

CURRICULLUM VITAE

A. Data Pribadi

Nama : Sri Tazkia Zahra
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 03 Mei 1998
NIM : 20160720082
Fakultas : Agama Islam
Alamat : Jalan Drupadi XIV, Denpasar-Bali
No. Hp : 0878-7337-7353
Email : sritazkia@gmail.com
Moto : iman-ilmu-amal

B. Orang Tua

Ayah : Teddy Supriyarso
Ibu : Arnida Santi Kusumo

C. Riwayat Pendidikan

No.	Instansi Pendidikan	Masuk (Tahun)	Keluar (Tahun)
1.	SDIT Daarul Fataa	2004	2010
2.	MTs Negeri Cibinong	2010	2013
3.	SMK Negeri 1 Bojong Gede	2013	2014
4.	SMK Negeri 8 Makassar	2014	2016

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Pengajar atau Santri :

Durasi : dari _____ s/d _____

1. Strategi apa yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an?
(sesuaikan dengan tujuan)
2. Cara apa yang digunakan dalam menjaga hafalan Al-Qur'an?
(sesuaikan dengan tujuan)
3. Apa faktor pendukung?
(santri, guru, kondisi ruangan)
4. Apa faktor penghambat?
(santri, guru, kondisi ruangan)

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang profil guru dan santri Maahad Tahfiz Integrasi
Madinatul Huffaz Malaysia
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf dan karyawan lainnya
3. Dokumen tentang sejarah atau profil berdirinya Maahad Tahfiz Integrasi
Madinatul Huffaz Malaysia
4. Gambar ketika melakukan wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek Penelitian	Item Pertanyaan
Pengetua / Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none">1. Siapakah pendiri Maahad Tahfiz ini?2. Ada berapa guru yang mengajar di Maahad Tahfiz khusus Al-Qur'an?3. Adakah kriteria khusus?4. Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?5. Strategi apa yang diajarkan oleh ustadz dan ustadzah kepada santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?6. Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak mudah hilang?7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?
Ustadz dan Ustadzah	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?2. Strategi apa yang digunakan oleh santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?3. Lebih dominan yang mana digunakan oleh para santri?4. Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak

	<p>mudah hilang?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an? 6. Selain menghafal Al-Qur'an apakah ada kegiatan keislaman yang lainnya? 7. Ada berapa jumlah santri di Maahad Tahfiz ini? 8. Apakah strategi tersebut sudah tepat? 9. Bagaimana cara mengatasi jika ada kendala santri yang susah menghafal? 10. Berapa juz target yang harus dihafal oleh santri disini? 11. Menurut ustadz atau ustadzah bagaimana antusias para santri dalam menghafal Al-Qur'an? 12. Apakah ada buku pedoman atau panduan yang dijadikan acuan dalam proses menghafal?
Santri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an? 2. Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit? 3. Sudah berapa juz hafalan mu? 4. Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua? 5. Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an? 6. Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?

	<p>7. Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?</p> <p>8. Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?</p>
--	--

**HASIL WAWANCARA DENGAN KETUA MAAHAD TAHFIZ
INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ MALAYSIA**

Narasumber I

Informan : Bonda Hajah Ngaedah binti Salleh

Jabatan : Pengetua Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia

Tanggal : 06 Mei 2019

Tempat : Ruang Pengetua

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapakah pendiri Maahad Tahfiz ini?	Yang mendirikan Maahad ini sepasang suami istri yang <i>masyaAllah</i> , dengan niat tulus dan ikhlas untuk membentuk generasi Qur'ani, yaitu ustadz Dr. Azahar Yaakub dan ustadzah Norhafizah Musa.
2.	Ada berapa guru yang mengajar di Maahad Tahfiz khusus Al-Qur'an?	Sekitar 20 je ustadz dan ustadzah.
3.	Adakah kriteria khusus?	Kriteria khusus mereka wajib memiliki hafalan Al-Qur'an, alhamdulillah semua pengajar Maahad sudah 30 <i>juzu'</i> .
4.	Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?	Sebab bertujuan melahirkan generasi muda penghafal Al-Qur'an tidak hanya menguasai ilmu akademik, sebagai pendakwah muda. Pembelajaran dan pengajaran secara multimedia bertujuan meningkatkan

		keupayaan semasa pelajar.
5.	Strategi apa yang diajarkan oleh ustadz dan ustadzah kepada santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?	Ade beberapa macam yang digunakan guru Al-Qur'an katsini, macam contoh pengulangan ayat per ayat, lepastu memahami makna ayat yang akan dihafal, dan lain sebagainya. Nanti boleh wawancara langsung yang bersangkutan.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak mudah hilang?	Macam pengulangan setiap harinya berulang-ulang, agar pelajar ini nak ingat selalu hafalan-hafalan Al-Qur'annya, sebab menjaga lebih sulit daripada menghafal sendiri.
7.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?	Tentunya banyak faktor keberhasilan atau kegagalan dalam menghafal Al-Qur'an, diantaranya faktor keberhasilan adalah niat yang tulus dan sungguh-sungguh, insyaAllah Allah permudah lah semue, faktor penghambur rasa malas yang kadang datang dan perbuatan dosa atau maksiat yang mengotori pikiran menjadi tak jernih.

