

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MAHASISWA DALAM IMPLEMENTASI *INTERPROFESSIONAL
EDUCATION***

TESIS

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh:

HADIRAI
NIM: 20171050019

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
2019**

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini bukan merupakan hasil plagiat karya orang lain, melainkan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan oleh pihak manapun. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ada yang mengklaim bahwa karya ini adalah milik orang lain dan dibenarkan secara hukum, maka saya bersedia dituntut berdasarkan hukum yang berlaku di Indonesia.

Yogyakarta, 25 Maret 2019
Yang Membuat Pernyataan:



HADIRAI

NIM: 20171050019

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul: **“Faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi mahasiswa dalam implementasi *interprofessional education*”**

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. DR. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.Eng., Ph.D., PE Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns. MAN., Ph.D selaku Kaprodi Megister Keperawatan UMY yang telah memberikan kemudahan dalam menempuh studi.
4. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, bantuan motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat berarti dalam menyelesaikan hasil tesis ini.

5. Erna Rochmawati, Skp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D selaku penguji hasil tesis yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat berharga.
6. Dr. Elsy Maria Rosa, SKM., M.Kep selaku penguji hasil tesis yang juga telah banyak memberikan masukan dan saran yang sangat berharga.
7. Ketua Prodi Profesi Kedokteran Umum, Kedokteran Gigi, Ners dan Farmasi (Apoteker) UMY yang telah memberikan kesempatan dan izin penggunaan tempat dan fasilitas yang sangat berarti dalam menyelesaikan hasil tesis ini.
8. Bapak dan ibu dosen beserta staff pendidikan Prodi M.Kep UMY yang telah banyak memberikan dorongan dan bekal ilmu selama penulis mengikuti pendidikan.
9. Bapak, ibu, kakak, adik, istri dan anak serta keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dorongan semangat serta materil dalam menyelesaikan hasil tesis ini.
10. Semua rekan-rekan seangkatan yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan hasil tesis ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang juga telah banyak membantu baik support maupun do'a.

Penulis merasakan dalam penyusunan hasil tesis ini begitu banyak hambatan, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan sesuai dengan kemampuan dan keterbatasan

penulis. Kritik dan saran sangat penulis harapkan agar penyusunan hasil tesis ini lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga hasil tesis ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Robbal'alamin.

Yogyakarta, 25 Maret 2019

Penulis

Faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi mahasiswa dalam implementasi *interprofessional education*

Hadirai

**Program Studi Magister Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

ABSTRAK

Pelayanan kesehatan yang diberikan pada pasien saat ini memerlukan perhatian khusus, karena pasien bukan suatu objek melainkan adalah subjek dalam pemberian pelayanan kesehatan yang maksimal. Kunci dari pelayanan kesehatan yang bermutu dengan biaya yang efisien adalah dengan meningkatkan kolaborasi yang efektif antar tenaga kesehatan. Hubungan kerjasama lintas profesi dalam memberikan layanan kesehatan tidaklah mudah dilakukan, karena banyak aspek yang dapat memicu ketidakberhasilan dalam membangun suatu kerja sama. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi atas kesuksesan dalam kolaborasi yaitu sikap, lingkungan, komunikasi, sumber daya dan kepercayaan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mengeksplorasi faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi mahasiswa dalam implementasi *interprofesional education* di PSIK dan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *mixed methods designs*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *explanatory sequential mixed methods design*, kuantitatif pendekatan *observational analytic* dan kualitatif dengan pendekatan *framework analysis*.

Hasil penelitian kuantitatif ditemukan ada 5 faktor yang berpengaruh secara signifikan diantaranya adalah faktor *perceptions, value, sociocultural background, rolehs and relationships, dan space and territoriality* dengan nilai $\text{sig} < 0,05$. Dilihat dari Uji Omnibus Tests of Model Coefficients didapatkan nilai sig sebesar 0,002 ($<0,05$), artinya secara bersamaan variabel faktor berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi. Analisis tematik didapatkan 7 tema utama faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi mahasiswa.

