

**STRATEGI MENGHAFAK AL-QUR'AN BAGI SANTRI
DI MAAHAD TAHFIZ INTEGRASI MADINATUL HUFFAZ
MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Sri Tazkia Zahra

NPM : 20160720082

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sri Tazkia Zahra

NPM : 20160720082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Yang membuat pernyataan:



(Sri Tazkia Zahra)

MOTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ﴿١٧﴾

“dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran,
maka adakah orang yang mengambil pelajaran?”

(QS. Al-Qamar ayat 17)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Ayahanda Teddy Supriyarso dan Ibunda Arnida Santi Kusumo yang selalu mendoakan dan mendukung cita-cita anaknya. Berkat do'a restu merekalah saya bisa seperti ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat kepada mereka, *aamiin*.
2. Kakak saya Muhammad Imaduddin Ramadhan dan juga ketiga adik-adik saya Muhammad Faqihuddin Sadida, Muhammad Saifuddin Anas dan Sri Amira Naura. Semoga cita-cita yang kalian harapkan dapat tercapai, *aamiin*.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat saya menimba ilmu dan mendapatkan banyak pengalaman berharga.
4. Seluruh keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Menghafal Al-Qur’an bagi Santri di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia”** dengan baik. Penulisan skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. yang telah mengantarkan kita dari jalan kegelapan hingga jalan yang terang benderang yakni dengan Agama Islam dan syafaatnya yang selalu kita harapkan di hari akhirat nanti.

Penulis menyadari bahwa pepatah “tak ada gading yang tak retak” masih terus berlaku mengiri perjalanan hidup ini, maka karya ini adalah salah satu yang pantas untuk menyandangnya. Karena itu, dengan penuh ketulusan dan kesadaran, penulis mohon maaf bila dalam karya ini masih banyak terdapat kekurangan.

Penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan. Mulai dari bantuan materil dan non

materil diterima oleh penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Fajar Rachmadani, Lc., M.Hum dan Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi dengan tepat waktu.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dan ikhlas dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya Ayahanda Teddy Supriyarso dan Ibunda Arnida Santi Kusumo, atas segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu hadiah yang tak seberapa untuk kalian berdua.
7. Bonda Hj. Ngaedah binti Salleh, ustadzah Husna binti Rosli, ustadz Nur Azizi bin Osman, ustadzah Siti Nur Husna binti Mohd. Ghazali, dan ustadzah Nurussyafiah binti Muhtaruddin yang telah membantu saya dalam penelitian ini sampai selesai.

8. Seluruh santri dan santriwati Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia yang juga sangat membantu dalam penelitian ini.
9. Seluruh keluarga besar Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan saudara terkasih Eka Noviyanti dan Nur Fitriana Prihantini, atas dukungan semangat yang tiada henti di setiap harinya.
11. Teman-teman PAI angkatan 2016, khususnya PAI C yang telah menjadi keluarga kedua saya selama disini.
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI) 2017-2019, yang telah menjadi tempat belajar saya berorganisasi dan menggali pengalaman diluar bangku kuliah.
13. Teman-teman kelompok *student exchange* 2019 di *Internasional Islamic University* Malaysia (IIUM).
14. Kelompok PPL Internasional di Sekolah Indonesia Bangkok (SIB), Nur Fitriana Prihantini dan Yustifa Ta'riful yang saling memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang membaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya. *Aamiin ya robbal alamiin.*

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Sri Tazkia Zahra

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	
1. Menghafal Al-Qur'an	
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	19
b. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	20
c. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	22
d. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	24
e. Hal-Hal yang perlu diperhatikan saat Menghafal Al-Qur'an.....	27
f. Strategi Menghafal Al-Qur'an	30
g. Memelihara Hafalan Al-Qur'an	36
2. Santri	
a. Pengertian Santri	41
b. Tugas dan Kewajiban Santri	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Kredibilitas	48
E. Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum tentang Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia	
1. Sejarah Singkat berdirinya Maahad Tahfiz.....	53
2. Struktur Organisasi Maahad Tahfiz	54
3. Identitas Maahad Tahfiz.....	55
4. Visi dan Misi Maahad Tahfiz.....	56
5. Kondisi Lingkungan Maahad Tahfiz	56
6. Interaksi Sosial	58

B. Strategi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia.....	61
C. Metode Menjaga hafalan Al-Qur'an Santri di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia.....	71
D. Hasil dari Menghafal Al-Qur'an di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia	75
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an Santri di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	89
C. Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

92

LAMPIRAN.....

95

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Kurikulum Maahad Tahfiz	53
2. Tabel 2 : Struktur Organisasi Maahad Tahfiz	55
3. Tabel 3 : Visi dan Misi Maahad Tahfiz	56
4. Tabel 4 : Strategi Menghafal Al-Qur'an Maahad Tahfiz.....	62
5. Tabel 5 : Hasil Proses Menghafal Al-Qur'an.....	75
6. Tabel 6 : Faktor Pendukung dan Penghambat	80

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan santri dalam menghafal Al-Qur'an di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz Malaysia, mengetahui metode menjaga hafalan Al-Qur'an agar tidak mudah hilang, serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat proses menghafal Al-Qur'an para santri.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa strategi yang digunakan santri dalam menghafal Al-Qur'an di Maahad Tahfiz Integrasi Madinatul Huffaz adalah: pengulangan ayat demi ayat hingga hafal, mendengarkan bacaan Qur'an melalui orang lain atau kaset dengan cara ikut menirukan hingga hafal, menghafal dengan cara memahami terlebih dahulu isi kandungan atau arti dari ayat yang akan dihafal, serta dengan cara menuliskan kata awalan ayat di selembar kertas untuk mempermudah proses menghafal Al-Qur'an. Setelah ayat-ayat Al-Qur'an dihafal, santri wajib menjaga hafalannya dengan cara disetorkan kepada guru Al-Qur'an setiap hari sebanyak 4 halaman. Selanjutnya hasil dari menghafal Al-Qur'an tersebut santri memiliki hafalan sebanyak 30 *juz* dalam waktu 3 tahun. Faktor pendukung menghafal Al-Qur'an antara lain: niat yang tulus karena Allah, dukungan dari orang tua, lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: tidak bisa istiqomah dalam menghafal, terkadang masih suka melakukan perbuatan maksiat atau dosa, pengaruh suasana lingkungan yang kurang kondusif untuk melakukan proses menghafal Al-Qur'an.

Kata kunci: strategi, santri, menghafal Al-Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam karya tulis ini adalah transliterasi yang telah menjadi Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan 05433b/U/1987 yang ringkasnya sebagai berikut :

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Cha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dh	De dan ha
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet

س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sh	Es dan ha
ص	Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dlat	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dha	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'adidah</i>
عدة	Ditulis	' <i>idah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila *ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

كاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
-----------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

(◌) fathah	Ditulis	A
--------------	---------	---

(◌) kasrah	Ditulis	I
(◌̣) dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

<i>Fathah + alif</i> جههية	Ditulis	Â <i>Jâhiliyyah</i>
<i>Fathah + ya' mati</i> تنس	Ditulis	Â <i>Tansâ</i>
<i>Kasrah + ya' mati</i> كريم	Ditulis	Î <i>Karîm</i>
<i>Dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	Û <i>Furûd</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai bainakum</i>
Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sadang *Alif + Lam*

1. Bila diikuti huruf *Qomariyah*

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذَوِي أَنْفُرٍ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ سُنَّةٍ	Ditulis	<i>Ahlu as-Sunnah</i>