

ABSTRAK

Sabar menjadi kebutuhan dan nilai moral utama manusia dalam menjalani kehidupan yang penuh tantangan dan cobaan. Tujuan penelitian, untuk mengetahui: (1) Konsep sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (2) Hubungan sabar dengan kepribadian dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (3) Hubungan sabar dengan kesejahteraan psikologis dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* (4) Relevansi konsep sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* dengan pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi teks dengan metode tafsir *mauḍū'ī* serta analisis data dengan analisa deskriptif ayat-ayat sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* karya M. Quraish Shihab jilid 1-15 sekaligus beberapa buku M. Quraish Shihab untuk menemukan konsep sabar dalam perspektif psikologi pendidikan Islam dan diperkaya dengan beberapa literature lainnya terkait sabar.

Ditemukan bahwa kesabaran menuntut ketabahan menghadapi sesuatu yang sulit, berat, pahit, yang harus diterima dan dihadapi dengan penuh tanggung jawab. Sabar adalah menahan diri atau membatasi jiwa dari keinginannya demi mencapai sesuatu yang baik atau lebih baik. Nilai-nilai psikologis sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* memiliki relevansi dalam pengembangan kepribadian utama, yaitu *pertama*, kepribadian *Muhsinīn* yaitu sikap menjalani hidup dengan penuh kesungguhan demi kebaikan semua. *Kedua*, kepribadian *mukhbiṭīn* yaitu apabila disebut nama Allah gemetar hatinya, sabar terhadap apa yang menimpa, tangguh menghadapi kesulitan atau gangguan serta melaksanakan ṣalāt dan menafkahkan rezekinya. *Ketiga*, kepribadian *Muttaqīn* yaitu yang memelihara diri dari segala macam pelanggaran serta menghindari dari segala hal yang dapat mengakibatkan murka Allah.

Keempat, kepribadian *Ibād al-Rahmān* yaitu kepribadian yang tenang dan rendah hati disertai wibawa dari air muka, lapang dada, optimis, prihatin, takut pada *al-Khāliq*, ketulusan, keterbukaan, kesederhanaan, menerima saran dan kritik, cinta keluarga, lingkungan serta masyarakat. Dan *kelima*, kepribadian *ribbiyyūn* atau rabbani yaitu yang mengikuti syariat Allah, tidak lemah, lesu dan menyerah. Sabar dalam *Tafsīr al-Miṣbāḥ* memiliki kesesuaian dengan teori kesejahteraan psikologis dalam psikologi positif, terutama terkait kebermaknaan hidup dan penguasaan diri. Relevansi sabar dengan pendidikan Islam terutama dalam sifat sifat optimis, budaya disiplin, habituasi dan pengendalian emosi.

Kata Kunci: Psikologi, Tafsīr, Sabar, Kepribadian, kesejahteraan Psikologis, Pendidikan Islam

ABSTRACT

Patience becomes a major human need and moral value in living a life full of challenges and trials. The purpose of this research is to find out: (1) The concept of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (2) The relationship of patience with personality in *Tafsīr al-Miṣbāḥ*, (3) The relationship of patients with psychological well-being in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* (4) The relevance of the concept of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* with Islamic education. This study uses a text study approach with the interpretation method of *mauḍū'i* as well as data analysis with a descriptive analysis of patient verses in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* by M. Quraish Shihab volumes 1-15 as well as several M. Quraish Shihab books to find the concept of patience in psychological perspective Islamic education and enriched with several other works of literature related to patience.

