

**Diajukan kepada Program Doktor
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa:

1. Disertasi ini merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Promotor dan masukan Tim Penelaah/Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya dan pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Yogyakarta, November 2019
Yang membuat pernyataan

Materi 6000

Muh.Tajab
NIM: 20152010011

PERSETUJUAN

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*

Diajukan oleh:

**MUH. TAJAB
NIM. 20152010011**

Telah Disetujui oleh:

Promotor I:


Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A. 19 Desember 2019

Promotor II:



Dr. Muhammad Anis, M.A. 19 Desember 2019

PENGESAHAN DISERTASI
PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*


Diajukan oleh:
MUH. TAJAB
NIM. 20152010011


Disertasi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan
Dewan Penguji Program Doktor
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal, 19 Desember 2019


Yang terdiri dari:


Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.
Promotor I/ Anggota Penguji


Dr. Muhammad Anis, M.A.
Promotor II/ Anggota Penguji


Prof. Dr. Yunahar Ilvas, L.c., M.Ag.
Anggota Penguji



Prof. Drs. Subandi, M.A., Ph.D.
Anggota Penguji


Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.
Anggota Penguji


Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
Anggota Penguji

Mengetahui:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Ir. Sri Atmaja P. Rosyadi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPM
NIK: 19780415200001123046

NOTA DINAS

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MIŞBAH*

Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Tajab
NPM : 20152010011
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 30 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 14 November 2019
Promotor I / Anggota Penguji



Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A.

NOTA DINAS

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul :

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*

Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Tajab
NPM : 20152010011
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 30 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 14 November 2019
Promotor II /Anggota Penguji



Dr. Muhammad Anis, M.A.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul :

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*

Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Tajab
NPM : 20152010011
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 30 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, November 2019
Anggota Penguji



Prof. Dr. Yunahar Ilyas, Lc., M.Ag.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul :

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*

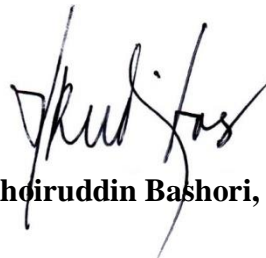
Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Tajab
NPM : 20152010011
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 30 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 13 November 2019
Anggota Penguji



Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

NOTA PERSETUJUAN

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul :

PSIKOLOGI SABAR DALAM *TAFSIR AL-MISBAH*

Yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Tajab
NPM : 20152010011
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Sebagaimana yang disarankan dalam Ujian Disertasi (Tertutup) pada tanggal 30 Agustus 2019, saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Promosi Doktor (S3) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum wr, wb.

Yogyakarta, 14 November 2019
Anggota Penguji



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

ABSTRAK

Sabar menjadi kebutuhan dan nilai moral utama manusia dalam menjalani kehidupan yang penuh tantangan dan cobaan. Tujuan penelitian, untuk mengetahui: (1) Konsep sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (2) Hubungan sabar dengan kepribadian dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (3) Hubungan sabar dengan kesejahteraan psikologis dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* (4) Relevansi konsep sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* dengan pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi teks dengan metode tafsir *mauḍū'i* serta analisis data dengan analisa deskriptif ayat-ayat sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* karya M. Quraish Shihab jilid 1-15 sekaligus beberapa buku M. Quraish Shihab untuk menemukan konsep sabar dalam perspektif psikologi pendidikan Islam dan diperkaya dengan beberapa literature lainnya terkait sabar.

Ditemukan bahwa kesabaran menuntut ketabahan menghadapi sesuatu yang sulit, berat, pahit, yang harus diterima dan dihadapi dengan penuh tanggung jawab. Sabar adalah menahan diri atau membatasi jiwa dari keinginannya demi mencapai sesuatu yang baik atau lebih baik. Nilai-nilai psikologis sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* memiliki relevansi dalam pengembangan kepribadian utama, yaitu *pertama*, kepribadian *Muhsinīn* yaitu sikap menjalani hidup dengan penuh kesungguhan demi kebaikan semua. *Kedua*, kepribadian *mukhbiṭīn* yaitu apabila disebut nama Allah gemetar hatinya, sabar terhadap apa yang menimpa, tangguh menghadapi kesulitan atau gangguan serta melaksanakan ṣalāt dan menafkahkan rezekinya. *Ketiga*, kepribadian *Muttaqīn* yaitu yang memelihara diri dari segala macam pelanggaran serta menghindari dari segala hal yang dapat mengakibatkan murka Allah.

