

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DI IKATAN PELAJAR
MUHAMMADIYAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1
KEBUMEN**

Tesis

Oleh:

Emi Widayanti
NPM: 20151010047



PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DI IKATAN PELAJAR
MUHAMMADIYAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1
KEBUMEN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Oleh:

Emi Widayanti
NPM: 20151010047



PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DI IKATAN PELAJAR
MUHAMMADIYAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1
KEBUMEN**

Oleh:

Emi Widayanti
NPM: 20151010047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Tanggal 29 Agustus 2019

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

Penguji

.....

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Sarjilah, M.Pd.

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Magister Studi Islam

Yogyakarta Agustus 2019

Ketua Program Studi

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emi Widayanti
NPM : 20151010047
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam
Program Studi : MSI Pascasarjana UMY
Alamat : Kalirancang Rt 01 Rw 02 Alian Kebumen Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi di Ikatan Muhammadiyah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhamadiyah 1 Kebumen” adalah benar benar karya asli saya , kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Yogyakarta, Agustus 2019

Yang Menyatakan,

Emi Widayanti

**PENGARUH KEAKTIFAN BERORGANISASI DI IKATAN PELAJAR
MUHAMMADIYAH DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1
KEBUMEN**

**Emi Widayanti
20151010047**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan berorganisasi di IPM dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan responden 35 siswa yang menjadi pengurus IPM di SMP Muhammadiyah 1 Kebumen. Pengumpulan datanya menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk menjangkau data keaktifan berorganisasi di IPM dan motivasi belajar, serta dokumentasi nilai raport untuk menjangkau data prestasi belajar siswa. Analisis datanya menggunakan analisis regresi linear ganda (uji t dan uji F), yang sebelumnya telah dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, multikolinearitas, dan heterokedastisitas.

Setelah dilakukan analisis data, diperoleh kesimpulan: (1) keaktifan berorganisasi di IPM berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0,017$), artinya semakin tinggi keaktifan berorganisasi di IPM akan meningkatkan prestasi belajar siswa; (2) motivasi belajar berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0,000$), artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa akan berdampak pada peningkatan prestasi belajarnya di sekolah; (3) keaktifan berorganisasi di IPM dan motivasi belajar secara bersama-sama mempunyai pengaruh positif signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0,000$), artinya dengan semakin tingginya keaktifan berorganisasi siswa di IPM didukung motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

Kata kunci: keaktifan berorganisasi di IPM, motivasi, prestasi.

**THE EFFECT OF ORGANIZATIONAL ACTIVE PARTICIPATION IN
IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH AND LEARNING MOTIVATION
TOWARD STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT
AT SMP MUHAMMADIYAH 1 KEBUMEN**

**Emi Widayanti
20151010047**

ABSTRACT

The objective of this research is to identify the effect of organizational active participation in *Ikatan Pelajar Muhammadiyah* (Muhammadiyah Student Association) and learning motivation toward student academic achievement at SMP Muhammadiyah 1 Kebumen, both partially and simultaneously. This research was a survey research with the total of 35 students who were the administrators of IPM at SMP Muhammadiyah 1 Kebumen. Data were compiled through questionnaire whose validity and reliability had been tested. The questionnaire was used to collect data regarding the student active participation in IPM and their learning motivation. Whereas document on student score report was used to collect data on student academic achievement. The data were analyzed using multiple linear regression (t test and F test), which was initiated by prerequisite analyses of normality test, multicollinearity test, and heteroscedasticity test.

Once the data had been analyzed, the results were as the following: (1) the active participation in IPM gave significant and positive effect on student academic achievement at SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0.017$); indicating that the higher student active participation in IPM is, the higher their academic achievement will be. (2) Learning motivation gave positive and significant effect on student academic achievement at SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0.000$); indicating that the higher the learning motivation is, the higher student academic achievement will be. (3) the organizational active participation in IPM and learning motivation simultaneously gave positive and significant effect on student academic achievement at SMP Muhammadiyah 1 Kebumen ($p=0.000$); indicating that the higher the student organizational active participation in IPM is, when supported with a high learning motivation, the higher their academic achievement will be.

Keywords: organizational active participation in IPM, motivation, academic achievement.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tiada harta lebih berharga daripada akal.
Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri.
Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana.
Tiada kemuliaan lebih tinggi daripada ketakwaan.
Tiada kawan karib lebih baik daripada keluhuran budi.
Tiada harta warisan lebih besar daripada pendidikan.
Tiada petunjuk jalan lebih baik daripada taufik Allah.
Tiada perdagangan lebih menguntungkan daripada amal saleh.
Tiada laba melebihi pahala Allah.