It was found that patients require endurance to face something difficult, severe, bitter, which must be accepted and faced with full responsibility. Patience is to hold back or limit the soul from its desires in order to achieve something good or better. The psychological values of patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* have relevance in the development of the main personality, that is first, *Muḥsinīn's* personality, that is, the attitude of living life earnestly for the good of all. Second, the personality of the *mukhbitīn*, when called the name of Allah, trembles his heart, is patient with what befalls, resilient in facing difficulties or disturbances, and performs *āalāt* and exerts his fortune. Third, *Muttaqīn's* personality, which is to guard against all kinds of violations and to avoid everything that can cause the wrath of God. Fourth, *Ibād al-Raḥmān's* personality, which is a calm and humble personality accompanied by authority from the face, grace, optimism, concern, fear of *al-Khāliq*, sincerity, openness, simplicity, accepting advice and criticism, family love, environment, and society. And fifth, the personality of the *Ribbiyyūn* or Rabbani, who follows the law of God, is not weak, lethargic and gives up. Patience in *Tafsīr al-Miṣbāḥ* is compatible with psychological well-being theory in positive psychology, especially related to the meaningfulness of life and self-mastery. The relevance of patience with Islamic education especially in the nature of the optimistic nature, cultural discipline and emotional control.

Keywords: Psychology, *Tafsīr*, Patience, Personality, Psychological well-being, Islamic Education

مختصر

الصبر حاجة إنسانية كبيرة وقيمة أخلاقية في عيش حياة مليئة بالتحديات والتجارب. الغرض من هذا البحث هو معرفة ما يلي: (١) مفهوم الصبر في تفسير المصباح ، (٢) علاقة الصبر بالشخصية في تفسير المصباح ، (٣) علاقة الصبر بالرفاه النفسي في تفسير المصباح (٤) أهمية مفهوم ذو صلة الصبر في تفسير المصباح مع التربية الإسلامية. تستخدم هذه الدراسة منهج دراسة نصية مع طريقة تفسير موضوعي وتحليلها مع تحليل أوصاف آيات الصبر في تفسير المصباح لمحمد قريش شهاب المجلد ١-١٥ وكذلك من كتب محمد قريش شهاب للعثور على مفهوم الصبر في المنظور النفسي التربوية الإسلامية وإثرائها بالعديد من الأدبيات المتعلقة بالصبر.

وقد وجد أن الصبر يتطلب التحمل لمواجهة شيء صعب وشديد ومرير ، يجب قبوله ومواجهة المسؤولية الكاملة. الصبر هو كبح أو تقييد الروح من رغباتها من أجل تحقيق شيء جيد أو أفضل. للقيم النفسية للصبر في تفسير المصباح أهمية في تطور الشخصية الرئيسية ، وهي أولاً ، شخصية المحسنين ، أي موقف الحياة المعيشية بجدية لما فيه خير الجميع. ثانياً ، إن شخصية المخبتين ، عندما يطلق عليها اسم الله ، ترتعش من قلبه ، فهي مريضة بما يصيبها ، ومرنة في مواجهة الصعوبات أو الاضطرابات ، وتؤدي مالها وتمارس ثروته. ثالثاً ، شخصية المتقين ، وهي حماية جميع أنواع الانتهاكات وتجنب كل ما يمكن أن يسبب غضب الله.

رابعا ، شخصية عباد الرحمن ، شخصية هادئة ومتواضعة مصحوبة بسلطة من الوجه ، النعمة ، التفاؤل ، الخوف من الخالق ، الإخلاص ، الانفتاح ، البساطة ، قبول المشورة والنقد ، حب الأسرة ، البيئة والمجتمع ، وخامساً ، شخصية ربانيين أو رباني ، الذي يتبع شريعة الله ، ليست ضعيفة وخاملة وتتخلى عنها. الصبر في تفسير المصباح متوافق مع نظرية الرفاه النفسي في علم النفس الإيجابي ، خاصة فيما يتعلق بمعنى الحياة و ضبط النفس. أهمية الصبر في التربية الإسلامية خاصة في الطبيعة المتفائلة و ثقافة الانضباط و ضبط النفس.

رمز المرور: سيكولوجيا، التفسير، الصبر، الشخصية، الرفاهية النفسية، التربية الإسلامية