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU AL-QUR'AN MAAHAD

TAHFIZ INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ MALAYSIA

Narasumber I

Informan : Ustadzah Husna binti Rosli

Jabatan : Penolong Kanan Kurikulum

Tanggal : 08 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?	Nak berbagi ilmu dengan budal-budak bahwasannya Al-Qur'an sebagai penolong kita di hari akhir nanti. Agar budak-budak tidak masuk kedalam yang salah-salah, supaya makin dekat dengan Allah, melahirkan pelajar yang boleh menghafal Al-Qur'an hingga 30 juz.
2.	Strategi apa yang digunakan oleh santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?	Mase dengan Qur'an pada malam haritu, pelajar kena hafal 1 muka yang akan disetorkan ke cekgu pada pagi hari esok. Pelajar menghafal dengan strategi yang mereka anggap mudah. Akan tetapi banyak pelajar nak guna pengulangan ayat demi ayat hingga habis 1 muka. Lepastu, esok paginye pelajar akan bawakan hafazan tersebut, tapi pelajar harus setorkan 4 muka hafazan hari-hari sebelumnya. Bile hafazan 4 muka tak senang dibaca, maka pelajar tak boleh untuk lanjutkan hafazan baru. Pelajar harus ulang kembali sampai benar dan baik hafazan 4 muka sebelumnya, nah macem tu lah kiranya proses

		menghafal Al-Qur'an pelajar kat Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz ini.
3.	Lebih dominan yang mana digunakan oleh para santri?	Care pengulangan lah ramai nak pake pelajar-pelajar, sebab mereka senang dengantu.
4.	Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak mudah hilang?	Pade pagi hari yang pelajar lakukan adalah menyetorkan hafazan yang sudah dihafal pada waktu malam hari. Dengan cara dibagi setiap kelompok terdiri dari 10 sampai 13 orang dengan 1 orang ustadz atau ustadzah. Cekgu tu akan mendengarkan hafazan pelajar dan diberikan nilai pada buku hafazan.
5.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?	Faktor pendukung utama dari niat pade diri sendiri. Bilemane sungguh-sungguh maka akan dipermudah.
6.	Selain menghafal Al-Qur'an apakah ada kegiatan keislaman yang lainnya?	habis shalat subuh pelajar ada kuliah subuh yakninya mendengarkan kultum. Kuliah subuh dilaksanakan hanye pada hari isnin dan selasa. Sedangkan rabu hingga jum'at takde kuliah subuh.
7.	Ada berapa jumlah santri di Maahad Tahfiz ini?	Banin sekarang ni ade 74. Sedangkan banat ni ade 88.
8.	Apakah strategi tersebut sudah tepat?	Bilemana pelajar tu konsisten make selesai 30 <i>juzu'</i> dalam kurun waktu 2,5 tahun paling cepat lah itu. Tapi, ada juge pelajar yang nak selesaikan 3 tahun atau 4 tahun. Macemtu lah hasil dari menghafal 1 hari 1 muke'.
9.	Bagaimana cara mengatasi jika ada kendala santri yang susah menghafal?	Kami beri teguran dengan baik, sebab setiap anak memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Kami hanya bantu terus dengan dorongan semangat bahwasannya menghafal Al-Qur'an itu mulie.
10.	Berapa juz target yang harus	Kami memiliki minimal target yang

	dihafal oleh santri disini?	harus dihafal bilemana selepas dari Maahad ini, yang mane minimal pelajar selama sekolah katsini harus minimal 15 <i>juzu</i> '.
11.	Menurut ustadz atau ustadzah bagaimana antusias para santri dalam menghafal Al-Qur'an?	Alhamdulillah, semue pelajar selepas dari sini hampir semua mampu menyelesaikan 30 <i>juzu</i> '. Sebab mereka senang belajar katsini dan istiqomah. Kami semua sentiasa mendukung para pelajar untuk semangat menghafal Al-Qur'an, sebab sesuai dengan nama kami Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz yang mane memang tempat belajar Al-Qur'an. Pelajar sini membuktikan bahwasannya walaupun mereka nak pelajari akademik, tapi mereka mampu menghafal Al-Qur'an sesuai dengan target, macem tu lah. Walaupun target kami 15 tapi pelajar mampi 30 <i>juzu</i> '.
12.	Apakah ada buku pedoman atau panduan yang dijadikan acuan dalam proses menghafal?	Ade macam buku record hafazan untuk pelajar, lepas menyetorkan hafazan nanti ustadzah akan beri paraf bilemane lancar.

