

PERNYATAAN KEASLIAN

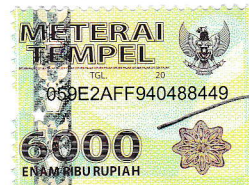
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emi Widayanti S,Pd
NPM : 20151010047
Konsentrasi Studi : Psikologi Pendidikan Islam
Program Studi : MSI Pascasarjana UMY
Alamat : Kalirancang Rt 01 Rw 02 Alian Kebumen Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi di Ikatan Muhammadiyah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhamadiyah 1 Kebumen” adalah benar benar karya asli saya , kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Yogyakarta, 15 Agustus 2019



ing Menyatakan,

Emi Widayanti S,Pd.

Dr. Sarjilah, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

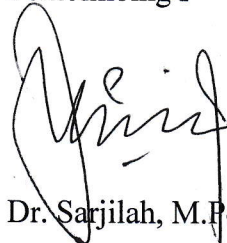
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Emi Widayanti yang berjudul "Pengaruh Keaktifan Berorganisasi di Ikatan Pelajar Muhammadiyah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen" telah dapat diujikan. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, Agustus 2019

Pembimbing I



Dr. Sarjilah, M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Tiada harta lebih berharga daripada akal.
Tiada kesendirian lebih sepi daripada keangkuhan diri.
Tiada kebijakan lebih baik daripada hidup sederhana dan terencana.
Tiada kemuliaan lebih tinggi daripada ketakwaan.
Tiada kawan karib lebih baik daripada keluhuran budi.
Tiada harta warisan lebih besar daripada pendidikan.
Tiada petunjuk jalan lebih baik daripada taufik Allah.
Tiada perdagangan lebih menguntungkan daripada amal saleh.
Tiada laba melebihi pahala Allah.

(Sufyan Ats-Tsauri)

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT,
kupersembahkan karya ini sebagai tanda kasih
yang mendalam kepada suami dan
anak-anakku tercinta, serta
almamater tersayang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tesis berjudul “Pengaruh Keaktifan Berorganisasi di Ikatan Muhammadiyah dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen” dapat penulis selesaikan dengan lancar. Tesis ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I.) dalam bidang Psikologi Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bimbingan, kerjasama dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Sarjilah, M.Pd. dan Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.

5. Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kebumen yang telah berkenan menjadi responden penelitian ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dukungannya.
7. Kedua orang tua dan mertua, atas segala doanya.
8. Suami tercinta Imam Suhendro S,PdI. atas segala dukungannya serta anak-anakku tersayang Aisyah Nabila Safa, Lintang Fahima Safa, Rasendria Ulinuha Safa.
9. Semua pihak yang membantu kelancaran penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat menambah perbendaharaan keilmuan studi Islam.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Pembelajaran.....	11
a. Hakikat dan Pengertian Belajar	11
b. Prinsip-prinsip Belajar	15

2. Prestasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya	18
a. Pengertian Prestasi Belajar	18
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21

Halaman

3. Tinjauan tentang Organisasi	23
a. Pengertian Organisasi	23
b. Prinsip-Prinsip Organisasi	24
4. Organisasi Siswa di Sekolah.....	26
a. Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Organisasi Siswa di Sekolah	26
b. IPM Sebagai Salah Satu Organisasi Siswa di Sekolah	29
5. Keaktifan Berorganisasi	32
a. Pengertian Keaktifan Berorganisasi.....	32
b. Indikator Keaktifan Berorganisasi	33
c. Efek/Dampak Keaktifan Berorganisasi	34
d. Faktor-faktor yang Mendorong Siswa Aktif Berorganisasi	36
6. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	36
a. Pengertian Motif dan Motivasi	36
b. Pengertian Motivasi Belajar dan Indikatornya	41
c. Fungsi dan Peranan Motivasi dalam Belajar	43
d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	45
B. Tinjauan Pustaka.....	48
C. Kerangka Pikir	62
D. Hipotesis	62

BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
B. Jenis Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
D. Variabel Penelitian.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen yang Digunakan	66
1. Teknik Pengumpulan Data.....	66
2. Instrumen yang Digunakan.....	66
3. Pengujian Instrumen Penelitian	68
F. Uji Asumsi Klasik.....	73
G. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Kebumen.....	78
B. Hasil Analisis Deskriptif.....	81
C. Hasil Uji Asumsi Klasik	82

1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Multikolinearitas.....	83
3. Uji Heterokedastisitas.....	84
D. Hasil Analisis Regresi Linear Ganda.....	85
	Halaman
E. Hasil Pengujian Hipotesis.....	86
1. Uji t.....	86
2. Uji F.....	87
3. Koefisien Determinasi	88
F. Pembahasan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	98