Diharapkan pemangku kebijakan di UMY dapat membentuk dan membangun sistem komunikasi khususnya di keempat prodi kesehatan yaitu Kedokteran Gigi, Kedokteran Umum, Farmasi dan Keperawatan (Ners) dibawah naungan PSIK dan FKIK UMY

Kata Kunci: *Interprofessional Education, Komunikasi Interprofesional*

Factors Affecting Student Communication Ability in Interprofessional Education Implementation

Hadirai

**Magister of Nursing Program
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

ABSTRACT

Health services provided to patients today require special attention, because patients are not an object but are subject to maximum health care. The key to quality health services at an efficient cost is to increase effective collaboration between health workers. Professional relations of cooperation in providing health services are not easy to do, because many aspects can lead to failure in building a partnership. There are several factors that influence success in collaboration, namely attitude, environment, communication, resources and trust.

This study aims to analyze and explore the factors that influence students' communication skills in the implementation of professional education in the PSIK and FKIK Muhammadiyah University of Yogyakarta.

The type of research used is mixed methods designs. The approach used in this research is explanatory sequential mixed methods design, quantitative observational analytic approach and qualitative with framework analysis approach.

Quantitative research results found that there are 5 factors that have a significant influence including perceptions, values, social cultural and background, roles and relationships and space and territoriality with sig values <0.05 . Judging from the Omnibus Tests of Model Coefficients Test, the sig value was 0.002 (<0.05), meaning that simultaneously the factor variables influence the ability of communication. Thematic analysis found 7 main themes factors that influence student communication skills.

It is expected that policy makers at UMY can establish and build communication systems, especially in the four health study programs namely Dentistry, General Medicine, Pharmacy and Nursing (Ners) under the auspices of the PSIK and FKIK UMY.

Keywords: Interprofessional Education, Interprofessional Communication

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terkait	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Interprofessional Education	16
1. Definisi	16
2. Kompetensi IPE	17
3. Tujuan IPE	18
4. Manfaat IPE	19
5. Hambatan IPE	23
6. Jenis Kegiatan Pembelajaran IPE	25
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Kolaborasi ..	27

B. Komunikasi Interprofesional	29
1. Definisi Komunikasi Interprofesional	29
2. Fungsi Komunikasi Interprofesional	30
3. Komponen dalam Komunikasi	31
4. Prinsip Komunikasi Interprofesional	35
5. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi	36
C. Kerangka Teori	40
D. Kerangka Konsep	41
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	43
B. Populasi, Sampel dan Sampling	44
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
D. Variabel	47
E. Definisi Operasional dan Batasan Istilah	47
F. Instrumen Pengumpulan Data	49
G. Uji Validitas dan Reabilitas	51
H. Uji Normalitas Data	57
I. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data	58
J. Analisa Data	62
K. Etik Penelitian	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan	86
C. Keterbatasan Penelitian	102
D. Implikasi Penelitian	103

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105

Daftar Pustaka

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 : Penelitian Terkait.....	13
Tabel 3.1 : Definisi Operasional	48
Tabel 3.2 : Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 4.1 : Karakteristik Responden	67
Tabel 4.2 : Karakteristik Usia Responden	68
Tabel 4.3 : Data Demografi Partisipan	68
Tabel 4.4 : Distribusi Berdasarkan Variabel Penelitian	71
Tabel 4.5 : Hasil Regresi Logistik Berganda	72
Tabel 4.6 : Uji Seleksi Multivariat	73
Tabel 4.7 : Uji Regresi Logistik Berganda	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	39
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	40
Gambar 3.1 Strategi <i>explanatory sequential mixed methods design</i>	44
Gambar 3.2 Bagan Prosedur dan Pengumpulan Data	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Studi Pendaluan
- Lampiran 2 : Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Melakukan Etik
- Lampiran 4 : Keterangan Layak Etik
- Lampiran 5 : Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 6 : Surat Balasan Ijin Validitas
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 : Lembar Kesedian menjadi Responden
- Lampiran 11 : Instrument Penelitian
- Lampiran 12 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi
- Lampiran 14 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Faktor-faktor Komunikasi
- Lampiran 15 : Hasil Uji Univariat
- Lampiran 16 : Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 17 : Hasil Uji Multivariat
- Lampiran 18 : Framework
- Lampiran 19 : Verbatim, koding, kategori dan tema FGD I dan II