Narasumber II

Informan : Ustadzah Siti Nur Husna binti Mohd. Ghazali

Jabatan : Penolong Kanan Ko-Kurikulum

Tanggal : 08 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?	Ingin melahirkan generasi muda yang berketerampilan dalam menggabungkan kejituan ilmu agama, hajazan, akademik dan diniyyah.
2.	Strategi apa yang digunakan oleh santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?	Strategi yang pertama ialah kita suruh pelajar ulang banyak kali, bace banyak kali, sampai dia orang tu rasa macam hafal. Lepas baca berulang kali, pelajar tu tasmi' dengan kawan dulu baru dengan guru. Ada pelajar yang menghafal nya itu 10 kali ulang setiap ayatnya, ada juga pelajar yang mengulang 20 kali. Lepas tu yang kedua strategi nya ialah bace kuat-kuat, kaedah yang saye maksud ini melantangkan suaranya saat menghafal, sebab dengan seperti itu semua pergerakan badan dan mulut kite akan fokus. Yang ketige nya ialah baca dan tulis setiap kepala ayat setiap satu muke. Dalam satu muke kan ada beberapa ayat, nah setiap kata di awal ayat pelajar harus tuliskan untuk bantu dia dalam proses menghafal, kerana biasa suka nak lupa awal ayat macam mana.
3.	Lebih dominan yang mana digunakan oleh para santri?	Strategi yang pertama kerana pelajar ulang banyak kali, bace banyak kali, sampai dia orang tu rasa macam hafal.

4.	Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak mudah hilang?	Pengulangan setiap harinya sebanyak 4 muke surat yang telah lalu dihafal.
5.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?	Niat dan dukungan orangtua pastinya. Penghambat macam rasa malas atau lelah balik sekolah.
6.	Selain menghafal Al-Qur'an apakah ada kegiatan keislaman yang lainnya?	Banyak, kami pun punya nasyid, qasidah, macemtu.
7.	Ada berapa jumlah santri di Maahad Tahfiz ini?	Banin sekarang ni ade 74. Sedangkan banat ni ade 88.
8.	Apakah strategi tersebut sudah tepat?	Tepat je, sebab pelajar ini membuktikan mampu menyelesaikan hafazan-hafazan hingga tuntas.
9..	Bagaimana cara mengatasi jika ada kendala santri yang susah menghafal?	Beri terus dia motivasi sebagai penyemangat, sebab ada kalanya memang rasa malas itu datang, tapi tak boleh dibiarkan berlama-lama. Kami terus bimbing agar pelajar-pelajar ni semangat terus dalam menghafal Al-Qur'an hingga tamat.
10.	Berapa juz target yang harus dihafal oleh santri disini?	Sebenarnya target hanya 15 <i>juzu</i> ', tapi <i>alhamdulillah</i> semua pelajar mampu nak selesaikan sebanyak 30 <i>juzu</i> '.
11.	Menurut ustadz atau ustadzah bagaimana antusias para santri dalam menghafal Al-Qur'an?	Sangat ramai dan senang, sebab hati mereka sudah menyatu dengan Al-Qur'an jadi <i>masyaAllah</i> sekali. Kami pun para guru sennag bilemane pelajar-pelajar ini semangat menghafal Al-Qur'an.
12.	Apakah ada buku pedoman atau panduan yang dijadikan acuan dalam proses menghafal?	Macam buku record kami punya, setiap pelajar punye buku warna kuning tu, lengkap lah disitu macam-macam tata aturan.

Narasumber III

Informan : Ustadz Nur Azizi bin Osman

Jabatan : Penolong Kanan Hal Ehwal Murid

Tanggal : 08 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah tujuan diadakannya program menghafal Al-Qur'an?	Agar pelajar-pelajar ini dekat selalu dengan Allah Swt dan Al-Qur'an, kerana dengan cara itulah hidup akan lebih tenang dan bersyukur.
2.	Strategi apa yang digunakan oleh santri pada saat proses menghafal Al-Qur'an?	Banyak care yang digunakan daripada pelajar disini untuk hafazan Al-Qur'an. Misal saje pertama ada pelajar yang bisa menghafal dengan cara <i>sima'i</i> yaitu mendengarkan bacaan daripada teman atau guru secara berulang-ulang sampai pelajar tersebut mampu melafalkan sendiri. Media ni biasa dengan kaset atau oranglain. Lepas tu pelajar nak ulangi bacaan guru tersebut sampai hafal. Kedue ade dengan cara pengulangan, macam ayat diulang banyak-banyak sampai hafal. Contoh pade 1 muka ada 10 ayat, pelajar tu mulai dari ayat satu membaca dahulu dengan cara melihat sampai kiranya mampu nak lafalkan dengan tak melihat. Lepastu pelajar boleh ulang-ulang hingga banyak. Selanjutnye ketige ada pula dengan cara pelajar tu belajar dengan cara memahami makna ayat yang akan dihafal. Lalu ada lagi dengan cara menuliskan ayat yang akan dihafal, tapi pelajar macemni