(Sufyan Ats-Tsauri)

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT,
kupersembahkan karya ini sebagai tanda kasih
yang mendalam kepada suami dan
anak-anakku tercinta, serta
almamater tersayang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tesis berjudul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi di Ikatan Muhammadiyah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen” dapat penulis selesaikan dengan lancar. Tesis ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I.) dalam bidang Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, kerjasama dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Sarjilah, M.Pd. dan Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.
5. Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen yang telah berkenan menjadi responden penelitian ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungannya.
7. Kedua orang tua dan mertua, atas segala doanya.
8. Suami tercinta Imam Suhendro S,PdI. atas segala dukungannya serta anak-anakku tersayang Aisyah Nabila Safa, Lintang Fahima Safa, Rasendria Ulinnuha Safa.
9. Semua pihak yang membantu kelancaran penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat menambah perbendaharaan keilmuan studi Islam.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Pembelajaran	11
a. Hakikat dan Pengertian Belajar.....	11
b. Prinsip-prinsip Belajar	15
2. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.	18
a. Pengertian Prestasi Belajar	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21

	Halaman
3. Tinjauan tentang Organisasi.....	23
a. Pengertian Organisasi	23
b. Prinsip-Prinsip Organisasi.....	24
4. Organisasi Siswa di Sekolah	26
a. Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Organisasi Siswa di Sekolah.....	26
b. IPM Sebagai Salah Satu Organisasi Siswa di Sekolah	29
5. Keaktifan Berorganisasi	32
a. Pengertian Keaktifan Berorganisasi.....	32
b. Indikator Keaktifan Berorganisasi	33
c. Efek/Dampak Keaktifan Berorganisasi.....	34
d. Faktor-faktor yang Mendorong Siswa Aktif Berorganisasi	36
6. Tinjauan tentang Motivasi Belajar	36
a. Pengertian Motif dan Motivasi	36
b. Pengertian Motivasi Belajar dan Indikatornya	41
c. Fungsi dan Peranan Motivasi dalam Belajar.....	43
d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	45
B. Tinjauan Pustaka	48
C. Kerangka Pikir	62
D. Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Jenis Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Variabel Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan.....	66
1. Teknik Pengumpulan Data.....	66
2. Instrumen yang Digunakan	66
3. Pengujian Instrumen Penelitian.....	68
F. Uji Asumsi Klasik	73
G. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Kebumen	78
B. Hasil Analisis Deskriptif	81
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Multikolinearitas	83
3. Uji Heterokedastisitas	84
D. Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	85

	Halaman
E. Hasil Pengujian Hipotesis	86
1. Uji t	86
2. Uji F	87
3. Koefisien Determinasi.....	88
F. Pembahasan.....	89
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	93
 DAFTAR PUSTAKA.....	 95
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III-1 Kisi-Kisi Kuesioner Keaktifan Berorganisasi Sebelum <i>Tryout</i> .	67
Tabel III-2 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum <i>Tryout</i>	67
Tabel III-3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Keaktifan Berorganisasi	69
Tabel III-4 Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	70
Tabel III-5 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel III-6 Kisi-Kisi Kuesioner Keaktifan Berorganisasi Sebelum <i>Tryout</i> .	72
Tabel III-7 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar Sebelum <i>Tryout</i>	73
Tabel IV-1 Hasil Analisis Deskriptif	81
Tabel IV-2 Nilai <i>Collinearity Diagnostics</i>	83
Tabel IV-3 Ringkasan Hasil Persamaan Regresi Linear Ganda	85
Tabel IV-4 Ringkasan Hasil Uji t	86
Tabel IV-5 Ringkasan Hasil Uji F	87
Tabel IV-6 Ringkasan Perhitungan Koefisien Determinasi	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II-1. Kerangka Pikir Penelitian.....	62
Gambar IV-1. Hasil Uji Normalitas.....	82
Gambar VI-2 Hasil Uji Heterokedastisitas	84

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian (Sebelum *Tryout*)
- Lampiran 2a. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Keaktifan Berorganisasi
- Lampiran 2b. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian (Setelah *Tryout*)
- Lampiran 4a. Skoring Kuesioner Keaktifan Berorganisasi
- Lampiran 4b. Skoring Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 5. Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 6. Data Induk Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 9. Hasil Analisis Regresi Linear Ganda
- Lampiran 10. Nilai-nilai r *Product Moment*
- Lampiran 11. Nilai-nilai dalam Distribusi t
- Lampiran 12. Nilai-nilai dalam Distribusi F
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 14. Dokumen Pendukung