Keempat, kepribadian *Ibād al-Rahmān* yaitu kepribadian yang tenang dan rendah hati disertai wibawa dari air muka, lapang dada, optimis, prihatin, takut pada *al-Khāliq*, ketulusan, keterbukaan, kesederhanaan, menerima saran dan kritik, cinta keluarga, lingkungan serta masyarakat. Dan *kelima*, kepribadian *ribbiyyūn* atau rabbani yaitu yang mengikuti syariat Allah, tidak lemah, lesu dan menyerah. Sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* memiliki kesesuaian dengan teori kesejahteraan psikologis dalam psikologi positif, terutama terkait kebermaknaan hidup dan penguasaan diri. Relevansi sabar dengan pendidikan Islam terutama dalam sifat sifat optimis, budaya disiplin, habituasi dan pengendalian emosi.

Kata Kunci: Psikologi, Tafsīr, Sabar, Kepribadian, kesejahteraan Psikologis, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Patience becomes a major human need and moral value in living a life full of challenges and trials. The purpose of this research is to find out: (1) The concept of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (2) The relationship of patience with personality in *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (3) The relationship of patients with psychological well-being in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* (4) The relevance of the concept of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* with Islamic education. This study uses a text study approach with the interpretation method of *mauḍū'i* as well as data analysis with a descriptive analysis of patient verses in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* by M. Quraish Shihab volumes 1-15 as well as several M. Quraish Shihab books to find the concept of patience in psychological perspective Islamic education and enriched with several other works of literature related to patience.

It was found that patients require endurance to face something difficult, severe, bitter, which must be accepted and faced with full responsibility. Patience is to hold back or limit the soul from its desires in order to achieve something good or better. The psychological values of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* have relevance in the development of the main personality, that is first, *Muḥsinīn's* personality, that is, the attitude of living life earnestly for the good of all. Second, the personality of the *mukhbitīn*, when called the name of Allah, trembles his heart, is patient with what befalls, resilient in facing difficulties or disturbances, and performs *āalāt* and exerts his fortune. Third, *Muttaqīn's* personality, which is to guard against all kinds of violations and to avoid everything that can cause the wrath of God. Fourth, *Ibād al-Raḥmān's* personality, which is a calm and humble personality accompanied by authority from the face, grace, optimism, concern, fear of *al-Khāliq*, sincerity, openness, simplicity, accepting advice and criticism, family love, environment, and society. And fifth, the personality of the *Ribbiyyūn* or Rabbani, who follows the law of God, is not weak, lethargic and gives up. Patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* is compatible with psychological well-being theory in positive psychology, especially related to the meaningfulness of life and self-mastery. The relevance of patience with Islamic education especially in the nature of the optimistic nature, cultural discipline and emotional control.

Keywords: Psychology, *Tafsīr*, Patience, Personality, Psychological well-being, Islamic Education

مختصر

الصبر حاجة إنسانية كبيرة وقيمة أخلاقية في عيش حياة مليئة بالتحديات والتجارب. الغرض من هذا البحث هو معرفة ما يلي: (١) مفهوم الصبر في تفسير المصباح ، (٢) علاقة الصبر بالشخصية في تفسير المصباح ، (٣) علاقة الصبر بالرفاه النفسي في تفسير المصباح (٤) أهمية مفهوم ذو صلة الصبر في تفسير المصباح مع التربية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة منهج دراسة نصية مع طريقة تفسير موضوعي وتحليلها مع تحليل أوصاف آيات الصبر في تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب المجلد ١-١٥ وكذلك من كتب محمد قريش شهاب للعثور على مفهوم الصبر في المنظور النفسي التربوية الإسلامية وإثرائها بالعديد من الأدبيات المتعلقة بالصبر.

وقد وجد أن الصبر يتطلب التحمل لمواجهة شيء صعب وشديد ومرير ، يجب قبوله ومواجهة المسؤولية الكاملة. الصبر هو كبح أو تقييد الروح من رغباتها من أجل تحقيق شيء جيد أو أفضل. للقيم النفسية للصبر في تفسير المصباح أهمية في تطور الشخصية الرئيسية ، وهي أولاً ، شخصية المحسنين ، أي موقف الحياة المعيشية بجدية لما فيه خير الجميع. ثانياً ، إن شخصية المخبتين ، عندما يطلق عليها اسم الله ، ترتعش من قلبه ، فهي مريضة بما يصيبها ، ومرنة في مواجهة الصعوبات أو الاضطرابات ، وتؤدي مالها وتمارس ثروته. ثالثاً ، شخصية المتقين ، وهي حماية جميع أنواع الانتهاكات وتجنب كل ما يمكن أن يسبب غضب الله.