		menuliskan awalan ayat sahaja di selembar kertas, bagi pelajar yang cocok dengan strategi ini biasa pula tergamber diingatannya akan ayat yang sedang dihafal.
3.	Lebih dominan yang mana digunakan oleh para santri?	Care pengulangan, sebab itu mudah mereka hanya ulang banyak kali hingga merasa hafal dan bisa tanpa lihat Al-Qur'an.
4.	Bagaimana cara menjaga hafalan para santri agar tidak mudah hilang?	Kami akan suruh mengulang pade esok pagi sehingga lancar dahulu. Setelah lancar, kami akan beri macam paraf dibuku hafazan pelajar. Tandanya pelajar tersebut sudah menyetorkan hafalannya.
5.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an?	Niat ikhlas kerana Allah Swt karna itu sangat mempengaruhi proses menghafal Al-Qur'an. sedangkan penghambatnya macam rasa <i>futur</i> atau malas.
6.	Selain menghafal Al-Qur'an apakah ada kegiatan keislaman yang lainnya?	Banyak lah aktivitas pelajar katsini. Selain menghafal atau <i>tahfidz</i> , ade pula tilawah, <i>manhaj qiraat</i> , <i>amali qiraat</i> dan lainnya.
7.	Ada berapa jumlah santri di Maahad Tahfiz ini?	Banin sekarang ni ade 74. Sedangkan banat ni ade 88.
8.	Apakah strategi tersebut sudah tepat?	<i>insyaAllah</i> tepat lah.
9.	Bagaimana cara mengatasi jika ada kendala santri yang susah menghafal?	Terus berikan semangat tiada henti, sebab budak-budak butuh akan itu, sebab orang tua mereka disini adalah kami.
10.	Berapa juz target yang harus dihafal oleh santri disini?	Harus 30 juz, sebab kami tahu anak-anak ini mampu.
11.	Menurut ustadz atau ustadzah bagaimana antusias para santri dalam menghafal Al-Qur'an?	Sangat senang menghafal Al-Qur'an, sebab mereka nak bahagiakan kedua orang tuanya.
12.	Apakah ada buku pedoman atau panduan yang dijadikan acuan dalam proses menghafal?	Ade buku penilaian menghafal je, setiap pelajar punya.

**HASIL WAWANCARA DENGAN SANTRI MAAHAD TAHFIZ
INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ MALAYSIA**

Narasumber I

Informan : ‘Ulya Marsya binti Mohd. Nazri

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur’an?	Sebagai penolong saya dan keluarga nantinya bilemane saya bisa menghafalkan Al-Qur’an dan selalu menjaganya.
2.	Menghafal Al-Qur’an itu mudah atau sulit?	Sulit sikit je. Sebab menjaga yang lebih sulit, menghafal bilemane konsisten mudah.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah sudah selesai 30 juzu’. Doakan semoga saye bisa jaga hafalan ini terus.
4.	Menghafal Al-Qur’an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Keinginan sendiri sebab ingin memberikan kebahagiaan daripada orang tua dan keluarga saye.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur’an?	Cara yang saye gunakan ialah macam baca ulang-ulang ayat yang nak dihafal. Sebab dengan cara itu kita lebih mudah untuk ingat kerana diulang banyak kali. Waktu menghafal kami pada malam hari dan pagi hari sebelum di talaqqi ke ustadzah.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur’an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Sesuai dengan yang sudah diajarkan kepada kami, yang mane sebelum kami hantarkan hafazan baru, maka kami wajib hantarkan hafazan yang

		sebelumnya sebanyak 4 muke. Guna supaya nak ingat hafazan yang sudah nak hafal agar tak lupa. Nanti kita diberikan buku setoran hafazan, lepas hantar hafazan lama sebanyak 4 muke, habistu hantar lagi hafazan baru 1 muke, macam tu.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Sejujurnya saye seorang yang lemah hafazannya, tapi saya berusaha supaya nak dapat selesaikan hafazan saye. Sebab nak kasih mahkota buat bapak ibu.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Hati ini rasa senang bahagia. Sebab bertemu dengan kawan-kawan baik dan guru-guru yang sabar membimbing dan mengajari kami.

