

**PENGARUH POLA ASUH DAN PEKERJAAN ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA DI MI JAMALUDDIN AL-MANAR  
BAGIKNYAKA KABUPATEN SELONG LOMBOK TIMUT**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Strata Satu (S1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Khairul Umam MN**

NIM : 20150720177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 13 Maret 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Khairul Umam MN

NPM : 20150720177

Judul : Pengaruh Pola Asuh dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa MI Jamaluddin Al Manar Bagiknya Kabupaten Selong Lombok Timur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**EVALUASI PROGRAM MICRO TEACHING  
PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Khairul Umam MN

NPM : 20150720177

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 13 Maret 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I

(*[Signature]*)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

(*[Signature]*)

Penguji : Dr. Muh. Syamsudin, S.Ag., M.Pd.I

(*[Signature]*)

Yogyakarta, 13 Maret 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Umam MN  
NPM : 20150720177  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 November 2018

Yang membuat pernyataan:



(Khairul Umam MN)

## MOTO

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا)

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka. (QS. At-Tahrim: 6)

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَا مِنْ أَرْوَاحِنَا وَدُرِّيَاتِنَا فُرَّةً أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً

“Dan orang-orang yang berkata: “Ya Tuhan kami, anugrahkanlah kepada kami isteri-isteri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami), dan jadikanlah kami imam bagi orang-orang yang bertakwa”.

(Qs. Al-Furqon: 74)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring rasa syukur atas kehadirat Allah SWT. serta shalawat kepada junjungan kita baginda Rasulullah Muhammad SAW. karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Drs. Mahrarni AM dan Baiq Nuraini S.Pd yang tidak pernah putus doa kebaikan bagi penulis.
2. Keluarga besar Abdul Mannan yang telah banyak memberikan doa dan dukungannya.
3. Seluruh teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2015, terkhususnya kelas PAI-E yang sudah menjadi keluarga kedua di Daerah Istimewa Yogyakarta.
4. Teman-teman yang telah banyak membantu dengan penuh ketulusan yang tidak bisa disebut satu persatu.
5. Teman-teman kos yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terimakasih atas *support* dukungan semangat dan juga doa yang kalian berikan.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakart yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ أَئٰمٰرٍ وَالْمُرْسَلِينَ حَمَدٌ وَعَلٰيْ إِلٰهٖ وَصَحٰبِهِ  
أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh dan Profesi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa MI Jamaluddin Al-Manar Di Bagiknya” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapat derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir.Gunawan Budiyanto. M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I.,M.Pd.I selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan waktu dan sumbangsih pemikirannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penggarapan skripsi.
5. Seluruh dosen serta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.

6. Tak lupa terimakasih kepada seluruh civitas Sekolah MI Jamaluddin Al-Manar yang telah terbuka menerima penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua yang tidak putusnya mendoakan yang terbaik untuk ananda. Setelah kehendak Allah, berkat doa dan semangat dari mereka lah yang mendorong penulis menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian saya dengan senang hati menerima keritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bisa memberi manfaat bagi pribadi penulis, pembaca dan semoga bisa memberi manfaat bagi tenaga kependidikan yang berkecimpung di dunia kependidikan.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, 23 November 2018

Khairul Umam MN

## **DAFTAR ISI**

NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBERAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori .....	16
1. Pola Asuh.....	16
2. Profesi atau Pekerjaan.....	27
3. Prestasi Belajar Siswa.....	29
C. Kerangka Berfikir .....	34
D. Pengumpulan Hipotesis .....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Variable Penelitian.....	36
1. Pola Asuh Orang Tua.....	37
2. Profesi atau Pekerjaan Orang Tua .....	37
3. Prestasi Belajar .....	37
C. Populasi Penelitian dan Sampel Penelitiann.....	38

D. Tehnik Pengumpulan Data .....	38
1. Angket atau kuisioner .....	39
2. Dokumentasi .....	40
3. Wawancara .....	40
E. Intrumen Penelitian .....	40
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	42
1. Validitas Data .....	42
2. Reliabilitas Data.....	44
G. Analisis Data .....	46
1. Statistik Deskriptif.....	46
2. Analisis Regresi .....	48
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Diskripsi Lokasi Penelitian.....	50
1. Gambaran Umum MI Jamaluddin .....	50
B. Hasil Penelitian Dan Pembahasan .....	58
1. Statistik Deskriprif.....	58
2. Pembahasan .....	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran .....	81
C. Penutup .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Skala Iikert Angket .....	39
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	41
Tabel 3. 3. Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	43
Tabel 3. 4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Oang Tua.....	45
Tabel 4. 1. Nama Guru dan Jabatan .....	53
Tabel 4. 2. Jumlah Peserta Didik .....	54
Tabel 4. 3 Frekuensi Pola Asuh Orang Tua .....	69
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi .....	70
Tabel 4. 5. Data Prestasi Siswa .....	71
Tabel 4. 6 Tabel Deskripsi .....	72
Tabel 4. 7. Data Frekuensi Pestasi Belajar Siswa MI Jamaluddin.....	72
Tabel 4. 8. Prestasi Belajar.....	73
Tabel 4. 9. Hasil Autokorelasi.....	74
Tabel 4. 10. Anova.....	74
Tabel 4. 11. Coefficients .....	75
Tabel 4. 12 Summary .....	76
Tabel 4. 13 Anova .....	76
Tabel 4. 14 Coeffients .....	77
Tabel 4. 15. Coefficients .....	78
Tabel 4. 16 Anova.....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1. Keputusan Dipertimbangkan Bersama.....	58
Gambar 4. 2. Mengarahkan Kepada Hal Positif .....	59
Gambar 4. 3. Terwujud Keharmonisan Dalam Keluarga.....	60
Gambar 4. 4. Suasana Komunikatif .....	61
Gambar 4. 5. Semua Perintah Harus Ditaati .....	62
Gambar 4. 6. Kurang Komunikasi .....	63
Gambar 4. 7. Bersifat Kaku.....	63
Gambar 4. 8. Suka Menghukum .....	64
Gambar 4. 9. Anak Lebih Berperan Dari Orang Tua.....	65
Gambar 4. 10. Kurang Membimbing .....	66
Gambar 4. 11. Memberi Kebebasan Penuh.....	67