رابعا ، شخصية عباد الرحمن ، شخصية هادئة ومتواضعة مصحوبة بسلطة من الوجه ، النعمة ، التفاؤل ، الخوف من الخالق ، الإخلاص ، الانفتاح ، البساطة ، قبول المشورة والنقد ، حب الأسرة ، البيئة والمجتمع ، وخامساً ، شخصية ربانيين أو رباني ، الذي يتبع شريعة الله ، ليست ضعيفة وخاملة وتتخلى عنها. الصبر في تفسير المصباح متوافق مع نظرية الرفاه النفسي في علم النفس الإيجابي ، خاصة فيما يتعلق بمعنى الحياة و ضبط النفس. أهمية الصبر في التربية الإسلامية خاصة في الطبيعة المتفائلة و ثقافة الانضباط و ضبط النفس.

رمز المرور: سيكولوجيا، التفسير، الصبر، الشخصية، الرفاهية النفسية، التربية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Pedoman transliterasi disertasi ini, merujuk surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zāl	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
سّ	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	wawu	w	W
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya'	y	ye

B. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada :

- a. Kosakata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: *al-Qur'an*, *hadis*, *mazhab*, *syariat*, *lafaz*.
- b. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.

- c. Nama pengarang yang menggunakan nama Arab, tetapi berasal dari negeri yang menggunakan huruf latin, misalnya *Quraish Shihab*, *Ahmad Syukri Soleh*.
 - d. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko *Hidayah*, *Mizan*.
2. Teknik penulisan footnote dan bibliografi menggunakan Mendeley dengan style Kate L Turabian Sixth Edition.
 3. Teknik penulisan kata-kata dalam bahasa Indonesia menggunakan Pedoman buku Dendy Sugono, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008).

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العلمين . اشهد ان لا اله الا الله . واشهد ان محمدا رسول الله . اللهم صلي علي محمد وعلي اله واصحابه اجمعين . اما بعد:

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis kepada Allah swt atas limpahan rahmat, nikmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini, dengan judul “**Psikologi Sabar dalam *Tafsir Al-Misbāh***.” Penulis menyampaikan terima kasih atas dukungan dari berbagai pihak, antara lain:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng.,Ph.D.,P.Eng.,IPM., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Abd. Madjid, M.Ag., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Siswanto Masruri, M.A., dan Dr. Muhammad Anis, M.A., sebagai promotor dan inspirator penulis, yang telah meluangkan waktu membaca dan mencermati disertasi ini sejak dari konsep, proposal hingga penulisan disertasi ini selesai.
5. Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si., yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan untuk disertasi ini.

6. Seluruh karyawan Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala bantuan dan pelayanannya.
7. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Pacitan yang telah memberi izin kepada penulis untuk menempuh Program Doktor di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. KH. Drs. Muhammad Ma'sum Yusuf, Ustad Ahmad Mustafa, Ustad Zainal Arifin, Ustad Toni Nurhasan (alm), Ust. Muhammad Ma'sum Gontor, Ust. Nanang Shofinal Johan, para dosen STIT Muhammadiyah Pacitan, teman-teman mahasiswa Program Doktor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015 (program 5000 Doktor dari Kementerian Agama Republik Indoensia), dengan segala bantuan dan diskusi akademiknya.
9. Ayahanda Djarno dan Ibunda Misirah, yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan segala pengorbanannya. Kepada Mertua kami, Ayahanda H. Mahfud dan ibunda Siti Syamsiyah, atas bantuan dan pengorbanannya.
10. Istri tercinta Dian Tri Susilawati, S. Pd., dan putra kami, Hakam Fikri Abyan Muttaqin dan Akmal Haedar Nasir, terima kasih atas kesabaran dan kesetiaan mendampingi dan mendoakan penulis serta dukungan selama berlangsungnya masa perkuliahan hingga penyelesaian tulisan ini.

Semua pihak yang telah membantu selama proses penulisan disertasi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan dan bantuannya, semoga amalnya mendapat balasan dari Allah. Selain itu, saran dan kritik penulis harapkan untuk kesempurnaan tulisan ini.