Narasumber II

Informan : Alani Fatini Ramzan binti Yuramzan

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Nak kasihkan mahkote buat bapak ibu.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Sikit je sulitnya. Sebab bilemane kita nak kata sulit annti sulit Allah kasih, tapi bilemane kita ucap mudah <i>insyaAllah</i> Allah akan permudah.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah saat ini 21 <i>juzu'</i> .
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, sebab setelah saya cari tahu sedikit, mulie lah orang-orang yang mampu menghafalkan Al-Qur'an.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Saye guna pengulangan ayat demi ayat. Sebab saya senang dengan cara itu memudahkan saye untuk menghafal Al-Qur'an.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	4 muke nak setorkan setiap harinya hafazan-hafazan yang sudah dihafal. Lepastu 1 muke hafazan baru yang dihafal.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Pastinye berkat dukungan orang tua dan guru-guru yang sabar membimbing, mengajari kami semue. Penghambatnya bilemane dosa sikit je berbahaya.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Senang je seronok sekali.

Narasumber III

Informan : Nurul Hanan binti Rosmin

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Ingin membahagiakan bapak ibu dan kasih mahkota ke mereka.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudeh je insyaAllah, tapi niat yang kuat dan sungguh-sungguh Allah akan dengar itu.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	30 <i>juzu'</i> alhamdulillah.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri dan tak lupa bimbingan dari kecil oleh bapak ibu.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Pengulangan tapi macam 1 muke dibagi 3, atas tengah bawah, lepastu saya ulang dahulu bagian atas sampai hafal, begitupun selanjutnya hingga dapat 1 muke.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Sima'an dengan guru atau kawan bile mau. Sebab jika hafazan tidak diulang make akan mudah nak lupa. Kerana itulah beratnya menjaga.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Orang tua, kerana mereka saya bisa berada di Maahad yang masyaAllah ini. Lingkungan sangat mendukung untuk menghafalkan Al-Qur'an.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Bahagia yang luar biasa, bertemu guru-guru baik dan kawan-kawan baik.

Narasumber IV

Informan : Afiqah Insyirah binti Azarudin

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Nak jadikan Al-Qur'an ini sebagai penolong saye di akhirat nanti dan keluarga saye.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah sekali asalkan sungguh-sungguh mengharap ridho Allah Swt.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah 30 <i>juzu'</i> .
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, kesadaran akan banyak manfaat bile orang bisa nak hafal ayat-ayat Allah itu.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Strategi yang saye gunakan macam pengulangan. Contoh kite disuruh menghafal satu muka setiap harinya, lancarkan 1 ayat ulang banyak kali macam 10 hingga 20, lepas hafal 1 ayat tu barulah kita orang masuk ke ayat selanjutnya, samaje ulang banyak kali ayat tu, lepas tu boleh ulang balik dari ayat 1 hingga ayat 2, begitu terus berulang. Kalau sudah 1 muka selesai, esok pagi dihantarkan ke guru. Sebelum menyetorkan 1 muka hafazan jadid, kami harus bace 4 muka hafazan lama, macem tu lah.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Setorkan ke guru setiap harinya, minimal 4 muke, bile nak lebih pun boleh.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Do'a pade Allah untuk semua urusan. Niatkan secara tulus dan ikhlas. Lingkungan yang nyaman. Faktor

		penghambat bilemane datang rasa malas.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Seronok sekali, bertemu kawan-kawan yang <i>masyaAllah</i> setiap harinya.

Narasumber V

Informan : Annisa Noor Kamila binti Wahiddun Thofa

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Sebab bilemane ada anak menghafal Al-Qur'an bisa nak berikan mahkote untuk orang tuanya, saye ingin.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah bilemane istiqomah setiap harinya.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah sudah selesai 30 <i>juzu</i> '.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, sebab sudah terbiasa dari kecil.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Saye senang guna strategi pengulangan, banyak macam strategi nak ajarkan guru-guru kepada kami, lepastu kami disuruh gunakan mana senang. Semua guru selalu bantu motivasi dan semangat dalam menghafal supaye kami mampu selesaikan hafalan kami 30 <i>juzu</i> '.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Pengulangan terus minta diperdengarkan kembali ke kawan boleh atau guru.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Lingkungan Maahad yang nyaman, senang hati untuk menghafalkan Al-Qur'an. Penghambat macam melawan rasa malas pada diri.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Senang <i>alhamdulillah</i> .

Narasumber VI

Informan : Nik Thaqif Byhaqi bin Nik Mohd Izani

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Sebab saye ingin buat bangga orang tua.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah bile sungguh-sungguh.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	7 <i>juzu'</i> alhamdulillah.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, walaupun awalnya suruhan bapak ibu, tapi saya sadar bahwa menghafal Al-Qur'an penting untuk kehidupan.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Banyak care yang digunakan daripada kami disini untuk hafazan Al-Qur'an. Misal saje pertama ada pelajar yang bisa menghafal dengan cara <i>sima'i</i> yaitu mendengarkan bacaan daripada teman atau guru secara berulang-ulang sampai kami mampu melafalkan sendiri. Media ni biasa dengan kaset atau oraglain. Lepas tu pelajar nak ulangi bacaan guru tersebut sampai hafal. Kedue ade dengan cara pengulangan, macam ayat diulang banyak-banyak sampai hafal, nah saya pakai yang ini.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Ulang banyak kali jangan pernah bosan, selain dapat pahala dapat pula keberkahan. Cara menjaga disetorkan kepada ustadz setiap pagi sebanyak 4 muke hafazan yang hari-hari sebelum.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan	Niat yang kuat akan mempengaruhi

	penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	proses menghafal Al-Qur'an. Setelah itu dukungan orang tua dan guru-guru yang selalu memberikan semangat tiada habis pade kami.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Seronok je, sebab temu kawan-kawan yang menyenangkan.

