

DAFTAR PUSTAKA

- Al-quran dan Terjemah*. (2016). Bekasi: Daru Hak.
- Alvi, N. (Juni 2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Madya. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 9, No 1.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Jakarta:: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KRT Dirjen Dikti.
- Djamarah. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- dkk, A. S. (1991). *Studi Pengembangan Model Pendidikan Propesional Tenaga Kependidikan dan Kebudayaan*. Bandung.
- Enda, R. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI TSM SMKN 8 Purworejo. *Jurnal Pendidikan*, Vol 2, No 4.
- Febriyani, R. (2013). Hubungan Perhatian Orang tua dengan Motivasi Belajar Siswadalam Mengerjakan Tugas-tugas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Vol 2, No 1, Januari.
- Hadinoto, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hadinoto, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan*. : . Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Irwanto, D. I. (1991). *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Irwanto, D. I. (1991). *Kepribadian Keluarga Narkotika*. Jakarta: Arcan.
- Mansur. (2005). . *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Mussen. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: arkan.
- Mussen, P. C. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian anak*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nudin, S. (2015). *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa daam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Ciputat: PT Ciputat Press.

- Nur, I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD. *Jurnal Psikologi Indonesia Januar*, Vol. 3, No. 01, hal 1 – 8.
- Putri, R. (September 2015). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah Dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 2, No 2.
- Rahnawati, E. D. (2013). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar S iswa Kelas XI TSM SMK N 8 Purworejo. *Okonomia, Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo*, VOL. 2 NO. 4.
- Satori, D. d. (2010). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Satori, J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bndung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarif, I. (n.d.). . “Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokas*, Vol 2, No 2, Juni 2012.
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu Pendidikan dalam Deskriptif Islam*. Bandung: Rejama Rosdakarta.
- Tiara, F. (2016). Hubungan Cara Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewar*, Volume 6, Nomor 11.
- Yusuf. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.