Yogyakarta, 2019

Muh. Tajab
NIM : 20152010011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN -----	i
PERSETUJUAN PROMOTOR -----	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI -----	iv
NOTA DINAS -----	v
NOTA PERSETUJUAN -----	vii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA -----	ix
ABSTRAK BAHASA INGGRIS -----	x
ABSTRAK BAHASA ARAB -----	xi
TRANSLITERASI -----	xii
KATA PENGANTAR -----	xv
DAFTAR ISI -----	xvii
BAB I PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Fokus Penelitian -----	18
C. Rumusan Masalah -----	18
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian -----	18
1. Tujuan Penelitian -----	18
2. Kegunaan Penelitian -----	19
E. Kajian Pustaka -----	19
F. Metode Penelitian -----	31
a. Jenis dan Sifat Penelitian -----	31
b. Pengumpulan Data -----	35
c. Tehnik Analisis Data -----	37
d. Pengolahan Data -----	37
G. Sistematika Bahasan -----	37
BAB II SKETSA BIOGRAFI MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB -----	39
A. Biografi Muhammad Quraish Shihab -----	39
B. Pendidikan Muhammad Quraish Shihab -----	39
C. Karir Muhammad Quraish Shihab -----	41
D. Karya Muhammad Quraish Shihab -----	42
BAB III SABAR DALAM KAJIAN PSIKOLOGI -----	44
A. Sabar dalam Perspektif Psikologi Positif -----	44
a. Pengertian Sabar -----	47
b. Fungsi Sabar -----	49
c. Jenis-Jenis Sabar -----	50

B. Sabar dalam Perpektif Psikologi Islam-----	50
a. Sabar dalam Psikologi Sufistik-----	52
b. Sabar dalam Pandangan Neo Sufisme -----	57
c. Sabar dalam Psikologi Qur’ani-----	63
d. Sabar dalam Perspektif Filsafat Islam -----	64
C. Diskursus Kesejahteraan Perspektif Psikologi Positif-----	72
a. Definisi Kesejahteraan-----	72
b. Macam-Macam Kesejahteraan -----	73
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kesejahteraan Psikologis -----	74
d. Konteks Sabar dalam Perpektif kesejahteraan Psikologis -----	74
D. Diskursus Kesejahteraan Perspektif Islam-----	75
a. Teori Fitrah-----	79
b. Kesejahteraan Psikologis dalam al-Qur’an -----	82
c. Perspektif Muslim Kontemporer tentang Kesejahteraan -----	90
BAB IV SABAR DALAM <i>TĀFSĪR AL-MISBĀH</i> -----	92
A. Latar Belakang Penulisan <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	92
B. Bentuk <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	95
C. Metodologi <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	96
D. Corak <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	96
E. Munasabah <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	98
F. Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	99
a. Makna Sabar-----	105
b. Makna Sabar dalam Teks Ayat-----	107
c. Makna Sabar Terkait Kondisi yang Memerlukan Sikap Sabar.-----	130
d. Term yang Berhubungan dengan Sabar -----	142
e. Relasi Kata Sabar -----	148
G. Sanjungan terhadap Kesabaran -----	159
H. Aspek-aspek Sabar -----	161
I. Motivasi Sabar -----	163
J. Hikmah Sabar -----	163
K. Pribadi Sabar dalam al-Qur’an-----	166
a. Nabi Ayub -----	166
b. Nabi Ya’kub-----	167
c. Nabi Yusuf-----	168
d. Nabi Ismail -----	169
e. Kesabaran <i>Ulul Azmi</i> -----	170
BAB V RELEVANSI SABAR DALAM <i>TĀFSĪR AL-MISBĀH</i> DENGAN PENDIDIKAN ISLAM -----	173
A. Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	173

a. Sabar dalam Masyarakat Arab -----	173
b. Sabar dan Kecerdasan -----	176
c. Aspek Psikologis Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	179
d. Komponen Psikologi Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	179
e. Hubungan Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> dengan Kepribadian, Kesejahteraan dan Pendidikan Islam.-----	180
B. Kepribadian Utama Berbasis Sabar dalam <i>Tafsīr Al-Misbāh</i> -----	181
a. <i>Al-Muhsinīn</i> -----	196
b. <i>Al-Mukhbitīn</i> -----	200
c. <i>Al-Muttaqīn</i> -----	201
d. <i>Ibād ar-Rahmān</i> -----	202
e. <i>Ribbiyyūn</i> -----	204
C. Relevansi Konsep Sabar dalam <i>Tāfsīr al-Misbāh</i> dengan Kesejahteraan Psikologis -----	205
a. Makna Hidup -----	216
b. Optimis-----	221
c. Harapan -----	223
D. Relevansi Konsep Sabar dalam <i>Tāfsīr al-Misbāh</i> dengan Pendidikan Islam -----	228
a. Tujuan Pendidikan Islam -----	230
b. Konsep Pendidik dan Peserta Didik-----	232
c. Materi Pendidikan Islam -----	233
BAB VI PENUTUP -----	242
A. Kesimpulan -----	242
B. Saran -----	244
DAFTARPUSTAKA -----	246
DAFTAR RIWAYAT HIDUP -----	256