Narasumber VII

Informan : Muhammad Wafi' bin Halim

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Nak kasih mahkote buat bapak ibu. Sebab nak bahagiakan bapak ibu.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	insyaAllah mudah.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah 29 juzu'.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, alhamdulillah terlahir sejak kecil dari keluarga islami.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Care saye pribadi dalam menghafal ialah dengan memahami terlebih dahulu makna daripada ayat yang akan saya hafal, sebab dengan cara seperti itu sangat membantu proses hafazan saya. Kelebihannya saya pun bisa lebih merasakan maksud daripada ayat yang saya baca. Lepas saya tau maknanya, barulah saya baca ayat Al-Qur'an itu dan mudah untuk saye hafal.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Saye baca ulang-ulang setiap hari agar tak mudah lupa. Lepastu esok pagi saya setorkan kepada ustadz sebanyak 4 muke kadang lebih.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Lingkungan sangat mempengaruhi bagaimana proses menghafal Al-Qur'an, sebab bilemane lingkungan tak baik, hafazan pun tak akan jalan.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Sangat seronok, membuat kami senang dalam menghafal.

Narasumber VIII

Informan : Muhammad Fazarul Hakimi bin Muhammad Fadli

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Allah sangat memberikan keberkahan pada hidup kite, bilemane kita bisa menghafalkan ayat-ayatnya dan mentadabburinya.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah bile kita niat kerana Allah Swt.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	30 <i>juzu'</i> alhamdulillah.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, saye menghafal bermula dari kecil yang sangat didukung ibu bapak.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Saye guna strategi pengulangan, sebab dengan cara itu saya mampu menghafal dengan istiqomah setiap harinya yaitu 1 muke.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Dengan care pengulangan dan menyetorkan hafazan sebanyak 4 muke setiap pagi kepada ustadz agar tidak mudah hilang.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Lingkungan yang nyaman untuk menghafal akan mempermudah proses menghafal Al-Qur'an. sedangkan penghambatnya rasa malas dan ngantuk.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Seronok, sebab disini saye banyak dapatkan pelajaran baharu yang bermanfaat.

Narasumber IX

Informan : Muhammad Danial Aiman bin Raslan

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Kerana saye cinta dengan Al-Qur'an dan saye ingin menjadi anak soleh yang dapat berikan mahkote kat orang tua di surge.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah bagi saye sebab menjaga lah lebih sulit, kerana harus rajin mengulang.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	24 juzu' saat ini alhamdulillah.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri, sebab ingin jadi anak yang soleh atau bise lebih baik.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Saye senang guna strategi pengulangan, banyak macam strategi nak ajarkan guru-guru kepada kami, lepastu kami disuruh gunakan mana senang. Semua guru selalu bantu motivasi dan semangat dalam menghafal supaye kami mampu selesaikan hafalan kami 30 <i>juzu'</i> .
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Pengulangan setiap harinya sebab bile tak ada pengulangan atau murojaah hafazan akan mudah hilangnya. Make kami wajib menyetorkan sebanyak 4 muke setiap harinya.
7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Lingkungan sebab mempengaruhi proses menghafal Al-Qur'an, bilemane nyaman make enak untuk menghafal, lalu orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan setiap

		harinya. Sedangkan faktor penghambat ada rasa malas dan mengantuk bile waktu subuh.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Saye seronok lah dapat kawan baru, saye bisa belajar mandiri kerana jauh dari orang tua.

Narasumber X

Informan : Muhammad Shazwan bin Mudzafar

Jabatan : Santri

Tanggal : 09 Mei 2019

Tempat : Ruang Rapat

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa ingin menghafal Al-Qur'an?	Ingin memberikan mahkota terbaik untuk orang tua dan membawa keluarga bersama ke surgaNya Allah.
2.	Menghafal Al-Qur'an itu mudah atau sulit?	Mudah bila niat kita kuat dan sungguh-sungguh, kerana Allah kuasa.
3.	Sudah berapa juz hafalan mu?	Alhamdulillah saya sudah selesai 30 juzu'.
4.	Menghafal Al-Qur'an keinginan sendiri atau paksaan dari orangtua?	Sendiri yang sangat didukung penuh oleh orang tua saya dan keluarga saya.
5.	Strategi apa yang kamu gunakan dalam menghafal Al-Qur'an?	Dengan cara menuliskan ayat yang akan dihafal, tapi macemni menuliskan awalan ayat sahaja di selembar kertas, dengan strategi ini biasa pula teringatannya akan ayat yang sedang dihafal. Setiap harinya kami harus menyelesaikan atau menambah 1 muke, lepastu di setorkan ke guru pada kegiatan Al-Qur'an dipagi hari. Sebab kemampuan setiap pelajar berbeza. Kami berusaha untuk tetap memberikan motivasi menghafal.
6.	Bagaimana cara menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang atau lupa?	Diulang-ulang setiap harinya, jangan mudah bosan dan malas. Sebab menjaga lebih sulit daripada menghafal Al-Qur'an.

7.	Lalu apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an?	Orangtua tentunya, sebab doa yang tak pernah putus dan semangat yang selalu diberikan.
8.	Bagaimana perasaan kamu selama bersekolah disini?	Senang. Banyak mendapatkan ilmu yang belum saya ketahui menjadi tahu.

DOKUMENTASI















SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Studi Ekonomi Syariah

Nomor : 168/C.7-3/PAI-UMY/IV/2019
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Kuala Lumpur
di Lot 764, 1-6, Jalan Marmar 1, Kampung Lembah Melewar
68100 Batu Caves, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Malaysia

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Rahmat salam serta ridho Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2018/2019, maka dengan ini kami memohonkan izin untuk dapat melakukan observasi penelitian di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Kuala Lumpur.

Adapun Mahasiswa tersebut adalah :

Nama Mahasiswa : Sri Tazkia Zahra
Nomor Mahasiswa : 20160720082
Judul Penelitian : Strategi Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Kuala Lumpur

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



Yogyakarta, 15 April 2019

Wakil Jurusan

Muhammad Fajar Shodiq, M.Pd.I.

NIK. 19910320201604 113 061

ADDRESS

Gedung P6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Brawijaya) Tamantirto,
Kaohlan, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT

Phone : +62 274 387656 Ext 130
Fax : +62 274 387656
Email : fa@umy.ac.id

www.fel.umy.ac.id



SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN



MAAHAD TAHFIZ INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ

No. 1-6, Lot 764, Lembah Melewar 68100 Gombak, Kuala Lumpur,
Tel : 03-6178 2836 /016-283 3884/ 012-399 8496
E-mail : admin@tahfizmadinatulhuffaz.com
Website : www.tahfizmadinatulhuffaz.com
Facebook : www.facebook.com/madinatulhuffaz

No Rujukan : TMH 100-3/4 BIL (001)
Tarikh : 20 MEI 2019

Kepada:
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PENGESAHAN MENJALANKAN PENYELIDIKAN DI MAAHAD TAHFIZ INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ (MTIMH)

Adalah dengan hormatnya, perkara di atas dirujuk.

2. Sukacita dimaklumkan kepada tuan bahawa pelajar berikut disahkan telah menjalankan penyelidikan di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz (MTIMH):

Nama: Sri Tazkia Zahra
NIM: 20160720082
Asal Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jurusan: Pendidikan Agama Islam
Fakultas: Agama Islam

3. Sehubungan dengan itu, kami mengucapkan ribuan terima kasih atas kesudian memilih institusi pengajian kami sebagai tempat kajian untuk penyelidikan pelajar tuan.

Sekian, terima kasih.

Yang diamanahkan,

(HAJAH NGAEDAH BINTI SALEH)

Pengetua,

Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz.

MAAHAD TAHFIZ INTEGRASI
MADINATUL HUFFAZ
No. 1-6, Lot 764, Lembah Melewar,
68100 Gombak, Kuala Lumpur,
Tel : 03-6178 2836 /016-283 3884

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI


Fakultas
Agama Islam
Universitas
Muhammadiyah
Yogyakarta
الجامعة الإسلامية
بـيـرغـنـج
مكة المكرمة
Faculty
of Islamic Studies
Muhammadiyah
University
of Yogyakarta

Jurusan-Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
قسم التربية الإسلامية / Department of Islamic Education

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Kamis, tanggal 02 bulan November tahun 2019 Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang mahasiswa:

Nama : Sri Tazkia Zahra
NPM : 20160120082
Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Strategi Menghajar Al-Qur'an bagi Gantri
di Masalah Tahap Integrasi Madinatul Huffaz
Malaysia


dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Tumih, M.A., Ph.D
Pembimbing : Marsiah Imen, M.A
Pembahas I : Akbar Nur Asir
Pembahas II : Aliyah Usa



Mengetahui,
Ketua/Sekretaris
Jurusan Prodi PAI (Tarbiyah)



Yogyakarta, 02 Nov 2019
Ketua Sidang

Tumih, M.A., Ph.D

Unggul &
Islami

Alamat / Address:
Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55181, Indonesia, Phone: (0274) 587531 Ext. 130,
Fax: (0274) 587535 e-mail: pai_umy@yahoo.com, web site: <http://www.umy.ac.id>



Scanned with
CamScanner

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Kamis 7 November 2019
Nama Mahasiswa : Sri Tazkia Zahra
NPM : 20160720082
Waktu : 14.00 - 14.45
Pembimbing : Marsudi Iman M.Ag.

Catatan:

A. Tata tulis

Sistematis penulisan perlu diperbaiki
kata asing perlu dicetak miring

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

Perlu penambahan data dan dijelaskan secara detail

C. Metodologi

Sebagai penelitian perlu diteliti

D. Substansi

Referensi Tugunan pustaka perlu diperbaiki
lihat pedoman transliterasi dari kata Asing ke Indonesia
Struktur bahasa perlu diperbaiki
Jurnal Internasional perlu ditambahkan

E. Daftar Pustaka

Daftar pustaka perlu ditambahkan

Yogyakarta, 07 Nov 2019.

Ketua Sidang



SURAT BIMBINGAN SKRIPSI



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul Di Alam

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Program Studi Komunikasi & Penyiaran Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Program Studi Ekonomi Syariah

Nomor : 155/A.3-II/PAI-UMY/X/2019
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
Dosen Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta nomor : 28/SK.FAI/VIII/2019, tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini mohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa berikut :

Nama Mahasiswa : Sri Tazkia Zahra
Nomor Mahasiswa : 20160720082
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Menghafal Al-Qur'an bagi Santri di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia

Selanjutnya perlu kami sampaikan bahwa berdasarkan buku Panduan Skripsi FAI, tugas pembimbing skripsi adalah sebagai berikut:

1. Membimbing penyusunan proposal
2. Membimbing dalam seminar proposal
3. Membimbing dalam penelitian, dan
4. Membimbing dalam penulisan skripsi.

Bimbingan skripsi berlangsung selama semester Gasal Tahun Akademik 2019/2020. Apabila sampai dengan berakhirnya tanggal bimbingan tersebut mahasiswa belum dapat menyelesaikan skripsinya, maka mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan perpanjangan bimbingan skripsi kepada Fakultas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Oktober 2019
a.n Dekan,
Ka.Prodi/ Jurusan PAI,

Fajar Rachmadhano, Lc., M.Hum.
NIK. 19890503201610 113 070

ADDRESS
Gedung F6 (Siti Walidah) Lt.1 Kampus Terpadu UMY
Jl. Lingkar Selatan (Bakivijaya) Tirtomartono,
Kaliwates, Bantul, Yogyakarta 55183

CONTACT
Phone : +62 274 387656 Ext 130
Fax : +62 274 387656
Email : faf@umy.ac.id
www.fai.umy.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN : DAKWAH / TARBIYAH / EKONOMI SYARI'AH

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA	:	SRI TAZKIA ZAHRA
2. NOMOR POKOK MAHASISWA	:	20160710082
3. JURUSAN	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. JUDUL SKRIPSI	:	STRATEGI MENGHAFAL AL-QUR'AN BAGI SIKOR SANTRI DI MAHAD TAHAP INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ MALAYSIA
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI	:	
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	:	KAMIS, 07 NOVEMBER 2019
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI	:	
8. TANGGAL MUNAQASYAH	:	
9. PEMBIMBING	:	Drs. Marsudi Iman, M. Ag.
10. KETERANGAN	:	

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE:	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	Sabtu 07/12 2019	1. Tambahkan pembahasas tentang hasil pengamatan Ap-Cur'an 2. Rumusan masalah ditambahkan	P:
2.	Selasa 10/12 2019	1. Bab IV Sistematis di sinkronkan dengan rumusan masalah.	P:
3.		2. Bahasa: beberapa kildit 3. Sistematis hal 10-11 direvisi	
4.		4. Bus Malaysia diteliti. 5. Daftar pustaka direvisi. 6. Kesimpulan revisi	
5.	Rabu 11/12 2019	RM: 1. abstrak direvisi. 2. Daftar pustaka direvisi. 3. Kesimpulan direvisi	P:
6.	Rabu 11/12 2019	ace diujikan	P:
7.			
8.			

SURAT KETERANGAN TURNITIN


PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :

Nama : Sri Tazkia Zahra
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20160720082
Judul : Strategi Menghafal Al-Qur'an Bagi Santri di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **11%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan


Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2019-12-12
yang melaksanakan pengecekan


M. Burhanuddin Irsyadi, S.P.

Sri Tazkia Zahra_skripsi

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	7%
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	1%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Islam Indonesia Student Paper	1%
5	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
6	media.neliti.com Internet Source	1%
7	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 1%